



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Xestión tributaria		<b>Código</b>	660112313	
<b>Titulación</b>	Diplomado en Relacións Laborais				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	5	
<b>Idioma</b>					
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Departamento profesorado máster				
<b>Coordinación</b>		<b>Correo electrónico</b>			
<b>Profesorado</b>		<b>Correo electrónico</b>			
<b>Web</b>	<a href="http://www.udc.es/rlll">www.udc.es/rlll</a>				



## Descrición xeral

Esta asignatura pretende el acercamiento a los conceptos básicos del derecho tributario español con especial acento en la materia procedimental.

LA GESTIÓN TRIBUTARIA como disciplina académica TIENE POR OBJETO de estudio, básicamente, el propio de LA llamada PARTE GENERAL DEL DERECHO TRIBUTARIO.

En el presente curso académico sigue siendo destacable el acontecimiento, que fue central en los dos anteriores, de la aparición, en el año 2003, de la nueva LGT vigente desde el uno de julio del 2004, hecho de importancia histórica atendiendo a su vocación de permanencia frente a las leyes especiales y a la impregnación en los valores codificadores de su contenido, en primer lugar, conceptualista, en segundo lugar, sistematizador, en el sentido de vertebrador de un sistema tributario, garante de la cohesión de las futuras normas tributarias llamadas a utilizar sus categorías, figuras y conceptos y que, de mediar la prudencia del legislador, podrá producir un cierto sosiego en la tan intensa producción normativa, y en tercer lugar, general, de aplicación en toda España y por todas las Administraciones Tributarias, sin perjuicio de los regímenes forales.

EL INTERÉS DE LOS DIPLOMADOS EN RELACIONES LABORALES específico, por lo que EN su profesión incide ESTA DISCIPLINA, cualifica el interés general que despierta ésta en la ciudadanía y que el Profesor Martín Queralt destaca con estas palabras: ¿basta considerar el interés que los problemas fiscales suscitan en la sociedad, para entender cabalmente la atención que esos mismos problemas despiertan entre quienes, en las aulas universitarias, están tratando de adquirir la formación necesaria para ocupar un puesto al sol en esa misma sociedad, cada vez más competitiva y más pertrechada de filtros depuradores de la valía profesional de sus miembros?.

La reciente (1991-1992) Diplomatura en Relaciones Laborales, cuyo inmediato antecedente es la de Graduado Social, con pleno valor universitario desde el Real Decreto 1524/1986, se estableció por el Real Decreto 1492/1990, desarrollado por el Real Decreto 2229/1994, con el objetivo fundamental de garantizar la formación universitaria de técnicos en las relaciones laborales y en la gestión de recursos humanos que desarrollen su cometido tanto en la empresa (pública o privada) como en el ejercicio libre de la profesión de Graduado Social, al servicio, preferentemente, en ambos casos, de las PYMES (pequeñas y medianas empresas) . LA INCIDENCIA DEL DERECHO TRIBUTARIO, omnipresente en todas las relaciones de la empresa incluidas las de naturaleza laboral, EN ESTA PROFESIÓN ES INEVITABLE. Es paradigmática LA CUESTIÓN DE LAS RETENCIONES e ingresos a cuenta sobre los rendimientos del trabajo a practicar (en las nóminas), a consignar en determinadas declaraciones tributarias y a ingresar (en el Tesoro), por la empresa empleadora, a cuenta del IRPF de sus trabajadores que, desde el 01.01.99 está sometida a una novedosa regulación que, al pretender aproximar sensiblemente el importe de las retenciones soportadas por el trabajador al de la cuota a ingresar por su IRPF, es de una inevitable complejidad que exige un cierto conocimiento del mencionado tributo. Pero son TAMBIÉN OTRAS y muy variadas las CUESTIONES TRIBUTARIAS de interés para estos profesionales. Así por ejemplo, uno de los beneficios fiscales más destacados que la Ley del Impuesto sobre Sociedades contempla para las PYMES (empresas de reducida dimensión), en la que el Diplomado en Relaciones Laborales centra preferentemente el ejercicio de su profesión, es la de la libertad de amortización de las inversiones en elementos nuevos del inmovilizado material, cuyo disfrute dependerá de la evolución de la plantilla en años futuros; por lo que el experto laboral ¿asalariado o profesional- deberá participar necesariamente en las correspondientes prospecciones y tomas de decisión ante las economías de opción de la empresa. Dicho experto, pues, DEBERÁ TENER LA FORMACIÓN BÁSICA EN TRIBUTACIÓN QUE LE PERMITA MANEJAR CON SOLTURA LOS CONCEPTOS TRIBUTARIOS TANTO GENERALES (materiales o formales) COMO LOS ESPECIALMENTE REFERIDOS A LAS FIGURAS TRIBUTARIAS QUE INCIDEN EN LA VIDA DE LA EMPRESA y que coinciden con la básicas del sistema tributario.

El ya indicado interés de los alumnos en el aprendizaje de la materia tributaria, tan extensa, viva y cambiante, atenúa la enorme dificultad de desarrollarla en el corto período de un cuatrimestre, dificultad que debe abordarse en aquélla clave de la enseñanza universitaria enunciada por George Steiner: ¿llamar la atención de un estudiante hacia aquello que, en un principio, sobrepasa su entendimiento, pero cuya estatura y fascinación le obligan a persistir en el intento?. Y para captar esa atención es necesario asumir que lo que se explica es un Derecho vivo, lo cual implica, por una parte, estudiarlo desde los principios del Estado de Derecho, particularmente el de justicia financiera y por otra parte, huir del monolitismo dogmático y complementar el irrenunciable planteamiento dogmático doctrinal teórico, propio del tono académico de la

docencia universitaria, con el análisis, enriquecido con la intervención selectivamente incentivada de los alumnos, de la doctrina jurisprudencial y, muy particularmente, de la emanada por la Administración Tributaria en relación con los temas más polémicos planteados por la aplicación de las normas tributarias.

LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA, al servicio de los objetivos anteriormente pergeñados, combinará, de la forma más equilibrada posible, las sesiones teóricas y las prácticas, con la citada intervención selectivamente incentivada de los alumnos. Ello servirá también para un aconsejable y útil control permanente del pulso del colectivo discente, completado con evaluaciones individuales mediante pequeñas pruebas parciales convenientemente escalonadas a lo largo del curso, entendidas como partes de un proceso continuo de evaluación que culmina con la prueba objetiva final.

EL PROGRAMA de la asignatura responde al contenido de la materia que constituye su objeto. El contenido del Derecho Tributario se desglosa en dos partes, la general y la especial.

La PARTE GENERAL, que incluye los conceptos básicos para la aprehensión del significado del tributo. A ELLA SE DEDICA LA PRÁCTICA TOTALIDAD DEL PROGRAMA. En su primera mitad se desarrolla la explicación de lo que el tributo es, y cómo y quién lo establece, regula y aplica. La segunda mitad del Programa centra su atención, en primer lugar, en los distintos procedimientos de aplicación de los tributos, de las normas tributarias (los de gestión, inspección, recaudación) y en segundo lugar, en los procedimientos de revisión de los actos dictados en los de aplicación de los tributos; finalmente (Tema 10) se analiza la cuestión de las infracciones y sanciones tributarias, expresión de una potestad, la sancionadora, distinta de la tributaria, en la que, por ello, están presentes los principios del derecho sancionador.

En la PARTE ESPECIAL, cuyo objeto es el estudio de las figuras tributarias (y su articulación) del sistema tributario español en sus tres niveles (estatal, autonómico y local), EL PROGRAMA INCIDE, lógicamente, DE MANERA un tanto SECUNDARIA, dedicándole, para una visión global, ÚNICAMENTE SU ÚLTIMO TEMA



<b>Plan de continxencia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>
-----------------------------	--

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Capacidade de representación técnica no ámbito administrativo e procesal e defensa ante os tribunais.
A13	Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos.
A15	Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos.
B3	Toma de decisións.
B14	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Capacidade de representación técnica no ámbito administrativo e procesal e defensa ante os tribunais en la materia economica administrativa	A8		
Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos.	A13	B14	
capacidad para colaborar desde el departamento laboral con el departamento tributario de la empresa	A15	B3	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1.- EL DERECHO TRIBUTARIO ESPAÑOL	1.- **Introducción. Concepto y contenido. **Las fuentes del Derecho Tributario: la Ley. El Reglamento. Otras fuentes.
TEMA 2.-LA APLICACIÓN Y LA INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS TRIBUTARIAS.	**Los principios del ordenamiento tributario español.
TEMA 3.- LOS TRIBUTOS.	2.- **La aplicación en el tiempo y en el espacio. **La interpretación y la integración : La analogía en el Derecho Tributario. **El conflicto en la aplicación de la norma tributaria. La simulación.
TEMA 4.-LA CUANTIFICACIÓN DE LA OBLIGACIÓN TRIBUTARIA.	3.- **Los impuestos, las tasas y las contribuciones especiales. **La relación jurídico-tributaria : el hecho imponible, el devengo, la exigibilidad y las exenciones.
TEMA 5.-LOS OBLIGADOS TRIBUTARIOS.	4.- **La base imponible y la base liquidable. **Los métodos de estimación de la base imponible.
TEMA 6.-LA EXTINCIÓN DE LA OBLIGACIÓN TRIBUTARIA.	**La cuota y la deuda tributaria. **Las garantías del crédito tributario.
TEMA 7.- LA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS (I).	5.- **Clases de obligados tributarios. **Los sujetos pasivos. Contribuyente y sustituto del contribuyente.
TEMA 8.- LA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS (II).	**Los obligados a realizar pagos a cuenta.
TEMA 9.- LA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS (III).	**Los obligados en las relaciones entre particulares resultantes del tributo. **Los sucesores.
TEMA 10.- LA APLICACIÓN DE LOS TRIBUTOS (IV):	**Los responsables tributarios. **Capacidad, representación y domicilio fiscal .
TEMA 11.- LA POTESTAD SANCIONADORA Y LA REVISIÓN DE ACTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA	6.- **El pago: Legitimación. Principios. Objeto. Forma. Justificantes. Lugar y tiempo. Efectos e imputación. Consignación. **La prescripción: plazos. Iniciación. Interrupción. Aplicación. **Otras formas de extinción.
	7.- **Principios generales. Información y asistencia a los obligados tributarios. **La consulta tributaria. **Colaboración social e informática.
	8.- **Las fases de los procedimientos tributarios. **Iniciación. **Desarrollo. **Terminación
	9.- **Las liquidaciones tributarias: concepto, naturaleza, clases y notificación. **La prueba. **Las notificaciones. **La denuncia pública. **Las potestades de comprobación e investigación.
	10.- **Actuaciones y procedimiento de Gestión Tributaria. Procedimiento de devolución iniciado mediante autoliquidación, solicitud y comunicación de datos. Procedimiento iniciado mediante declaración. Procedimiento de verificación de datos. Procedimiento de comprobación de valores. Procedimiento de comprobación limitada. **Actuaciones y procedimientos de Inspección. Órganos, funciones, facultades y



documentación de las actuaciones inspectoras. Fases del procedimiento: iniciación, desarrollo y terminación (las actas).

\*\*Actuaciones y procedimientos de Recaudación. Órganos y facultades. El procedimiento de apremio: Iniciación, desarrollo y terminación. Embargo. Responsables. Sucesores.

11.- \*\*La potestad sancionadora: Infracciones y sanciones tributarias. Concepto. Clases. Extinción de la responsabilidad. El procedimiento sancionador.

\*\*La revisión de actos en vía administrativa. Los procedimientos especiales de revisión. El recurso de reposición. Las reclamaciones económico-administrativas (procedimiento general y abreviado).



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		11	8	19
Sesión maxistral		15	30	45
Obradoiro		2	3	5
Proba obxectiva		2	18	20
Solución de problemas		11	14	25
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Para detectar el grado de comprensión de las cuestiones recientemente desarrolladas
Sesión maxistral	Desarrollo de los temas por el profesor con intervención de los alumnos al final de cada subtema
Obradoiro	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinarse diversas pruebas (exposiciones, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) ...
Proba obxectiva	Preguntas en su caso de distinto tipo: De desarrollo y argumentación; de respuesta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación etc
Solución de problemas	Resolución de cuestiones prácticas en aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados ...

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve Proba obxectiva Solución de problemas	Dedicación a la resolución (aclaración ...) de dudas del alumnado en relación con la correspondiente materia ...

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve		Oscila entre la cantidad señalada (10) y 50 según la valoración individualizada resultante en cada caso	11
Proba obxectiva		eventualmente, en torno a	80
Solución de problemas		eventualmente, en torno a	9
Outros			

## Observacións avaliación

ok
----

## Fontes de información

--



<b>Bibliografía básica</b>	<p>*Curso de Dcho Financiero y Tributario? (Martín Queralt...) (Tecnos, 13ª edición, 2002), *?La nueva Ley General Tributaria?. Rafael Calvo Ortega y otros (Thompson/CIVITAS/ 2004) **Comentario a la nueva Ley General Tributaria?. Carlos Palao Taboada (CEF/ 2004) *?Sistema fiscal: esquemas y supuestos prácticos?. Francisco Poveda Blanco (Deusto-2004) *Curso de Dcho Financiero Español (Ferreiro y Sainz de Bujanda) -180-* Hacienda y Estado (Sainz de Bujanda) -227- *Lecciones de Derecho Financiero (Sainz de Bujanda) -236- y -693- *Curso de Derecho Tributario (Ferreiro) -246-, -1758-, -2771-, -2773- y ?3107 *Derecho Tributario (A.Mtnz Lafuente) -262- *Curso de Derecho Tributario (Pérez de Ayala) -392- *Curso de Derecho Tributario (Banacloche) -462- *Ordenamiento Tributario Español (Matías Cortés) -888- *Curso de Dcho Financiero y Tributario (Martín Queralt) -1619- y -3068- *Curso de Dcho Financiero Español (Ferreiro) -1710- *Compendio de dcho financiero y sistema fiscal español (Ferreiro) -1738- *Manual de Derecho Tributario (López Berenguer) -1815- *Dcho Financiero y Tributario (Pérez Royo) -2146- *Dcho Financiero: Tributario y Presupuestario (R. Castilla y Teresa Pérez ) -2474- *Procedimientos Tributarios (Arias Velasco) -3023 *Procedimientos tributarios (Ricardo Huesca Boadilla) 1999-La Ley, Actualidad SA *El Procedimiento Sancionador en la Ley de Derechos y Garantías de los Contribuyentes y su desarrollo reglamentario (Francisco Escribano) 1999-CEF, SA *El Procedimiento Inspector y la Ley de Derechos y Garantías de los Contribuyentes (Jose Luis Argikes y Garcés de Marcilla) 1999-Gaceta Fiscal, SA *La cuantificación de la deuda tributaria en el marco de la estructura del tributo(Alejandro Menéndez Moreno) 2000/ LexN.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión tributaria/660112313

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito administrativo/660112205

#### Materias que continúan o temario

Introdución ao dereito/660112101

Contabilidade/660112108

### Observacións

Es importante la asistencia a las clases dado el proceso de evaluación continua

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías