



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Preparing of a Research Project I: Information Search	Code	653862201		
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es		
Lecturers	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es		
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
General description					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento	AR1 AR2	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6	CC2 CC6 CC8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AR1 AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC2 CC3 CC6 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia da información científica 2.- Clasificación dos documentos
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento dunha revista científica 2.- Tipoloxías de estudos O artigo científico orixinal O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA CIENTÍFICA	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipoloxías dos estudos
TEMA IV. CALIDADE E AVALIACIÓN DA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente onde publicar
TEMA V: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos na publicación científica
TEMA VI: A BUSCA BIBLIOGRÁFICA	1.- A pregunta clínica 2.- Definir a pregunta de estudo 3.-Estratexia de busca 4.- Busca de revisións sistemáticas e guías clínicas 5.- Busca de artigos orixinais

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
ICT practicals	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.
Supervised projects	Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora.



ICT practicals	Elaboración de traballos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro da aula, co fin de ver a aplicación práctica dos contidos expostos nas sesións maxistrais.
----------------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dúbidas e orientar no estudio da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Others			

Assessment comments



OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

Para poder

aprobar esta asignatura é necesario realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos tutelados establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de

honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS

CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a)

Convocatoria adelantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

b)

Dispensa académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE

E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxucio das responsabilidades disciplinarias ás que puidera haber lugar tras o correspondentes procedementos".



<p>Basic</p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier; 2015. · Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007; 81: 70-7. · Serés E, Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. Fundación Barcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</p> <p>MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M. Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: Biblosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2019 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2015 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2014. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p>
<p>Complementary</p>	<p>MÓDULO1: FONTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · SobridoPrieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico enterapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017. · Grenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier; 2015. · Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · ManterotaC, Pineda V, VialM, Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II. El manuscrito y el proceso de publicación Cir Esp. 2007; 81: 70-7. · Serés E, Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. Fundación Barcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827</p> <p>MÓDULO2: RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA · omoza M. Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2013. · SobridoM, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: Biblosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2019 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2015 [20 marzo 2020]. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p> <p>Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet]. Santiago de Compostela: Biblosaúde; 2014. Disponible en: http://biblosaude.sergas.gal</p>

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Preparing a Research Project II: Development/653862202	Information Resources to Support Research/653862205
Subjects that continue the syllabus	
Master's Thesis: Functional Rehabilitation. Personal Autonomy and Quality of Life/653862223	Master's Thesis: Foundations for Biomedical Research/653862231
Master's Thesis: Clinical Research/653862238	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.