| Guía Docente         |   |   |                |         |          |
|----------------------|---|---|----------------|---------|----------|
|                      | Datos Identificativos                               |   |                | 2020/21 |          |
| Asignatura (*)       | Dereito administrativo Código                       |   | 660112205      |         |          |
| Titulación           | Diplomado en Relacións Laborai                      | is                                      |                |         |          |
|                      |   | Descri                                  | ptores         |         |          |
| Ciclo                | Período   | Cur                                     | rso            | Tipo    | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo        | 2º cuadrimestre                                     | Segu                                    | ındo           |         | 5        |
| Idioma               |   |   |                |         |          |
| Modalidade docente   | Presencial  |   |                |         |          |
| Prerrequisitos       |   |   |                |         |          |
| Departamento         | Departamento profesorado mást                       | er                                      |                |         |          |
| Coordinación         |   |   | Correo electró | nico    |          |
| Profesorado          |   |   | Correo electró | nico    |          |
| Web                  |   |   |                | '       |          |
| Descrición xeral     |   |   |                |         |          |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                       |   |                |         |          |
|                      |   |   |                |         |          |
|                      | 2. Metodoloxías                                     |   |                |         |          |
|                      | *Metodoloxías docentes que se manteñen              |   |                |         |          |
|                      |   |   |                |         |          |
|                      | *Metodoloxías docentes que se r                     | *Metodoloxías docentes que se modifican |                |         |          |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado |   |                |         |          |
|                      | 4. Modificacións na avaliación                      |   |                |         |          |
|                      | *Observacións de avaliación:                        |   |                |         |          |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía       |   |                |         |          |

|        | Competencias / Resultados do título   |  |
|--------|---|--|
| Código | Competencias / Resultados do título   |  |
| A8     | Capacidade de representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.        |  |
| A10    | Capacidade de transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |  |
| A24    | Capacidade de transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |  |
| B1     | Resolución de problemas.  |  |
| В3     | Toma de decisións.  |  |
| B4     | Capacidade de análise e síntese.  |  |
| B5     | Compromiso ético.   |  |
| B6     | Habilidades nas relacións interpersoais.  |  |
| B7     | Razoamento crítico.   |  |
| B8     | Traballo en equipos.  |  |
| В9     | Motivación pola calidade.   |  |
| B10    | Adaptación a novas situacións.  |  |
| B11    | Aprendizaxe autónoma.   |  |
| B12    | Capacidade de organización e planificación.   |  |
| B13    | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.  |  |
| B14    | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.  |  |
| B15    | Sensibilidade cara temas medioambientais.   |  |

| B17 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.  |
|-----|--|
| B18 | Aplicar os coñecementos á práctica.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                           |
| C2  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a  |
|     | realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da |
|     | sociedade.   |
|     |  |

| Resultados da aprendizaxe |        |         |        |
|---------------------------|--------|---------|--------|
| Resultados de aprendizaxe | Con    | npetenc | ias /  |
|                           | Result | ados do | título |
|                           | A8     | B1      | C1     |
|                           | A10    | В3      | C2     |
|                           | A24    | B4      | C7     |
|                           |        | B5      | C8     |
|                           |        | В6      |        |
|                           |        | В7      |        |
|                           |        | B8      |        |
|                           |        | В9      |        |
|                           |        | B10     |        |
|                           |        | B11     |        |
|                           |        | B12     |        |
|                           |        | B13     |        |
|                           |        | B14     |        |
|                           |        | B15     |        |
|                           |        | B17     |        |
|                           |        | B18     |        |

|   | Contidos   |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1 Teoría del Estado y de la división de poderes:     | Origen y elementos del Concepto de Estado La división de poderes: planteamiento    |
|   | inicial y evolución La Corona o Jefatura del Estado El Tribunal Constitucional El  |
|   | Defensor del Pueblo Otros Organos Constitucionales                                 |
| Tema 2 Concepto y caracteres de la Administración Pública | Conceptos de Administración Pública Notas características de la Administración     |
| y del Derecho Administrativo                              | Pública Concepto y caracteres del Derecho Administrativo Estructura del Derecho    |
|   | Administrativo   |
| Tema 3 Las fuentes superiores del Ordenamiento            | La Constitución La Ley y sus manifestaciones Las normas gubernativas con fuerza    |
| Administrativo  | de Ley.  |
| Tema 4 El Reglamento y las fuentes subordinadas del       | El Reglamento: Concepto, fundamento y clase El Régimen jurídico de los             |
| Ordenamiento:   | Reglamentos Las relaciones entre la Ley y el Reglamento Otras fuentes del          |
|   | Ordenamiento Administrativo  |
| Tema 5 La Organización Administrativa                     | La estructura de las Administraciones Públicas Los principios organizativos de las |
|   | Administraciones Públicas La potestad organizatoria de las Administraciones        |
|   | Públicas Las relaciones competenciales interorgánicas                              |
| Tema 6 El Gobierno y la Administración General del        | Las Administraciones especializadas del Estado                                     |
| Estado  |  |
| Tema 7 La Administración de la Xunta de Galicia.          | El Presidente Las Consellerías.  |
| Tema 8 Las Entidades Locales                              | Las Entidades locales El Municipio La Administración Municipal Las Provincias      |

| Tema 9 La posición jurídica de los administrados          | El administrado Derechos generales de los ciudadanos en sus relaciones con las        |
|---|---|
|   | Administraciones Públicas La autoadministración corporativa                           |
| Tema 10 Cuestiones generales del procedimiento            | El procedimiento administrativo como institución La regulación del procedimiento      |
| administrativo  | administrativo: el procedimiento administrativo común Los principios generales del    |
|   | procedimiento administrativo Los sujetos de la relación procedimental: la             |
|   | Administración actuante Los sujetos de la relación procedimental: los interesados     |
|   | Los derechos y garantías de los interesados en el procedimiento.                      |
| Tema 11 La estructura del procedimiento administrativo    | La iniciación procedimiento La ordenación del procedimiento administrativo Los        |
|   | actos de instrucción La terminación del procedimiento                                 |
| Tema 12 La inactividad de la Administración               | El deber legal de dictar resolución expresa El silencio administrativo: configuración |
|   | Supuestos de silencio estimatorio y desestimatorio Perfeccionamiento y acreditación   |
|   | del silencio La resoluciones tardías  |
| Tema 13 Concepto y clasificación de los actos             | Concepto del acto administrativo Delimitación del acto administrativo Clasificación   |
| administrativos   | de los actos administrativos  |
| Tema 14 Elementos de los actos administrativos            | Elemento subjetivo Elemento objetivo Elemento teleológico o causal Elemento           |
|   | formal: las formalidades y la forma en sentido estricto Elemento formal: la           |
|   | motivación  |
| Tema 15 La validez del acto administrativo                | La presunción de validez de los actos administrativos Los grados de invalidez de      |
|   | loas actos administrativos Supuestos de nulidad de pleno derecho La anulabilidad      |
|   | de los actos administrativos Los actos administrativos irregulares El principio       |
|   | general de conservación de los actos administrativos y sus manifestaciones            |
| Tema 16 Eficacia del acto administrativo                  | El principio general de ejecutividad Alteraciones de la regla general: Supuestos de   |
|   | eficacia demorada y retroactiva La notificación de los actos administrativos La       |
|   | publicación de los actos administrativos: Supuestos y regímenes jurídicos La          |
|   | suspensión de la eficacia de los actos en vía administrativa                          |
| Tema 17 La ejecución forzosa de los actos administrativos | El privilegio de la ejecutoriedad de los actos administrativos: Requisitos legales y  |
|   | principios informadores Los medios de ejecución forzosa: Supuestos y límites          |
|   | legales La denominada vía de hecho de la Administración                               |
| Tema 18 La potestad sancionadora de las Administraciones  | Bases constitucionales La ordenación legal de la potestad sancionadora Las            |
| Públicas:   | infracciones administrativas Las sanciones y otras consecuencias jurídicas Los        |
| i ubilicas.   | procedimientos sancionadores.   |
| Tema 19 La responsabilidad extracontractual de la         | El sistema de responsabilidad de las Administraciones Públicas Requisitos objetivos   |
| Administración  | de la responsabilidad administrativa extracontractual Procedimientos de exigencia     |
| Administration  | de responsabilidad extracontractual de la Administración El enriquecimiento injusto   |
|   | de la Administración Pública  |
| Tomo 20. Los requisos administrativos generales           |   |
| Tema 20 Los recursos administrativos generales            | Características generales de los recursos administrativos El recurso de alzada y sus  |
|   | procedimientos sustitutivos El recurso potestativo de reposición Los                  |
|   | procedimientos de impugnación sustitutivos de los recursos de alzada y reposición.    |
|   | El recurso extraordinario de revisión   |

|  | Planificac                   | ión   |                         |              |
|--|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                        | Competencias /<br>Resultados | Horas lectivas<br>(presenciais e<br>virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                              |                              | 20  | 10                      | 30           |
| Proba obxectiva                              |                              | 4   | 20                      | 24           |
| Sesión maxistral                             |                              | 61  | 0                       | 61           |
| Atención personalizada                       |                              | 10  | 0                       | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planifica | ción son de carácter orienta | tivo, considerando a h                        | eteroxeneidade do alur  | nnado        |



| Metodoloxías   |   |  |
|--|---|--|
| Metodoloxías Descrición  |   |  |
| Estudo de casos Análisis de distintos supuestos reales de la práctica jurídica administrativa fundamentalmente en las relaciones |   |  |
|  | administrado-Administración Pública.  |  |
| Proba obxectiva  | Prueba escrita sobre los temas explicados y resolución específica de unos o varios supuestos derivados del temario. |  |
| Sesión maxistral   | Exposición oral de cada uno de los temas de la asignatura   |  |

| Atención personalizada   |  |  |
|--|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |  |
| Estudo de casos  | Atención personal en relación a la casuística derivada de cada uno de los temas objeto de estudio. |  |
| Proba obxectiva Aclaración de dudas planteadas por el alumno en relación a las distintas materias contenidas en el programa. |  |  |
| Sesión maxistral   |  |  |
|  |  |  |

| Avaliación      |  |   |               |
|-----------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Descrición  |   | Cualificación |
|                 | Resultados   |   |               |
| Proba obxectiva | Exámenes escritos sobre la tematica contenida en el programa. En la Respuesta se |   | 100           |
|                 |  | valora tanto el contenido de las mismas como la forma y método de exposición. |               |
|                 |  |   |               |
| Outros          |  |   |               |

| Observacións avaliación |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |

| Fontes de información       |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| Bibliografía básica         | - Manual Básico de Derecho Administrativo. Autores: Eduardo Gemero Casado y Severiano Fernández Ramos. |  |  |
|                             | Editorial: Tecnos Leyes Administrativas.   |  |  |
| Bibliografía complementaria |  |  |  |

| Recomendacións  |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente         |  |
| Introdución ao dereito/660112101                          |  |
| Xestión de persol nas administracións públicas /660112213 |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente          |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                          |  |
| Introdución ao dereito/660112101                          |  |
| Observacións  |  |
|   |  |
|   |  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías