		Guia d	iocente				
	Datos Identif	icativos				2020/21	
Asignatura (*)	Recursos Informáticos de Apoyo a la Investigación Código			653862205			
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)						
		Descr	iptores				
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Prir	nero		Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallego		'				
Modalidad docente	Híbrida						
Prerrequisitos							
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Me	dicina e Cier	ncias Biomédicas	S			
Coordinador/a	Pereira Loureiro, Javier		Correo electr	rónico	javier.pereira@u	dc.es	
Profesorado	Nieto Riveiro, Laura		Correo electr	rónico	laura.nieto@udc	.es	
	Pereira Loureiro, Javier				javier.pereira@u	dc.es	
Web	moodle.udc.es/		1		I		
Descripción general	En esta materia el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para ser un usuario experto en la utilización de las						
	Lii esia materia ei alumno auquima	a los conocim	nientos necesario	us para	sei un usuano exp	perto en la utilización de las	
Descripcion general	principales herramientas software			•			
bescription general		de propósito	general necesar	ias para	la investigación a	ctual. Debe estar familiarizad	
bescripcion general	principales herramientas software of	de propósito na Word, gen	general necesar eración de PDF:	ias para s, recup	la investigación a eración de conten	ictual. Debe estar familiarizad	
Descripcion general	principales herramientas software of con el manejo correcto del program	de propósito na Word, gen ampo de la ir	general necesar eración de PDF: nvestigación: ima	ias para s, recup agen dig	la investigación a eración de conten lital, sonido digital	ctual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara	
Descripcion general	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el c	de propósito na Word, gen ampo de la ir de imagen. A	general necesar eración de PDF: nvestigación: ima demás debe se	ias para s, recup agen dig r capaz	la investigación a eración de conten ital, sonido digital de manejar adecu	ctual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos	
. 0	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el c digitales y conversión de formatos	de propósito na Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato	general necesar eración de PDF: nvestigación: ima demás debe se	ias para s, recup agen dig r capaz	la investigación a eración de conten ital, sonido digital de manejar adecu	ctual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos	
Plan de contingencia	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el c digitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a b	de propósito en Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te:	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a boma de la Modificaciones en los contenidos	de propósito en Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te:	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a boma de la Modificaciones en los contenidos	de propósito en Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te:	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software o con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el c digitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a b 1. Modificaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera	de propósito en Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún cont	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te:	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
	principales herramientas software o con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bomo 1. Modificaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías	de propósito en Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún cont	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te:	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a boma de la contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías docentes que se ma	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún cont	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te enido nos será e	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo dificaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas.	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún cont	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te enido nos será e	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo dificaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas.	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún contrantienen ser a través o	general necesar eración de PDF: nvestigación: ima demás debe sel s, revistas de te: enido nos será e	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo 1. Modificaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas. Las sesiones magistrales pasae a secon el manuel de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la com	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún contantienen ser a través o alizada al alu	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te enido nos será e de Teams	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecupleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software o con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo distintaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas. Las sesiones magistrales pasae a su 3. Mecanismos de atención person	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún contantienen ser a través o alizada al alu	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te enido nos será e de Teams	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecupleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
. 0	principales herramientas software o con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo distintaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas. Las sesiones magistrales pasae a su 3. Mecanismos de atención person	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún contantienen ser a través o alizada al alu	general necesar eración de PDFs nvestigación: ima demás debe se s, revistas de te enido nos será e de Teams	ias para s, recup agen dig r capaz xto com	la investigación a eración de conten jital, sonido digital de manejar adecupleto y blogs de in	actual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos latercambio de información	
	principales herramientas software of con el manejo correcto del program distintas fuentes accesibles en el codigitales y conversión de formatos bibliográficos en la red, acceso a bullo distintaciones en los contenidos Nos se producirán de forma genera 2. Metodologías *Metodologías docentes que se ma Todas. Las sesiones magistrales pasae a su 3. Mecanismos de atención person A través del correo electrónico, foro	de propósito en a Word, gen ampo de la ir de imagen. A ases de dato s al, algún contrantienen ser a través de la lizada al aludo de Moodle e	general necesarieración de PDFs nvestigación: ima demás debe sei s, revistas de tei enido nos será e de Teams umnado y chat de Teams	ias para s, recup agen dig r capaz xto com explicad	la investigación a eración de conten lital, sonido digital de manejar adecu pleto y blogs de in o con tanto detalle	ictual. Debe estar familiarizad idos multimedia desde las y videos de Internet, cámara ladamente los recursos litercambio de información e en la modalidad on-line	

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Conocer los métodos habituales para dar difusión de los resultados de investigación y la comunicación científica.	Al1	BM2	СМЗ
		BM5	CM6
Manejar las herramientas informáticas necesarias para una correcta presentación de los trabajos científicos	Al1	BM2	СМЗ
		BM5	CM6
Saber adaptar de forma correcta los contenidos multimedia para la presentación de los trabajos científicos	Al1	BM2	СМЗ
		BM5	CM6
Conocer las bases de datos científicas y recursos disponibles a través de la biblioteca de la UDC	Al1	BM5	СМЗ

	Contenidos		
Tema	Subtema		
Tema 0. El paquete Microsoft office 365 para trabajo	Plataformas de trabajo colaborativo gratuita para el alumnado de la UDC		
cooperativo y teletrabajo			
Tema 1. Edición avanzada de documentos científicos	Estilos. Secciones. Referencias cruzadas. Tablas de contenido. Índice de figuras e		
	tablas. El gestor bibliográfico.		
Tema 2. Los recursos de la biblioteca de la Facultad de	Búsqueda de información a través de Internet para Ciencias de la Salud. Acceso a		
Ciencias de la salud.	bases de datos científicas. Las publicaciones on-line. Bases de datos electrónicas de		
	la biblioteca de la UDC.		
Tema 3. Gestores bibliográficos	Aplicaciones de registro y gestión de citas bibliográficas. Exportación y conversión		
	entre diferentes formatos de referencias bibliográficos.		
Tema 4. Sistemas de medida do impacto de la investigación	El Journal Citation Reports (JCR). ResearchID. Google Scholar. ResearchGate.		
	Índice H.		
Tema 5. Captura de datos en estudios biomédicos.	Alternativas libres y de pago.		
	Trabajo con RedCap		
PRÁCTICAS	Ejercicios para a evaluación de los contenidos teóricos		

Planifica	cion		
Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
A1 B5 C2 C3	13	39	52
B2 C2 C6	7	3	10
A1 B2 C6	1	10	11
	2	0	2
	A1 B5 C2 C3 B2 C2 C6	A1 B5 C2 C3 13 B2 C2 C6 7 A1 B2 C6 1	presenciales / trabajo autónomo

Metodologías				
Metodologías	Descripción			
Prácticas a través de	Las prácticas se llevarán a cabo en el laboratorio de Radiología del segundo piso de la Facultad. Se emplearán			
TIC	principalmente aplicación de software libre y el paquete Microsoft Office			
Trabajos tutelados	Para cada tema de interés se deberá realizar un trabajo siguiendo las especificaciones y calendario indicados en la			
	plataforma Moodle			
Prueba objetiva	Examen sobre los contenidos teóricos de la materia. Esta prueba podrá ser sustituida por los trabajos realizados durante el			
	curso			

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas a través de	Se trabajará con aplicaciones basadas en software libre y el paquete Microsoft Office
TIC	
Trabajos tutelados	

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de	A1 B5 C2 C3	Se realizarán prácticas en el laboratorio de Radiología del según piso de la Facultad.	20
TIC		Estas prácticas están basadas en la plataforma Moodle	
Trabajos tutelados	B2 C2 C6	Se realizarán trabajos a lo largo del curso. Las especificaciones, cronogramas y	50
		entrega se hará a través de la plataforma Moodle	
Prueba objetiva	A1 B2 C6	Examen sobre los contenidos teóricos. El examen es opcional para los alumnos que	30
		asistan a clase y entreguen los trabajos en los plazos establecidos. Su ponderación	
		se repartirá entre las otras dos metodologías. Es obligatorio para los alumnos que nos	
		asistan las clases	

			1.7
Ohser	vaciones	evalua	cion

Será necesario superar ao menos con 50% cada proba para superar a materia.

O examen no é necesario para os alumnos que asistan ás clases e entreguen as prácticas en tempo. O peso desta proba repartirase entre as outras dúas probas de avaliación.

	Fuentes de información
Básica	- UDC (2011). Web de la biblioteca de la UDC. A Coruña : Universidade da Coruña. (http://www.udc.es/biblioteca)
	- Gustavo Sánchez Muñoz (2011). Imagen digital 4.0. http://www.gusgsm.com/
	- Pascual González, Francisco (2014). Domine Microsoft Office 2013 . Madrid : Ra-Ma
	- Microsoft (2011). Cree películas con Windows Movie Maker. Pagina Windows Movie Maker -
	http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/using/moviemaker/default.mspx
	- Equipo Adacity (2011). Manual de usuario de Audacity. Web oficial de Audacity - http://audacity.sourceforge.net/
	- Equipo GIMP (2011). The GIMP - Manual del usuario. Foro oficial de GIMP - http://www.gimp.org.es
	- Refworks (2011). Usuario de RefWorks Guía de inicio rápido VERSIÓN 5.0.
	http://www.refworks.com/content/documents/RefWorks_Quick_Start_Guide_Spanish_Galego.pdf
Complementária	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías