UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Preparación de un Proyecto de Investigación I: Busqueda de Información			Código	653862201
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Web	http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
Descripción general					

Plan de contingencia	1. MODIFICACIONES NOS CONTENIDOS Non se realizan cambios nos contenidos da materia 2. METODOLOXÍAS *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral ? Seminario ? Estudo de casos (computa na avaliación) *Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia As metodoloxías programadas previamente de xeito presencial, pasarán a desenvolverse de xeito virtual. 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO ? Correo electrónico: De uso para facer consultas e resolver dúbidas. ? Videoconferencia (Teams): Exposición dos contenidos teóricos, na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da facultade. Esta opción ser a aplicable tanto na sesión maxistral como nos seminarios. ? Moodle: Empregarase como repositorio do material documental e para a realización de tareas e actividades para o seguimento da materia. 4. MODIFICACIONES NA AVALIACIÓN Non se realizan cambios na avaliación da materia *Observacións de avaliación: ? As diferentes actividades de avaliación continuada efectuaranse de xeito non presencial, mediante a plataforma Moodle e con de soporte en directo mediante Teams. 5. Modificaciones da bibliografía ou webgrafía ? Disporán de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle. ? Engádense ligazóns web na plataforma Moodle, como bibliografía complementaria a algún contido impartido de xeito non presencial, ao que terá acceso todo o alumnado

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar criticamente o coñecemento	AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM2 CM6 CM8
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	AI1 AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM2 CM3 CM6 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN E FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- Importancia de la información científica 2.- Clasificación de los documentos
TEMA II: LA REVISTA CIENTÍFICA	1.-Funcionamiento de una revista científica 2.- Tipologías de estudios El artículo científico orixinal El artículo de revisión; narrativa Vs Sistemática
TEMA III: A LITERATURA CIENTÍFICA	1.-Funcionamento dos documentos 2.-Tipologías de estudios
TEMA II. CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.- Criterios para seleccionar adecuadamente donde publicar
TEMA III: ETICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	1.- Condicionantes éticos en la publicación científica
TEMA IV:LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	1.- La pregunta clínica 2.- Definir la pregunta de estudio 3.-Estrategia de busqueda 4.- Busqueda de revisiónes sistemáticas y guías clinicas 5.- Busca de articulos originales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 C8	12	24	36
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	0	9	9
Prácticas a través de TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	9	18	27
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Clase teórica, incentivando la participación activa del alumnado.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos prácticos sobre un tema de la materia bajo la supervisión de la profesora.
Prácticas a través de TIC	Elaboración de trabajos, Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet, dentro del aula, con el fin de ver la aplicación práctica de los contenidos expuestos en las sesiones maxgstrales.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	O alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas y orientar en el estudio de la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6 C8	Valoración do traballo.	100
Otros			

Observaciones evaluación

OBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura es necesario haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de los trabajos tutelados establecidos.En la convocatoria de Junio se conservará la parte aprobada para aquellos alumnos que no hayan superado la materia. .En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad. A. Calificación no presentado: los criterios de no presentado se regirán por los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honor: Podrán optar a Matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. El profesor de la materia podrá considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las accioness formativas programadas en la guía docente.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS DE INTERES

a) Convocatoria adelantada: Los criterios serán los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", articulo 19.

b) Dispensa académica (para estudiantes en la versión presencial): Los criterios serán los establecidos en la ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS

Según lo establecido en la normativa de la UDC "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento".

Fuentes de información	
Básica	

Complementária	MÓDULO 1: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA · Sobrido Prieto M, Talavera Valverde MA, Gutiérrez Couto U. El artículo científico en terapia ocupacional. Madrid; síntesis; 2017.· Grenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Bacerloa; Elsevier;2015.· Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª Ed. Washington C, OPS, 2008. · Manterota C, Pineda V, VialM,Grande L. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? II.El manuscrito yel proceso de publicación Cir Esp. 2007;81:70-7.· Serés E, Rosich, L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]. Fundación Barcelona. Dr. Antonio Esteve. Disponible en: https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/issue/view/18827 MÓDULO 2: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA· omoza M. Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea, 2015. · Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2013.· Sobrido M, González Guitián C. Buscar en Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: Bibliosaúde, 2011. Actualizado 2019. Disponible en: http://bibliosaude.sergas.gal· Sobrido M, Gutierrez Couto U. Cinahl complete. Guía de uso. [Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2019 [20 marzo 2020]. Disponible en: h tt ps://bibliosaude.sergas.gal.· Couto Gutierrez U. Guía de uso ISI Web of Science [Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaude; 2015 20 marzo 2020]. Disponible en: http://bibliosaude.sergas.gal.· Gutierrez Couto U. Guía de uso Scopus [Internet]. Santiago de Compostela: Bibliosaúde; 2014. Disponible en: http://bibliosaude.sergas.gal.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Preparación de un Proyecto de Investigación II: Desarrollo y Comunicación/653862202 Recursos Informáticos de Apoyo a la Investigación/653862205
Asignaturas que continúan el temario
Trabajo Fin de Máster: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal y Calidad de Vida/653862223 Trabajo Fin de Máster: Fundamentos de Investigación Biomédica/653862231 Trabajo Fin de Máster: Investigación Clínica/653862238
Otros comentarios

Programa
Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato
sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III
Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los
trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.
Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.
De realizarse en papel:

-
No se utilizarán plásticos.

-
Se realizarán impresiones a doble cara.

-
Se utilizará papel reciclado.

-
Se evitará la realización de borradores.

PLAGio

La detección de fraude,
copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un
suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a
la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se
comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso
de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá
solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título
cursado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías