



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información			Código	653862201
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es		
Web	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións en los contenidos No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantiene ? Sesión magistral ? Seminario ? Estudio de casos (computa na avaliación)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican No se realizan cambios en las metodoloxías de la materia Las metodoloxías programadas previamente de modo presencial, pasarán a la modalidade virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: De uso para hacer consultas e resolver dudas. ? Videoconferencia (Teams): Exposición de contenidos teóricos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial. Esta opción será aplicable tanto en la sesión magistral como en los seminarios. ? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>*Observacións de avaliación: ? Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuaran de modo no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Dispondrán de todos los materiales de trabajo da maneira digitalizada en Moodle.</p>				



Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM2	CM6
		BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1	BM1	CM2
	AI2	BM3	CM3
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica



TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais
--------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Traballos tutelados	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Outros			

Observacións avaliación



## OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para poder

aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de

honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a)

Convocatoria adelantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b)

Dispensa académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña".

### FRAUDE

### E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor/la, poderá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxucio das responsabilidades disciplinarias ás que puidera haber lugar tras o correspondentes procedementos".



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh.Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier;2015. · Day R.Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM,Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de unainvestigación científica? II.El manuscrito yel proceso de publicación Cir Esp.2007;81:70-7. · Serés E,Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. FundaciónBarcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: <a href="https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827">https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</a> MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M.Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud.Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela:Bibliosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a> Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2019 [20 marzo 2020].Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>. Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science[Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaude; 2015 20 marzo 2020]. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>. Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet].Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2014. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh.Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier;2015. · Day R.Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM,Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de unainvestigación científica? II.El manuscrito yel proceso de publicación Cir Esp.2007;81:70-7. · Serés E,Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. FundaciónBarcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: <a href="https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827">https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</a> MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M.Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud.Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela:Bibliosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a> Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2019 [20 marzo 2020].Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>. Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science[Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaude; 2015 20 marzo 2020]. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>. Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet].Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2014. Disponible en: <a href="http://bibliosaude.sergas.gal">http://bibliosaude.sergas.gal</a>.</p>

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación/653862202

Recursos Informáticos de Apoio á Investigación/653862205

**Materias que continúan o temario**

Traballo Fin de Mestrado: Reeduación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida/653862223

Traballo Fin de Mestrado: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231

Traballo Fin de Mestrado: Investigación Clínica/653862238

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

