



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Psicoloxía Clínica		Código	653491008
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Coñecer os principais cambios cognitivos e condutuais que se producen durante o proceso de envellecemento, tanto normal como patolóxico. Familiarizarse cos instrumentos mais empregados para a avaliación das alteracións e condutas psicopatolóxicas na poboación de idade avanzada. Iniciarse na intervención psicolóxica coas persoas maiores.			
Plan de continxencia	A modalidade docente da materia Psicoloxía Clínica no curso académico 2020/21 será a ?presencialidade con distanciamento social? como medida de prevención. As titorías e seguimento dos traballos tutelados faranse preferentemente de xeito telemático. De non ser posible manter tal distanciamento social polo número de alumnos/as, ou ante novas situacións de emerxencia sanitaria, optarase por unha modalidade semipresencial (ou totalmente non presencial en caso necesario) seguindo o seguinte plan de continxencia. 1. Modificacións nos contidos. Non se realizarán cambios nos contidos. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesións maxistras - Obradoiros - Traballos tutelados - Proba de resposta múltiple - Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican As sesións maxistras e os obradoiros de clase manteranse de forma virtual a través de Teams e Moodle, combinado con material dixitalizado. O seguimento dos traballos tutelados e titorías farase de forma non presencial a través das mesmas plataformas. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Manteranse abertas canles de comunicación directa co alumnado con regularidade a través das plataformas institucionais (Moodle, Teams), ademais de Skype e correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Se as condicións sanitarias o permiten, a proba de resposta múltiple e a presentación oral do traballo tutelado será presencial con medidas de distanciamento social. En caso de ter que optar pola non presencialidade por unha nova emerxencia, a proba final realizarase de forma online mediante Microsoft Forms, e o traballo tutelado presentarase de forma telemática en Teams. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Sen cambios.			



Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Adquirir habilidades que permitan transferir o coñecemento teórico adquirido ás diferentes situacións reais dos ámbitos específicos da intervención psicolóxica.	AP1 AP2	BP1	CM3 CM4
Aprender a manexar os distintos métodos de avaliación diagnóstica e tratamento psicolóxico no ámbito aplicado da psicoloxía do envellecemento.	AP1 AP2	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliación e diagnóstico psicolóxico.	AP1 AP2		
Manexar e desenvolver metodoloxías de intervención específica para a poboación de persoas maiores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica aplicables a contextos sociosanitarios con persoas maiores.		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contidos

Temas	Subtemas
Bloque 1. Psicoloxía clínica e avellentamento	Tema 1. Introducción á psicoloxía clínica do avellentamento 1.1. Conceptos xerais 1.2. Principais teorías Tema 2. Metodoloxía en psicoloxía do avellentamento 2.1. Avaliación e diagnóstico psicolóxico 2.2. Intervención e tratamento psicolóxico 2.3. Investigación en psicoloxía clínica



Bloque 2. Cognición e avellentamento	Tema 3. Orientación e percepción 3.1. Concepto e neuropsicoloxía da orientación e percepción 3.2. Cambios no avellentamento 3.3. Avaliación 3.4. Intervención Tema 4. Atención e funcións executivas 4.1. Concepto e neuropsicoloxía da atención e funcións executivas 4.2. Cambios no avellentamento 4.3. Avaliación 4.4. Intervención Tema 5. Memoria e aprendizaxe 5.1. Concepto e neuropsicoloxía da memoria e aprendizaxe 5.2. Cambios no avellentamento 5.3. Avaliación 5.4. Intervención Tema 6. Linguaxe e comunicación 6.1. Concepto e neuropsicoloxía da linguaxe e comunicación 6.2. Cambios no avellentamento 6.3. Avaliación 6.4. Intervención
Bloque 3. Psicopatoloxía no avellentamento	Tema 7. Trastornos afectivos: ansiedade e depresión 7.1. Concepto 7.2. Epidemioloxía 7.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 7.4. Tratamento 7.5. Factores de risco de suicidio Tema 8. Trastornos psicóticos e delirium 8.1. Concepto 8.2. Epidemioloxía 8.3. Proceso diagnóstico. Principais instrumentos de avaliación 8.4. Tratamento Tema 9. Demencias, deterioro cognitivo e trastornos da conduta 9.1. Concepto/Tipos 9.2. Trastornos psicolóxicos e de conduta 9.3. Tratamento 9.4. Atención psicolóxica ao coidador principal



Bloque 4. Personalidade, adaptación e cambio no avellentamento	Tema 10. Personalidade e avellentamento
	10.1. Trazos de personalidade
	10.2. Teorías das etapas e desenvolvemento persoal
	10.3. Trastornos de personalidade
	Tema 11. Relacións sociais e sexualidade no avellentamento
	11.1. O apoio social no avellentamento
	11.2. Relación familiar e cambio de roles
	11.3. Mitos e estereotipos sobre sexualidade no avellentamento
	11.4. Intervención
	Tema 12. Xubilación, morte e dó
	12.1. Xubilación: planificación e tempo libre
	12.2. Afrontamento da morte
	12.3. Etapas do dó
	12.4. Apoio psicolóxico en coidados paliativos
	Tema 13. Promoción da saúde e avellentamento activo
	13.1. Percepción da saúde
	13.2. Promoción da saúde e prevención da enfermidade
	13.3. Programas de promoción do avellentamento activo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B3 B7	28	56	84
Obradoiro	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	10	6	16
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	4	22	26
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral da materia por parte dos profesores (docencia expositiva), guiada por medios audiovisuais. As sesións maxistrais pretenden transmitir coñecementos xerais sobre a materia e resolver dúbidas. Terán lugar os mércores de 16:00 a 18:00 horas.
Obradoiro	Os alumnos desenvolverán tarefas eminentemente prácticas (tanto na aula como na casa) sobre temas específicos, con apoio e supervisión dos profesores: Estudo de casos clínicos, debate e discusión de contidos específicos da materia, revisión e análise de artigos científicos seleccionados polos profesores e relacionados coa materia, videos, comentarios sobre noticias actuais ...
Traballos tutelados	O alumno realizará un traballo tutelado (experimental ou teórico) relacionado co programa. Independentemente do tipo de traballo seleccionado (experimental ou teórico), incluírá a revisión de artigos científicos (en castelán e inglés) sobre o tema elixido, e unha avaliación crítica dos mesmos. Ademais, o traballo debe ser exposto oralmente na clase co apoio de medios audiovisuais.
Proba de resposta múltiple	Os temas presentados na clase durante as clases teóricas deberán ser superados a través dunha proba que constará de 40 preguntas con 4 opcións de resposta.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	A titorización de traballos tutelados e exercicios requeridos nos obradoiros poderase realizar nos horarios de titorías de forma presencial ou telemática por Teams, ou mediante correo electrónico: laura.lorenzo.lopez@udc.es. Ademais da atención personalizada que se realice a demanda do alumnado, haberá dous encontros obrigatorios para realizar o seguimento do traballo tutelado. A forma (presencial ou telemática) e o momento en que se desenvolverán tales encontros obrigatorios indicárase ao longo do curso. ----- Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica deberán indicalo ao inicio do curso para adoptar as medidas de atención personalizadas que sexan adecuadas en cada caso.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a capacidade de síntese e a valoración crítica do tema estudado, ademais do contido e formato do traballo, e a súa exposición oral. A cualificación do traballo tutelado contribuirá ao 40% da cualificación total da materia.	40
Proba de resposta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C4	Proba de tipo test composta por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo só unha resposta correcta. Cada pregunta que se responda mal restará 0,25 puntos, non restando as respostas en branco. Fórmula: $(A - (E * 0,25)) * 10 / 40$. Esta cualificación contribuirá ao 40% da nota total da materia.	40
Obradoiro	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Avaliarase a participación activa e con aproveitamento, a capacidade de resolución de casos e a capacidade de traballo en equipo. Esta cualificación contribuirá ao 20% da cualificación total da materia.	20

Observacións avaliación

A detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada e a remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou permanente do/a alumno/a do título cursado.

Fontes de información

Bibliografía básica	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2007). GeroPsychology. European Perspectives for an Aging World. Hogrefe. Washington.Fernandez-Ballesteros, R. (2009). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid.Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee. Bilbao.Izal, M., Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. Montorio, I., Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa., J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Triadó, C., Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001 Intervención non farmacolóxica en demencias/653491017
Materias que continúan o temario



Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.RECOMENDACIÓNS XERAIS:1. Asistir ás sesións presenciais/telemáticas.2. Realizar o traballo de forma continua ao longo de todo o curso.3. Asistir a titorías sempre que se teñan dúbidas.4. Preparar de forma adecuada a presentación oral do traballo.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías