



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Economía da Saúde e Xestión Sociosanitaria		Código	653862208
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno	Correo electrónico	bruno.casal@udc.es	
Web	www.brunocasalblog.wordpress.com			
Descrición xeral	<p>O obxectivo principal da asignatura é o de aportar os conceptos e as ferramentas básicas para desenvolver avaliacións económicas de tratamentos e tecnoloxías sanitarias. A asignatura introdúcese cun bloque de coñecementos relativos aos fundamentos básicos da economía da saúde como disciplina. A relación entre saúde e economía a través de resultados de saúde, dos determinantes da saúde das poboacións, e dos indicadores económicos ?como o PIB ou o Gasto Sanitario? é outro dos contidos deste primeiro bloque. Un segundo bloque de contidos adícase ao estudo dos custes da enfermidade e das metodoloxías máis utilizadas na actualidade para a súa cuantificación e valoración económica. Nun terceiro bloque introdúcense as medidas de resultado dos tratamentos sanitarios, facendo especial fincapé nas medidas de calidade de vida relacionada coa saúde. O programa da materia remata cun bloque de contidos adicado ao estudo dos métodos de avaliación económica máis utilizados para a toma de decisións de financiación, e para o establecemento de prioridades entre alternativas terapéuticas.</p>			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións en los contenidos:</p> <p>No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías:</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantieñen.</p> <p>Se mantieñen todas as metodoloxías descritas en a guía docente do curso.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <p>Teams:</p> <p>Se mantieñen as clases en los horarios establecidos.</p> <p>Tambiñ se atienden as tutorías, tanto grupales como individuais, por esta ferramenta cada vez que los estudantes lo soliciten.</p> <p>Moodle:</p> <p>Se emprega como apoio a las clases, tanto teóricas como prácticas, y tambiñ para los procesos de avaliación mediante tarefas y probas.</p> <p>Tambiñ se emprega para enviar notificacións a los estudantes.</p> <p>Se emprega habitualmente.</p> <p>Outlook:</p> <p>Otro canal permanente de comunicación.</p> <p>4. Modificacións en la avaliación:</p> <p>Se mantieñen las mismas que figuran en a guía docente, pero empregando medios virtuales.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>En el caso de problemas de conexión, conectividade telemática o de acceso al ordenador el día de entrega de las probas de avaliación, se buscará alternativas con estos/as estudantes con la posibilidade de realizar esta proba en distintos horarios o en distintas modalidades</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía:</p> <p>No se realizarán cambios.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.



B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os conceptos básicos da análise económica aplicada ao campo da saúde nos niveis micro e macroeconómico.		AI2	BM2 BM5 CM4 CM5
Búsqueda, análise, interpretación, síntese e transmisión de información sobre resultados de saúde, recursos sanitarios, e diferentes tipos de variables económicas.		AI2	BM2 BM3 BM4 BM5 CM4
Deseño e desenvolvemento dun estudo de avaliación económica (de medicamentos, tecnoloxías médicas ou programas de saúde).		AI2	BM3 BM4 BM5 CM4
Recoñecer os criterios para a toma de decisións no sector da saúde, así como a presentación, o uso e a aplicación efectiva dos resultados dunha avaliación económica.		AI2	BM2 BM4 CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1: Introducción á economía da saúde como disciplina	1.1. A economía aplicada ao campo da saúde 1.2. Producción de saúde e análise do gasto sanitario
BLOQUE 2: Análise de custos no sector da saúde	2.1. Metodoloxía básica e fases de estimación 2.2. Valoración dos custos tanxibles 2.3. Valoración dos custos intanxibles
BLOQUE 3: Medición e valoración das gañancias de saúde	3.1. Introducción ás medidas de resultado clínico e de calidade de vida 3.2. Medidas xenéricas de gañancias de saúde: Os AVACs 3.3. Preferencias e estados de saúde: conceptos, métodos e instrumentos
BLOQUE 4: A avaliación económica no campo da saúde	4.1. Principios básicos da avaliación económica 4.2. A análise custo-efectividade 4.3. A análise custo-beneficio 4.4. A análise custo-utilidade 4.5. Presentación e uso de resultados

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	4	15	19
Sesión maxistral	A2 B2 B4 B5	20	30	50
Proba obxectiva	B2 B4 B5	1	0	1
Discusión dirixida	B2 B3 B4 C4	1.5	1.5	3
Proba de resposta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización de 3 ensaios aplicados en formato de "Letter" (máximo de 5 follas) sobre contidos da asignatura. Os ensaios poderán tratarse de comentarios críticos sobre artigos científicos do campo da economía e a saúde, ou aplicacións prácticas das metodoloxías de avaliación expostas na clase maxistral.
Sesión maxistral	Exposición dos materiais didácticos e resolución de dúbidas
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas de desenvolvemento medio sobre os contidos da asignatura.
Discusión dirixida	Discusión e debate sobre aspectos marcados nos materiais como "Tema a Debate". Estableceráanse grupos de discusión que defenderan perspectivas distintas sobre a temática a tratar.
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test de resposta múltiple sobre os contidos da materia expostos na aula

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación ó estudo. Seguimento e supervisión na realización de traballos
Sesión maxistral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Test de 14 preguntas de resposta múltiple sobre os contidos da asignatura expostos na aula. Os erros non penalizan a calificación.	20
Traballos tutelados	A2 B2 B3 B4 B5 C4 C5	Avaliación dos traballos dacordo ao seguimento das normas básicas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos poderánse facer en grupo e serán expostos nunha sesión final ao remate do período de clases expositivas.	60
Proba obxectiva	B2 B4 B5	Resposta a dúas preguntas de desenvolvemento sobre o temario da materia. Unha das preguntas da proba obxectiva poderá consistir na realización dun exercicio práctico de avaliación económica.	20

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario acadar un mínimo de 50/100 puntos. Poderá acumularse a cualificación entre probas, non sendo necesario acadar un mínimo en cada una das metodoloxías suxeitas a avaliación. As metodoloxías de avaliación e os requisitos mínimos para superar a materia serán esixibles para as dúas convocatorias oficiais.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Rodríguez, Eva; Rivera, Berta y Casal, Bruno (2018). El coste social de la adicción: una guía para su estimación. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad- Glied, Sherry y Smith, Peter (2013). The Oxford Handbook of Health Economics. Oxford University Press- Drummond, Michael; Sculpher, Mark; Claxton, Karl; Stoddart, Greg y Torrance, George (2015). Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press- Pinto, Jose Luis y Sánchez, Fernando (2003). Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones. Centre de Recerca en Economia i Salut ? Cres y Ministerio de Sanidad y Consumo- Komlos, John y Kelly, Inas (2016). The Oxford Handbook of Economics and Human Biology. Oxford University Press- Culyer, Anthony y Newhouse, Joseph (2000). Handbook of health economics. ElsevierGisbert i Gelonch R. (2002). Economía y Salud . Masson, Barcelona Material docente proporcionado por el profesorInstituto de estudios fiscales (2005). Informe para el análisis del gasto sanitario, . Madrid
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- OCDE (2017). Health at a Glance 2017: OECD Indicators. OCDE

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Como requisito previo para poder cursar a asignatura estímase necesario ter un coñecemento mínimo sobre o método científico e a redacción de documentos de investigación, así como o manexo a nivel usuario da folia de cálculo Excel. Nalgunha clase práctica é posible que se necesite traballar con algún paquete estatístico, como o SPSS oo o GRETL. É recomendable un nivel mínimo de inglés para a lectura e interpretación de textos científicos nesta lingua.

Programa

Green Campus FCS

Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

b.

De realizarse en papel:

-

Non se empregarán plásticos.

-

Realizaranse impresións a dobre cara.

-

Empregarase papel reciclado.

-

Evitarase a realización de borradores.

PLAxio

A

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.

Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

