



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Gestión de la Investigación Sanitaria	<b>Código</b>	653862204		
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
<b>Idioma</b>	CastellanoGallegoInglés				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador/a</b>	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	<b>Correo electrónico</b>	i.fuentes@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, Maria Carolina	<b>Correo electrónico</b>	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.				
<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificacións en los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía</p>				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A2	Capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de Investigación hasta la comunicación de los resultados.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
B6	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Adquirir las herramientas básicas que permitan gestionar la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica, atendiendo a la transferencia de tecnología y los derechos de propiedad y de patentes.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Conocer los diferentes programas y planes de financiamiento de la investigación, tanto los propios de la Universidad, como los de las distintas administraciones.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8
Familiarizarse con los diferentes escenarios y mecanismos en los que se lleva a cabo la denominada transferencia tecnológica.	AI2	BM1 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM5 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Marco jurídico y conceptual de la investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Libertad de investigación. Regulación jurídica de la investigación y de la investigación sanitaria Legislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos y sociales de la investigación sanitaria.
Tema 2. Protección jurídica de las creaciones derivadas de la investigación.	Propiedad intelectual. Derechos de autor. Propiedad industrial. Patentes.
Tema 3. Evaluación y monitorización de estudios y proyectos de investigación.	Evaluación y seguimiento de la investigación. Comités de ética de la investigación.
Tema 4. Estructuras de investigación.	Equipos de investigación. El investigador principal. Estructuras de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Salud Carlos III. - Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Centros del Sistema Nacional de Salud Universidad.
Tema 5. Financiación de la investigación.	Estrategia autonómica. Estrategia estatal (Plan español I+D+i). Estrategia europea (proyectos marco). Convocatorias privadas. Becas y contratos de investigación predoctorales y postdoctorales. Formación del profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación y certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proyectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos de un proyecto de I+D+i. Sistema de Gestión I+D+i conforme a la Norma UNE 166002:2006. Requisitos del Sistema de Gestión de la Investigación Norma UNE 166006:2011. Gestión de la I+D+i: Sistema de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.



## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Análisis de fuentes documentales	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Prueba de respuesta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Sesión magistral	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Lecturas	Lectura de artículos relevantes y relacionados con la materia impartida. Es un trabajo autónomo y no presencial del alumnado.
Análisis de fuentes documentales	Análisis y discusión de los artículos relevantes y relacionados con la materia impartida, que previamente son leídos por el alumnado de forma autónoma.
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta a las preguntas formuladas por el alumnado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Resolución de dudas y dirección de las lecturas científicas seleccionadas por el profesor, tanto de modo presencial como en línea.  La sesión magistral es participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.	100

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>



## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

### Programa

Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato

sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III

Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los

trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.

Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

No se utilizarán plásticos.

-

Se realizarán impresiones a doble cara.

-

Se utilizará papel reciclado.

-

Se evitará la realización de borradores.

### PLAGIO

La detección de fraude,

copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un

suspense en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a

la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se

comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso

de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá

solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título

cursado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías