



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Técnicas de investigación social	Code	660112104		
Study programme	Diplomado en Relacións Laborais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	First	Obligatory	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Departamento profesorado máster				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	Coñecedor da Socioloxía do traballo e Técnicas de Investigación Social.
A13	Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos.
A15	Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos.
A16	Capacidade para dirixir grupos de persoas.
A20	Coñecedor da Economía e do mercado de traballo.
A23	Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.
B1	Resolución de problemas.
B3	Toma de decisións.
B7	Razoamento crítico.
B13	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B18	Aplicar os coñecementos á práctica.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A6		



	A13 A15 A16 A20 A23	B1 B7 B13 B18	
		B3 B7 B18	C7

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- Introducción	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento empírico y conocimiento científico. -Peculiaridades de la investigación social y sus problemas. - El proceso de la investigación social. Fases. - Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.
TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Población y muestra. -Variables y atributos. -La reducción estadística. Tabulación. -Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas. -Tipos de estadísticas. -Representaciones gráficas.
TEMA 3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y propiedades de los promedios. -Media aritmética. Propiedades. -Otras medias. -Mediana y propiedades. -Cuantiles. -Moda.
TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.	<ul style="list-style-type: none"> -Dispersión absoluta. Concepto. -Recorridos. -Desviación media. -Varianza y desviación típica. -Dispersión relativa. Concepto. -Coeficiente de variación. -Medidas de forma: Simetría y apuntamiento. -Índice de GINI y curva de concentración.
TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto y tipos. Tabulación. -Distribuciones marginales y condicionadas. -Independencia estadística. -Representaciones gráficas.
TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> -Covariación. Análisis gráfico - Regresión -Ajuste por mínimos cuadrados. -Varianza Residual y Coeficiente de determinación - Correlación. Coeficiente de correlación - Predicción
TEMA 7.- Números índices	<ul style="list-style-type: none"> -Números índices simples y complejos. -Propiedades y relaciones. -Fases en la elaboración de índices complejos. -Usos de los números índices. Deflación



TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones	<ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia relativa y probabilidad. -Análisis combinatorio. -Distribución binominal. -Distribución normal
TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -La elección de la muestra y sus requisitos básicos. -Distintos métodos de muestreo. -Error muestral. -Tamaño de las muestras.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Diagramming		1	0	1
Introductory activities		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		30	0	30
Problem solving		48	48	96
Objective test		2	0	2
Personalized attention		20	0	20

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Diagramming	RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica
Introductory activities	ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Guest lecture / keynote speech	EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA
Problem solving	CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS
Objective test	El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Problem solving Objective test	<p>SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN</p> <p>SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA</p> <p>DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		ASISTENCIA A CLASE	20
Problem solving		EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS	30
Objective test		EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA.	50



Others		
--------	--	--

Assessment comments

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives - Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel. - López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores - Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill - Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía. - Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores - F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo. - Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel. - Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo - A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide - Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo - María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis - R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo - Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.