



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Economía da Saúde e Xestión Sociosanitaria		Código	653862208		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Economía					
Coordinación	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es			
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es			
Web	<a href="http://www.brunocasalblog.wordpress.com">www.brunocasalblog.wordpress.com</a>					
Descripción xeral	<p>O obxectivo principal da asignatura é o de aportar os conceptos e as ferramentas básicas para desenvolver avaliacións económicas de tratamentos e tecnoloxías sanitarias. A asignatura introduzese cun bloque de coñecementos relativos aos fundamentos básicos da economía da saúde como disciplina. A relación entre saúde e economía a través de resultados de saúde, dos determinantes da saúde das poboacións, e dos indicadores económicos ?como o PIB ou o Gasto Sanitario? é outro dos contidos deste primeiro bloque. Un segundo bloque de contidos adícase ao estudo dos custes da enfermidade e das metodoloxías más utilizadas na actualidade para a súa cuantificación e valoración económica. Nun terceiro bloque introduzense as medidas de resultado dos tratamentos sanitarios, facendo especial fincapé nas medidas de calidade de vida relacionada coa saúde. O programa da materia remata cun bloque de contidos adicado ao estudo dos métodos de avaliación económica más utilizados para a toma de decisións de financiación, e para o establecemento de prioridades entre alternativas terapéuticas.</p>					



Plan de continxencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos:</p> <p>No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías:</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen.</p> <p>Se mantienen todas las metodologías descriptas en la guía docente del curso.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican.</p> <p>Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <p>Teams:</p> <p>Se mantienen las clases en los horarios establecidos.</p> <p>También se atienden las tutorías, tanto grupales como individuales, por esta herramienta cada vez que los estudiantes lo soliciten.</p> <p>Moodle:</p> <p>Se emplea como apoyo a las clases, tanto teóricas como prácticas, y también para los procesos de evaluación mediante tareas y pruebas.</p> <p>También se emplea para enviar notificaciones a los estudiantes.</p> <p>Se emplea habitualmente.</p> <p>Outlook:</p> <p>Otro canal permanente de comunicación.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <p>Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, pero empleando medios virtuales.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>En el caso de problemas de conexión, conectividad telemática o de acceso al ordenador el día de entrega de las pruebas de evaluación, se buscará alternativas con estos/as estudiantes con la posibilidad de realizar esta prueba en distintos horarios o en distintas modalidades</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:</p> <p>No se realizarán cambios.</p>
----------------------	---

Código	Competencias do título
	Competencias do título
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.



B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
Coñecer os conceptos básicos da análise económica aplicada ao campo da saúde nos niveis micro e macroeconómico.	AI2 BM2 BM5 CM4 CM5
Búsqueda, análise, interpretación, síntese e transmisión de información sobre resultados de saúde, recursos sanitarios, e diferentes tipos de variables económicas.	AI2 BM2 BM3 BM4 BM5
Deseño e desenvolvemento dun estudio de avaliación económica (de medicamentos, tecnoloxías médicas ou programas de saúde).	AI2 BM3 BM4 BM5
Recoñecer os criterios para a toma de decisións no sector da saúde, así como a presentación, o uso e a aplicación efectiva dos resultados dunha avaliación económica.	AI2 BM2 CM4 BM4

## Contidos

Temas	Subtemas
BLOQUE 1: Introdución á economía da saúde como disciplina	1.1. A economía aplicada ao campo da saúde 1.2. Producción de saúde e análise do gasto sanitario
BLOQUE 2: Análise de custos no sector da saúde	2.1. Metodoloxía básica e fases de estimación 2.2. Valoración dos custos taxibles 2.3. Valoración dos custos intanxibles
BLOQUE 3: Medición e valoración das gañancias de saúde	3.1. Introdución ás medidas de resultado clínico e de calidade de vida 3.2. Medidas xenéricas de gañancias de saúde: Os AVACs 3.3. Preferencias e estados de saúde: conceptos, métodos e instrumentos
BLOQUE 4: A avaliación económica no campo da saúde	4.1. Principios básicos da avaliación económica 4.2. A análise custo-efectividade 4.3. A análise custo-beneficio 4.4. A análise custo-utilidade 4.5. Presentación e uso de resultados

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	4	15	19
Sesión maxistral	A2 B2 B4 B5	20	30	50
Proba obxectiva	B2 B4 B5	1	0	1
Discusión dirixida	B2 B3 B4 C4	1.5	1.5	3
Proba de resposta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Realización de 3 ensaios aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 follas) sobre contidos da asignatura. Os ensaios poderán tratarse de comentarios críticos sobre artigos científicos do campo da economía e a saúde, ou aplicacións prácticas das metodoloxías de avaliación expostas na clase maxistral.
Sesión maxistral	Exposición dos materiais didácticos e resolución de dúbidas
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas de desenvolvemento medio sobre os contidos da asignatura.
Discusión dirixida	Discusión e debate sobre aspectos marcados nos materiais como "Tema a Debate". Estableceránse grupos de discusión que defenderán perspectivas distintas sobre a temática a tratar.
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test de resposta múltiple sobre os contenidos da materia expostos no aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación ó estudio. Seguimento e supervisión na realización de traballos
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Test de 14 preguntas de respuesta múltiple sobre os contidos da asignatura expostos na aula. Os errores non penalizan a calificación.	20
Traballos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Avaliación dos traballos de acuerdo ao seguimiento das normas básicas do método científico. Valorarase que os trabalhos presenten una estructura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación planteadas na aula. Valorarase que os trabalhos presenten propuestas e recomendaciones de políticas públicas. Os trabalhos poderánse facer en grupo e serán expostos nunha sesión final ao remate do período de clases expositivas.	60
Proba obxectiva	B2 B4 B5	Resposta a dúas preguntas de desenvolvemento sobre o temario da materia. Una das preguntas da proba obxectiva poderá consistir na realización dun exercicio práctico de avaliação económica.	20

Observacións avaliación	
Para superar a materia é necesario acadar un mínimo de 50/100 puntos. Poderá acumularse a cualificación entre probas, non sendo necesario acadar un mínimo en cada una das metodoloxías suxeitas a avaliación. As metodoloxías de avaliación e os requisitos mínimos para superar a materia serán esixibles para as dúas convocatorias oficiais.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li> <li>- Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press</li> <li>- Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press</li> <li>- Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centro de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo</li> <li>- Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press</li> <li>- Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. Elsevier</li> <li>- Gisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesor Instituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid</li> </ul>



Bibliografía complementaria - OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE

Recomendacíons

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Como requisito previo para poder cursar a asignatura estímase necesario ter un coñecemento mínimo sobre o método científico e a redacción de documentos de investigación, así como o manexo a nivel usuario da folla de cálculo Excel. Nalgúnha clase práctica é posible que se necesite traballar con algúun paquete estadístico, como o SPSS oo o GRETL. É recomendable un nivel mínimo de inglés para a lectura e interpretación de textos científicos nesta lingua.

## Programa

Green Campus FCS

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;

b.

De realizarse en papel:&nbsp;

- Non se empregarán plásticos.&nbsp;

- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;

- Empregarase papel reciclado.&nbsp;

- Evitarase a realización de borradores.

## PLAxio

A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.

## Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudiante do título cursado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

