



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Estrutura socio-laboral de Galicia	Code	660112312		
Study programme	Diplomado en Relacións Laborais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Optional	5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Departamento profesorado máster				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Esta materia pretende dar una visión general y actual de la situación socio-laboral en Galicia a través de un estudio de su demografía ,mercado de trabajo, formación profesional y conflictividad laboral , entre otros				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.
A24	Capacidade de transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B2	Comunicación oral e escrita na lingua nativa.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B7	Razoamento crítico.
B8	Traballo en equipos.
B18	Aplicar os coñecementos á práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo galego	A23		C8



Conocer y emplear adecuadamente los conceptos sociolaborales básicos, con el fin de elaborar juicios y opiniones con criterios propios científicamente respaldados acerca de los problemas sociolaborales de Galicia			C8
Establecer relaciones entre hechos sociolaborales significativos y el contexto económico, social, laboral, político y cultural en el que se producen, aplicando el análisis socio-económico-laboral a los problemas y situaciones de cada día		B7	
Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y las perspectivas de la realidad socioeconómica de Galicia, a la luz de su integración en España, la Unión Europea y un mundo económico en creciente proceso de internacionalización, caracterizado en la actualidad por la globalización		B4 B7	
Utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta Diplomatura para formar un juicio propio y científicamente respaldado sobre las informaciones relacionadas con los problemas sociolaborales de actualidad, interpretando su significado y evaluando las posibles medidas laborales		B4 B7 B18	C8
Realizar al menos un trabajo en equipo, a la luz de la gran importancia que tendrá en el futuro en su quehacer profesional, caracterizado cada vez más por la potenciación de los grupos de trabajo y por los equipos interdisciplinares		B8	
Potenciar la comunicación verbal mediante la exposición en clase de algún trabajo (realizado en cumplimiento de lo expuesto en los dos objetivos específicos que anteceden a éste). Con esto intento atacar uno de los principales problemas que el sector empresarial expuso en diversas encuestas en las que se les preguntó sobre las principales lagunas en la formación de los universitarios: las deficiencias en la exposición oral.	A24	B2	C1

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema1. INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA GALLEGA	1.1-Crecimiento económico y convergencia. 1.2-Los sectores productivos: Importancia en la generación de riqueza 1.3-Crecimiento económico y creación de empleo. 1.4-Comercio exterior. 1.5-Inflación. 1.6-Los salarios. Otros costes laborales.
Tema 2. LA POBLACIÓN DE GALICIA	2.1-Evolución y estructura. 2.2-Distribución espacial. 2.3-Distribución por edades. 2.4-Movimientos de población: naturales y migratorios. 2.5-Perspectivas demográficas.
Tema 3. LA OFERTA DE TRABAJO: POB. ACTIVA Y POB. INACTIVA	3.1-Principales variables para el estudio de la oferta de trabajo. 3.2-Población activa y tasa de actividad. 3.3-Población ocupada y tasa de ocupación. 3.4-Población desempleada y tasa de desempleo. Formas de cálculo. 3.5-La población inactiva.



<p>Tema 4.LA DEMANDA DE TRABAJO: ESTRUCTURA EMPRESARIAL</p>	<p>4.1-Dimensión y dinámica empresariales.</p> <p>4.2-Principales formas jurídicas de las empresas.</p> <p>4.3-La economía social: Importancia en Galicia.</p> <p>4.4-I+D+I en el sector empresarial gallego.</p> <p>4.5-Política empresarial: Actuaciones de la UE, el Estado y la Comunidad Aut<sup>a</sup>.</p>
<p>Tema 5. MERCADO DE TRABAJO: CONTRATACIÓN</p>	<p>5.1-El mercado laboral: La adecuación de oferta y demanda de trabajo.</p> <p>5.2-Las políticas activas de empleo.</p> <p>5.3-Importancia de la inmigración en el mercado laboral.</p> <p>5.4-Clases de contratos: Las modalidades contractuales más usadas.</p> <p>5.5-Las empresas de trabajo temporal.</p>
<p>Tema 6. LA PROTECCIÓN SOCIAL</p>	<p>6.1-Estado de Bienestar y protección social: La Seguridad Social.</p> <p>6.2-Afiliaciones y altas en la Seguridad Social.</p> <p>6.3-Las pensiones contributivas.</p> <p>6.4-La protección por desempleo.</p> <p>6.5-Las pensiones no contributivas.</p>
<p>Tema 7. FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p>7.1-Introducción: Capital Humano y Formación Profesional.</p> <p>7.2-Formación Reglada.</p> <p>7.3-Formación Ocupacional.</p> <p>7.4-Formación Continua.</p>
<p>Tema 8. LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA</p>	<p>8.1-Ámbitos de aplicación</p> <p>8.2-Régimen económico.</p> <p>8.3-Tiempo de trabajo.</p> <p>8.4-Otras cláusulas de los convenios colectivos.</p>
<p>Tema 9. LA SINIESTRALIDAD LABORAL</p>	<p>9.1-Introducción</p> <p>9.2-Distribución territorial y por actividades.</p> <p>9.3-Evolución de la siniestralidad.</p> <p>9.4-Los índices de incidencia: Concepto y evolución.</p>



Tema 10. CONFLICTIVIDAD LABORAL .LA REGULACIÓN DE EMPLEO. ELECCIONES SINDICALES	10.1-Evolución de las huelgas. 10.2-Evolución de los expedientes de regulación de empleo: trabajadores afectados. 10.3-El Fondo de Garantía Salarial. 10.4-Las elecciones sindicales.
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		11	11	22
Supervised projects		1.5	22	23.5
Objective test		2	22	24
Problem solving		8	0	8
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Sempre coa posibilidade de interrupcións por parte dos alumnos para aclarar dúbidas sobre o tema.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Objective test	posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Supervised projects Problem solving	Los alumnos, de manera individual o en pequenos grupos, se presentarán en el despacho del profesor con el fin de concretar aspectos esenciales de la materia o aclarar dudas para ayudar al estudio de la asignatura , en las fechas que, previamente, se señalen

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects		se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: -Presentación -Estructura - Bibliografía utilizada - Exposición	30



Objective test		Prueba con 10 preguntas concretas sobre toda la materia expuesta en las lecciones magistrales.	70
Others			

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varios. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIAL (2004). Coyuntura Laboral. Análisis del mercado de trabajo. Madrid. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES</li> <li>- PRADA BLANCO. Albino (2004). Economía de Galicia. Situación actual y perspectivas. Santiago de Compostela, TresCTres Editores</li> <li>- FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. y LÓPEZ IGLESIAS, E (2002). Estructura económica de Galiza. Noia, Ed. Laivento</li> <li>- PRECEDO LEDO, Andrés (1999). Informe demográfico de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Fundación Caixa Galicia</li> <li>- Varios (2004). Memoria económica e social de Galicia. Santiago de Compostela, Edita Consello Económico e Social de Galicia</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GRADIN, C. y DEL RIO, C (2001). Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia. A Coruña. Fundación Barrié,</li> <li>- Varios (2004). A Economía Galega. Informe 2003. Fundación Caixa Galicia</li> <li>- Varios (2004). Anuario Social de España. Barcelona, edita Fundación La Caixa</li> <li>- CUADRADO ROURA, J.R (coordinador) (1998). Convergencia regional en España. Hechos, tendencias y perspectivas. Madrid. Fundación Argentaria</li> <li>- Varios. INE (anual). Encuesta de población Activa, Contabilidad regional de España, Panorámica Social de España. Movimiento Natural de Población. INE</li> <li>- Varios (anual). Enquisa de condicións de vida das familias, Galicia en Cifras, Anuario estadístico de Galicia- Norte de Portugal, Mercado de Trabajo . INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA (IGE)</li> <li>- GONZÁLEZ LAXE, F. Y OTROS (2002). Estructura económica de Galicia. Madrid. Espasa Calpe</li> <li>- Varios (2003). O despedimento e o desemprego en Europa. Santiago de Compostela. Consello Galego de Relacións Laborais</li> <li>- Varios. CONSELLERÍA ECONOMÍA E FACENDA (1999). Plan Estratégico de Desenvolvemento de Galicia 2000-2006. Santiago. Edita Xunta de Galicia</li> <li>- CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS (Trimestral). Tendencias de emprego en Galicia. CONSELLERÍA DE ASUNTOS SOCIAIS, EMPREGO E RELACIÓNS LABORAIS</li> </ul>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

--

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Seguridade no traballo e acción social na empresa/660112303
-------------------------------------------------------------

#### Subjects that continue the syllabus

Economía/660112107
Estrutura económica de España/660112206
Economía da empresa/660112311

### Other comments

--



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.