



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Psiquiatría | Código | 653G01305 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | Núñez Pérez, Antonio | Correo electrónico | a.nunez@udc.es | |
| Profesorado | Núñez Pérez, Antonio | Correo electrónico | a.nunez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Psiquiatría no adulto.</p> <p>Descritores:</p> <p>Coñecementos de Psicopatología aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p> <p>Coñecementos Psiquiátricos aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.</p> | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: non se realizarán cambios. Toda a información trasladarase mediante a Plataforma Teams.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: estudo de casos e obradoiros. A sesión maxistral será a través de Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: eventos científicos e/ou divulgativos. Engadirase a metodoloxía de traballo tutelado.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Correo electrónico, Teams e Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Realizarase un proba mixta e traballos tutelado.</p> <p>*Observacións de avaliación: Proba mixta test, traballo e exposición.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: no se farán modificacións.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar. |
| A2 | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A3 | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| A4 | Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio. |
| A6 | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. |



| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A7 | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. |
| A8 | Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional. |
| A9 | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. |
| A10 | Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población. |
| A12 | Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación. |
| A13 | Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente. |
| A15 | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente. |
| A16 | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional. |
| A17 | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación. |
| A18 | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas. |
| A19 | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación. |
| A20 | Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional. |
| A21 | Cumplir con la política y procedimientos locales/regionales/ nacionales/europeos, normas profesionales y regulaciones del empleo. |
| A23 | Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales. |
| A25 | Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes. |
| A27 | Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos. |
| A29 | Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional. |
| A32 | Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional. |
| A33 | Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros. |
| A34 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. |
| B11 | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B14 | Habilidades interpersonales. |
| B15 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B18 | Planificación y gestión del tiempo. |
| B19 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| B25 | Capacidad de crítica y autocrítica. |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B29 | Trabajo en equipo. |
| B34 | Diseño y gestión de proyectos. |
| B36 | Preocupación por la calidad. |



| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B37 | Motivación. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psicopatoloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional | A1 A3 A13 A15 A23 A34 | B3 B4 B5 B14 B15 |
| Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psiquiatría dentro do contexto da Terapia Ocupacional. | A4 A6 A8 A9 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A33 A34 | B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B19 B25 B29 B37 | C1 C3 C6 C8 |
| Integración de coñecementos que posibiliten a capacitación para aplicar a teoría e a práctica da Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental. | A1 A2 A7 A9 A10 A12 A13 A15 A16 A17 A20 A27 A32 A33 A34 | B1 B3 B4 B5 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15 | C1 C3 C4 C6 C7 C8 |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade para manter actuacións profesionais axustadas a estándares de calidade e prácticas baseadas na evidencia no campo da saúde mental. | A3 | B1 | C1 |
| | A4 | B2 | C3 |
| | A6 | B3 | C4 |
| | A7 | B8 | C5 |
| | A9 | B9 | C6 |
| | A10 | B11 | C7 |
| | A13 | B12 | C8 |
| | A16 | B13 | |
| | A19 | B14 | |
| | A21 | B18 | |
| | A23 | B26 | |
| | A25 | B29 | |
| | A27 | B34 | |
| | A29 | B36 | |
| | | B37 | |

| Contidos | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Etiopatogenia xeral das enfermidades mentais | Breve Historia da Psiquiatría. Bases científicas da etiología das enfermidades mentais |
| Tema 2.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Ansiedade e/ou Neuróticos. | Trastornos de ansiedade. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos disociativos e somatomorfos. Trastornos adaptativos. |
| Tema 3.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de tipo Psicótico. | Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Outros trastornos psicóticos. |
| Tema 4.- Concepto e delimitación da Depresión e os Trastornos Afectivos. | Trastornos Bipolares. Depresión maior. Depresión recorrente. Distimia. |
| Tema 5.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Personalidade e do comportamento do adulto | Clasificación dos trastornos de personalidade. Trastorno paranoide da personalidade. Trastorno esquizoide da personalidade. Trastorno antisocial da personalidade. Trastorno límite da personalidade. Trastorno histriónico da personalidade. Trastorno narcisista da personalidade. |
| Tema 6.- Clínica dos Trastornos do comportamento asociados a disfuncións fisiolóxicas e a factores somáticos | Trastornos da conduta alimentaria. Disfuncións sexuais. |
| Tema 7.- Clínica dos Trastornos Mentais Orgánicos incluídos os sintomáticos. | Demencia na enfermidade de Alzheimer. Demencia vascular e noutras enfermidades. Delirium. |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 8.- Clínica dos trastornos mentais debidos ao consumo de alcol e outras sustancias tóxicas. | Trostornos por consumo de alcol. Trastornos por consumo de opiáceos. Trastornos por consumo de cannabis. Trastornos por consumo de cocaína e outros estimulantes. Trastornos por consumo de sedantes ou hipnóticos. Trastornos por consumo de alucinógenos e/ou drogas de sínteses. |
| Tema 9.- Principais encadres en Psicoterapia. | Psicanálise e terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupales, Counselling, Terapias motivacionais etc. |
| Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacoloxía. | Ansiolíticos e hipnóticos. Antidepressivos e estabilizadores do ánimo. Neurolépticos. |
| Tema 11.- Recursos e organización asistencial en Psiquiatría e Saúde Mental. | Provisión de servizos e xestión asistencial en saúde mental. Aspectos legais na atención psiquiátrica. A rede pública de saúde mental en Galicia. |
| Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría e saúde mental | Casos clínicos. Situacións "habituais" na práctica asistencial. Situacións "especiais" (agresividade, estres agudos, crises situacionais; etc.). |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7 | 15 | 40 | 55 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5 | 3 | 6 | 9 |
| Lecturas | A2 A3 A7 A20 A27 B36 C6 | 1 | 8.5 | 9.5 |
| Actividades iniciais | A3 A4 A16 A23 A34 B1 B6 B12 B15 B26 B37 C7 C8 | 2 | 5 | 7 |
| Obradoiro | A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8 | 10 | 0 | 10 |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8 | 3 | 14 | 17 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo. |
| Lecturas | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados. |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado. |
| Obradoiro | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro Estudo de casos Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais | A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais. |

| Avaliación | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8 | Presentacion e discusión suposto práctico | 10 |



| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8 | Valoración e estudo casos clínicos | 10 |
| Sesión maxistral | A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7 | Proba mixta | 70 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5 | Asistencia e participación | 10 |

Observacións avaliación

Avaliación continuada que poderá reflectirse na ficha docente. Exame teórico parcial no que o alumno/a pode eliminar materia se obtén unha cualificación igual ou superior a 7. Exame teórico final, que do mesmo xeito que o parcial consistirá en preguntas teóricas breves e/ou tipo test, e no seu caso un tema nas datas establecidas na programación anual. Elaboración dun traballo en grupo(e ensu caso de forma individual), sobre un tema e/ou caso clínico, con carácter voluntario, que pode incrementar a nota final ata un máximo de 2 puntos. Os alumnos poderán solicitar a revisión de exames e/ou cualificacións baixo a tutela do profesor en día e hora fixada por este último. O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional

Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial da Saude (1992). &quot;Clasificación internacional de enfermedades CIE 10&quot;; Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidade e Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Health concepts and techniques fot the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatría Clínica?. Ed. Científicas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. - American Psychiatric Association (2014). DSM V. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed. Panamericana.5º Edic.. Madrid. - Organizacion Mundial da Saude (1992). &quot;clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10&quot;; Ed. Meditor. Madrid |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock (2008). ..?Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Vallejo Ruiloba J. (2006). ..?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatría?. Ed. Científicas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoánálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Terapia Ocupacional para a Autonomía Persoal no adulto con Disfunción na Saúde Mental/653G01306

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materiaa.- Na súa maioría se solicitarán en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías