



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Management of Health Research	Code	653862204		
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoDereito PúblicoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es		
Lecturers	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, Maria Carolina	E-mail	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es		
Web					
General description	Coñecemento das principais estruturas de investigación sanitaria, das convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, dos mecanismos de protección xurídica das creaciones derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes.	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8
Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8
Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AR2	BC1 BC3 BC4 BC5 BC6	CC1 CC5 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	Conceptos. Investigación. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. Regulación xurídica da investigación e da investigación sanitaria Lexislación de referencia. Marco estatal. Marco autonómico. Marco comunitario europeo. Marco internacional. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
Tema 2. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	Propiedade intelectual. Dereitos de autor. Propiedade industrial. Patentes.
Tema 3. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	Avaliación e seguimento da investigación. Comités de ética da investigación
Tema 4. Estruturas de investigación.	Equipos de investigación. O investigador principal. Estruturas de investigación en España: organismos Públicos de Investigación: - Instituto de Saúde Carlos III. - Consello Superior de Investigacións Científicas. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
Tema 5. Financiación da investigación.	Estratexia autonómica. Estratexia estatal (Plan español I+D+i). Estratexia europea (proxectos marco). Convocatorias privadas. Bolsas e contratos de investigación predoutorais e postdoutorais. Formación do profesorado universitario.
Tema 6. Acreditación e certificación.	Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. Certificación de Proxectos I+D+i: Norma UNE 166001:2006. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Sistema de Xestión I+D+i conforme á Norma UNE 166002:2006. Requisitos do Sistema de Xestión da Investigación Norma UNE 166006:2011. Xestión da I+D+i: Sistema de vixancia tecnolóxica e intelixencia competitiva. Norma UNE 166008:2012. Gestión de la I+D+i: Transferencia de tecnología.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	0	14	14
Document analysis	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	9	18	27
Multiple-choice questions	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	1	2	3
Guest lecture / keynote speech	A2 B1 B3 B4 C5 C8	10	20	30
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado.
Document analysis	Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma.
Multiple-choice questions	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis	Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor, tanto de modo presencial como en liña. A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C8	Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.	100

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	Villalobos Hidalgo, J. Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona : McGraw-Hill. Interamericana; 2007. Errasti F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos; 1997
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

--



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.

De realizarse en papel: -

Non se empregarán plásticos. -

Realizaranse impresións a dobre cara. -

Empregarase papel reciclado. -

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.