



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas de investigación social	Código	660112104	
Titulación	Diplomado en Relacións Laborais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Coñecedor da Socioloxía do traballo e Técnicas de Investigación Social.
A13	Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos.
A15	Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos.
A16	Capacidade para dirixir grupos de persoas.
A20	Coñecedor da Economía e do mercado de traballo.
A23	Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.
B1	Resolución de problemas.
B3	Toma de decisións.
B7	Razoamento crítico.
B13	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B18	Aplicar os coñecementos á práctica.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
	A6	



	A13 A15 A16 A20 A23	B1 B7 B13 B18	
		B3 B7 B18	C7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- Introducción	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento empírico y conocimiento científico. -Peculiaridades de la investigación social y sus problemas. - El proceso de la investigación social. Fases. - Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.
TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Población y muestra. -Variables y atributos. -La reducción estadística. Tabulación. -Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas. -Tipos de estadísticas. -Representaciones gráficas.
TEMA 3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y propiedades de los promedios. -Media aritmética. Propiedades. -Otras medias. -Mediana y propiedades. -Cuantiles. -Moda.
TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.	<ul style="list-style-type: none"> -Dispersión absoluta. Concepto. -Recorridos. -Desviación media. -Varianza y desviación típica. -Dispersión relativa. Concepto. -Coeficiente de variación. -Medidas de forma: Simetría y apuntamiento. -Índice de GINI y curva de concentración.
TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y tipos. Tabulación. -Distribuciones marginales y condicionadas. -Independencia estadística. -Representaciones gráficas.
TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> -Covariación. Análisis gráfico - Regresión -Ajuste por mínimos cuadrados. -Varianza Residual y Coeficiente de determinación - Correlación. Coeficiente de correlación - Predicción
TEMA 7.- Números índices	<ul style="list-style-type: none"> -Números índices simples y complejos. -Propiedades y relaciones. -Fases en la elaboración de índices complejos. -Usos de los números índices. Deflación



TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones	<ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia relativa y probabilidad. -Análisis combinatorio. -Distribución binominal. -Distribución normal
TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -La elección de la muestra y sus requisitos básicos. -Distintos métodos de muestreo. -Error muestral. -Tamaño de las muestras.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Esquemas		1	0	1
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		30	0	30
Solución de problemas		48	48	96
Proba obxectiva		2	0	2
Atención personalizada		20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Esquemas	RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica
Actividades iniciais	ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Sesión maxistral	EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA
Solución de problemas	CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS
Proba obxectiva	El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN
Solución de problemas	
Proba obxectiva	
	SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA
	DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		ASISTENCIA A CLASE	20
Solución de problemas		EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS	30



Proba obxectiva		EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA.	50
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives - Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel. - López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores - Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill - Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía. - Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores - F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo. - Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel. - Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo - A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide - Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo - María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis - R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo - Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías