Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Termalismo y Balneoterapia			Código	653862213
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa		Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa		Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm				
Descripción general	En esta materia se estudiarán las aplicaciones del agua desde el punto de vista preventivo y terapéutico poniendo especial énfasis en su uso en balnearios.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Sesión magistral Trabajos tutelados Presentación oral Recensión Seminario *Metodologías docentes que se modifican Salída de campo (no se realizará. y las avaliaciones de estos conocimientos se incorporan a la metodología de los trabajos tutelados) El resto no se modifican, y las metodologías programadas previamente de manera presencial pasan a formato virtual mediante Teams y Moodle. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico: Diariamente (de lunes a viernes). De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Diariamente (de lunes a viernes). Se empleará cómo repositorio de material documental y para la entrega de actividades. - Teams: Exposición de contenidos teóricos y de los trabajos tutelados en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial. Esta opción será aplicable tanto en la sesión magistral como en los seminarios de grupos. Se podrán programar mas sesiones según las necesidades para el seguimiento y apoyo en la realización de los "trabajos tutelados". Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades del aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia. 4. Modificaciones en la evaluación No se modifican los contenidos de la materia. *Observaciones de evaluación: Se mantendrán las mismas que figuran en la guía docente, excepto que: - Las referencias al computo de la asistencia, que solo se realizará respeto de las sesiones que había habido presenciales ate el momento en el que se había suspendido la actividad presencial. - Las diferentes actividades de evaluación tanto continuada como el examen final se harán de modo no presencial mediante la plataforma Moodle o Forms y con soporte directo mediante Teams 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios. Dispondrán de materiales de trabajo en formato digital en la plataforma moodle

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.

C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir conocimientos generales sobre el termalismo y los tratamientos balnearios identificando los principales componentes de la terapia termal y discutir las características de los diferentes centros de hidroterapia	AI1 AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8
Conocer las principales características de las aguas mineromedicinais y sus efectos sobre el organismo. Conocer las indicaciones, contraindicacións y precauciones de la terapia termal	AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1
Examinar como las propiedades físicas del agua y los efectos fisiológicos de la hidroterapia pueden ser utilizados para prevenir y mejorar determinadas enfermedades.	AI4	BM4 BM5	CM1 CM2 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
BASES CONCEPTUALES DEL TERMALISMO	- Conceptos, evolución histórica y situación del termalismo y los tratamientos balnearios en la actualidad - Caracteristicas de los diferentes centros termales
AGUAS MINEROMEDICINALES Y PRODUCTOS TERMALES	- Principales características de las aguas mineromedicinales, minerales naturales y productos termales y su valor terapéutico y nutricional. - Técnicas hidrotermales y complementarias - Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
TERAPIA TERMAL	- Mecanismos de acción de la terapia termal. - Acciones específicas derivadas de la mineralización, de la vía de administración y efectos generales - Indicaciones terapéuticas de la terapia termal - Papel de la Medicina termal en la prevención, la promoción de la salud y la calidad de vida.
HIDROTERAPIA Y TERAPIA ACUÁTICA	- Valor terapéutico el agua. Características del entorno acuático y las actividades en el agua: factores físicos, psíquicos, sensorio-afectivos, sociales. - El entorno acuático en la edad infantil. El agua como elemento facilitador del desarrollo. Utilización del medio acuático en la atención temprana. - Usos del agua y la actividad acuática en la edad adulta y vejez. Usos en la prevención y rehabilitación en diversas condiciones de salud e indicaciones terapéuticas. - Entorno acuático y equipo multiprofesional

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	1	25	26

Salida de campo	A4	6	0	6
Sesión magistral	A4	11	11	22
Presentación oral	B2 C1 C2	1	3	4
Recensión bibliográfica	B4 C1	0	10	10
Seminario	A4 C1 C8	2	4	6
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El aprendizaje de los contenidos implicará la búsqueda de información en distintas fuentes y la elaboración y defensa de un trabajo. El profesor asesorará de forma individual las distintas etapas de esta actividad
Salida de campo	En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro termal a determinar por el profesor.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introdución de algunas preguntas dirigidas a los estudantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Presentación oral	Exposición verbal a través da la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica
Recensión bibliográfica	Lectura crítica de un artículo publicado en una revista científica. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análise de su contenido y una crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumo de la obra, ni una mera análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece el juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.
Seminario	Las clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través de la resolución de problemas. Se proporcionará al alumno los correspondientes materiales sobre los que trabajará en el aula

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Recensión bibliográfica Presentación oral Trabajos tutelados Sesión magistral Salida de campo Seminario	En los seminarios y en las salidas de campo el profesor atenderá de manera particular a las necesidades de los alumnos, En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento persoalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Recensión bibliográfica	B4 C1	Se evaluará la capacidad del alumno para emplear las fuentes bibliográficas, así como su grado de comprensión de la materia. El trabajo será expuesto en el aula	20
Presentación oral	B2 C1 C2	Se valorarán todos los aspectos de una presentación oral	5
Trabajos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5	Se evaluará la capacidad del alumno para emplear las fuentes bibliográficas, las TIC, etc. así como su grado de comprensión de la materia mediante la realización de un trabajo que deberá exponer en el aula	30
Sesión magistral	A4	Será obrigatoria la asistencia al 80% de las sesiones magistrales. En el caso de no asistencia habrá una prueba objectiva de los contendos impartidos	20
Salida de campo	A4	Se valorará o interés e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10

Seminario	A4 C1 C8	Se valorará el grado de participación del alumno en las sesiones de seminarios, sú capacidad de trabajo en grupo, organización, etc	15

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile (2015). Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y Terapia ocupacional. Madrid: Elsevier
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Se aportará por parte del profesor bibliografía complementaria en cada uno de los temas.El profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación y otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con suficiente antelación.

Programa
Green Campus FCS

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato
sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III
Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los
trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:

a.
Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático.

b.
De realizarse en papel:

-
No se utilizarán plásticos.

-
Se realizarán impresiones a doble cara.

-
Se utilizará papel reciclado.

-
Se evitará la realización de borradores.

PLAGio

La detección de fraude,
copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un
suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y la remisión directa a
la oportunidad siguiente.

Dicha circunstancia se
comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. En caso
de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá
solicitar al Rector la expulsión temporal o definitiva del/de la alumno/a del título
cursado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías