



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |             |          | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Técnicas de investigación social   | Código             | 660112104   |          |         |
| Titulación            | Diplomado en Relacións Laborais  |                    |             |          |         |
| Descritores           |  |                    |             |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 6        |         |
| Idioma                |  |                    |             |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |         |
| Departamento          | Departamento profesorado máster  |                    |             |          |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |         |
| Web                   |  |                    |             |          |         |
| Descrición xeral      |  |                    |             |          |         |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |             |          |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título  |
|--------|---|
| A6     | Coñecedor da Socioloxía do traballo e Técnicas de Investigación Social.                           |
| A13    | Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos.  |
| A15    | Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos.     |
| A16    | Capacidade para dirixir grupos de persoas.  |
| A20    | Coñecedor da Economía e do mercado de traballo.   |
| A23    | Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo. |
| B1     | Resolución de problemas.  |
| B3     | Toma de decisións.  |
| B7     | Razoamento crítico.   |
| B13    | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.  |
| B18    | Aplicar os coñecementos á práctica.   |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |  |
|---------------------------|------------------------|--|
|                           | A6                     |  |



|  |                                 |                        |    |
|--|---------------------------------|------------------------|----|
|  | A13<br>A15<br>A16<br>A20<br>A23 | B1<br>B7<br>B13<br>B18 |    |
|  |                                 | B3<br>B7<br>B18        | C7 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA 1.- Introducción                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento empírico y conocimiento científico.</li> <li>-Peculiaridades de la investigación social y sus problemas.</li> <li>- El proceso de la investigación social. Fases.</li> <li>- Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.</li> </ul>   |
| TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Población y muestra.</li> <li>-Variables y atributos.</li> <li>-La reducción estadística. Tabulación.</li> <li>-Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas.</li> <li>-Tipos de estadísticas.</li> <li>-Representaciones gráficas.</li> </ul>   |
| TEMA 3.- Medidas de posición.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y propiedades de los promedios.</li> <li>-Media aritmética. Propiedades.</li> <li>-Otras medias.</li> <li>-Mediana y propiedades.</li> <li>-Cuantiles.</li> <li>-Moda.</li> </ul>   |
| TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispersión absoluta. Concepto.</li> <li>-Recorridos.</li> <li>-Desviación media.</li> <li>-Varianza y desviación típica.</li> <li>-Dispersión relativa. Concepto.</li> <li>-Coeficiente de variación.</li> <li>-Medidas de forma: Simetría y apuntamiento.</li> <li>-Índice de GINI y curva de concentración.</li> </ul> |
| TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y tipos. Tabulación.</li> <li>-Distribuciones marginales y condicionadas.</li> <li>-Independencia estadística.</li> <li>-Representaciones gráficas.</li> </ul>  |
| TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Covariación. Análisis gráfico</li> <li>- Regresión</li> <li>-Ajuste por mínimos cuadrados.</li> <li>-Varianza Residual y Coeficiente de determinación</li> <li>- Correlación. Coeficiente de correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>  |
| TEMA 7.- Números índices                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Números índices simples y complejos.</li> <li>-Propiedades y relaciones.</li> <li>-Fases en la elaboración de índices complejos.</li> <li>-Usos de los números índices. Deflación</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Frecuencia relativa y probabilidad.</li> <li>-Análisis combinatorio.</li> <li>-Distribución binominal.</li> <li>-Distribución normal</li> </ul>   |
| TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto.</li> <li>-La elección de la muestra y sus requisitos básicos.</li> <li>-Distintos métodos de muestreo.</li> <li>-Error muestral.</li> <li>-Tamaño de las muestras.</li> </ul> |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Esquemas               |              | 1                 | 0   | 1            |
| Actividades iniciais   |              | 1                 | 0   | 1            |
| Sesión maxistral       |              | 30                | 0   | 30           |
| Solución de problemas  |              | 48                | 48  | 96           |
| Proba obxectiva        |              | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada |              | 20                | 0   | 20           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Esquemas              | RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica                            |
| Actividades iniciais  | ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS   |
| Sesión maxistral      | EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA   |
| Solución de problemas | CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS  |
| Proba obxectiva       | El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Sesión maxistral       | SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN |
| Solución de problemas  |   |
| Proba obxectiva        |   |
|                        | SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA  |
|                        | DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE   |

| Avaliación            |              |  |               |
|-----------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descrición                                     | Cualificación |
| Sesión maxistral      |              | ASISTENCIA A CLASE                             | 20            |
| Solución de problemas |              | EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS | 30            |



|                 |  |   |    |
|-----------------|--|---|----|
| Proba obxectiva |  | EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA. | 50 |
| Outros          |  |   |    |

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives</li> <li>- Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel.</li> <li>- López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores</li> <li>- Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill</li> <li>- Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía.</li> <li>- Coquillat, (). Estadística descriptive. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores</li> <li>- F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo.</li> <li>- Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel.</li> <li>- Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo</li> <li>- A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide</li> <li>- Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo</li> <li>- María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis</li> <li>- R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo</li> <li>- Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptive. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías