



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia		Código	653862207
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Capacitar ao alumno para que a partir dun sistema de jerarquización da evidencia (científica), elabore recomendacións (clínicas), que facilite unha toma de decisións razoablemente adecuada.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: non hai. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas *Metodoloxías docentes que se modifican: a sesión magistral e a práctica de laboratorio impartirse a través de Teams en horario oficial. A proba de resposta múltiple farase a través de MOODLE en horario oficial. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: correo electrónico, MOODLE e Teams (a demanda, previa solicitud por correo electrónico), en horario oficial de tutorías. 4. Modificacións na avaliación: non hai. *Observacións de avaliación: o exame tipo test farase a través de MOODLE. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non hai.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidad.			AI1 AI2 BM1 BM2 CM3 CM6 BM3 BM4 BM5 BM6



Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación exposta.	AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM3 CM6 CM8
---	------------	--	-------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.	T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.
T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.	T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.
T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.	T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.
T4.- Formulación do interrogante a responder.	T4.- Formulación do interrogante a responder.
T5.- Na busca das mellores evidencias.	T5.- Na busca das mellores evidencias.
T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.	T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.
T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco	T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco
T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.	T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.
T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia	T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia
T10.- Avaliación da evidencia	T10.- Avaliación da evidencia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2	14	30	44
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 C6  C8	5	10	15
Presentación oral	B2	1	5	6
Proba obxectiva	B2 B4	1	4	5
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentando a participación activa do alumnado
Seminario	Discusión sobre publicacións científicas.
Presentación oral	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conjuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación



Proba obxectiva	B2 B4	Exame sobre os contidos deservolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.	50
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 C6 C8	Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descriptiva e os contidos.	25
Presentación oral	B2	Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate	25

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.</li><li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li><li>- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <a href="http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html">http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html</a> obtenida el 27 Abr 2005</li><li>- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <a href="http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf">http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf</a> obtenida el 27 Abr 2005</li><li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li><li>- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <a href="http://www.cebm.net/index.asp">http://www.cebm.net/index.asp</a> obtenida el 17 Mar 2005.</li><li>- (.). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf</a> obtenida el 25 Abr 2005.</li><li>- (.).</li><li>- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.</li><li>- Lee CJ, Miller LT. (.). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.</li><li>- (.).</li><li>- Icart Isern MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.</li><li>- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.</li><li>- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?.. Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.</li><li>- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica.. <a href="http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm">http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm</a> obtenido del 25 abr de 2005.</li><li>- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.</li><li>Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario	Observacións
<p>Programa</p> <p>Green Campus FCS Para axudar a conseguir</p> <p>un entorno inmediato sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do</p> <p>"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os</p> <p>traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse</p> <p>maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&amp;nbsp;b.</p> <p>De realizarse en papel:&amp;nbsp;-</p> <p>Non se emplegarán plásticos.&amp;nbsp;-</p> <p>Realizaranse impresións a dobre cara.&amp;nbsp;-</p> <p>Emregarase papel reciclado.&amp;nbsp;-</p> <p>Evitarase a realización de borradores.PLAxioA</p> <p>detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia</p> <p>implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión</p> <p>directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia</p> <p>comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso</p> <p>de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá</p> <p>solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudiante do título</p> <p>cursado.</p>	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías