



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Introdución á Economía | Código | 660G01002 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.es | |
| Profesorado | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | m.cobian@col.udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Na asignatura de Introdución á Economía preténdese que o estudante se familiarice coa linguaxe, os conceptos, as ferramentas e a lóxica da economía como forma de coñecemento. Estudaranse algúns dos principios que fundamentan as decisións económicas e os modelos que nos axudan a explicar o funcionamento dos distintos mercados | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - A sesión maxistral presencial será realizada a través de internet <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: Segundo a necesidade do alumnado. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais, resolver dúbidas e facer seguimento dos traballos tutelados. - Moodle: Segundo a necesidade do alumnado. - Teams: Unha sesión semanal para o avance dos contidos teóricos na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da Escola. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non haberá modificacións na avaliación.</p> <p>*Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:</p> <p>Non se realizarán cambios.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A6 | Economía e mercado de traballo. |
| A10 | Organización e dirección de empresas. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A16 | Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. |



| | |
|-----|--|
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A19 | Identificar as fontes de información económica e o seu contido. |
| A20 | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A29 | Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Economía e mercado de traballo. | A6 | | |
| Organización e dirección de empresas. | A10 | | |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. | A13 | | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. | A14 | | |
| Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral. | A16 | | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | | |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido. | A19 | | |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. | A20 | | |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral | A26 | | |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. | A27 | | |
| Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral. | A29 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica | A31 | | |
| Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A32 | | |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 | | |
| Capacidade de análise e síntese | | B2 | |
| Capacidade de organización e planificación. | | B3 | |
| Capacidade de xestión da información | | B4 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona | | B6 | |
| Razoamento crítico. | | B8 | |
| Traballo en equipos. | | B9 | |
| Aprendizaxe autónomo. | | B14 | |



| | | | |
|--|--|--|----|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras | | | C5 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- O concepto e o método en Economía | 1. Concepto de Economía 2. Os modelos económicos 3. Os instrumentos de análise económico. |
| Tema2.- A escaseza e a necesidade de elixir | 1.-A escaseza e os factores produtivos. 2.-A fronteira de posibilidades de produción. 3.-Os problemas económicos fundamentais. |
| Tema 3.- O papel do Estado na Economía | 1.- Os axentes económicos. 2.- As funcións do sector público. 3.- Tóma de decisións por parte do Estado |
| Tema 4.- A Demanda, a Oferta e o Mercado | 1.- O mecanismo do mercado. 2.- A demanda, a oferta e o equilibrio. 3.- Desprazamentos das curvas de demanda e oferta. 4.- Os mercados regulados. |
| Tema 5.-Aplicacións da teoría da Demanda e da Oferta. | 1.- A elasticidade da demanda. 2.- A elasticidade da demanda e o ingreso total. 3.- A elasticidade da oferta. |
| Tema 6.- A macroeconomía : unha vision global | 1.- A política macroeconómica 2.- A Contabilidade Nacional 3.- O Producto Nacional: Medición e características 4.- Os compoñentes do Producto Nacional |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8 | 19 | 38 | 57 |
| Traballos tutelados | A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5 | 5 | 10 | 15 |
| Presentación oral | A13 A31 B2 | 1 | 8 | 9 |



| | | | | |
|------------------------|-----------------------------|----|----|----|
| Obradoiro | A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9 | 15 | 30 | 45 |
| Proba obxectiva | A6 A13 A18 B4 B2 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Presentación oral | Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadar a suficiencia dos obradoiros meirante a súa defensa nas titorías personalizadas. |
| Obradoiro | Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedemento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. |
| Proba obxectiva | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro Presentación oral Traballos tutelados Sesión maxistral | Traballos tutelados: para a súa realización é obrigatorio obtelo visto bo do profesor, sendo ademáis recomendable consultar co profesor as dúbidas e informalo dos avances que se vaian realizando progresivamente para que o profesor pouda dar as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios indicados. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación establecidos pola Escola. En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo - A profundidade do contido - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais - A presentación e a claridade da exposición |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Obradoiro | A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9 | Realización e entrega de prácticas de cada un dos temas impartidos. Entrega o último día programado para cada práctica non calificándose as prácticas entregadas fora de prazo. Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase. Si o alumno non asistiu a clase o día que se realice a práctica correspondente, non poderá entregar a práctica, a non ser que se xustifique convenientemente. | 20 |
| Presentación oral | A13 A31 B2 | O alumno realizará unha exposición do traballo tutelado. | 10 |
| Proba obxectiva | A6 A13 A18 B4 B2 | Na data aprobada en Xunta de Centro levarase a cabo unha proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, só unha certa) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) ou de ambos tipos. Á nota obtida na proba obxectiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxectiva. | 40 |
| Traballos tutelados | A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5 | Elaboración dun traballo de curso a partir dos temas propostos pola profesora. | 20 |
| Sesión maxistral | A6 A10 A18 A20 A26 A27 A29 A31 A35 B2 B4 B6 B8 C6 C7 C8 | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións presenciais | 10 |

Observacións avaliación



CONVOCATORIA ORDINARIA

Á nota obtida

na proba obxetiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aprobe a devandita proba obxetiva.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aqueles alumnos que non superen a asignatura na convocatoria ordinaria, poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a oportunidade de xullo.

DISPENSA

Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguemento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxetiva final. En ningún caso poderán realizar as demás metodoloxías.

EN RELACIÓN COS

TRABALLOS TUTELADOS VALORARASE:

? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo

- A profundidade do contido
- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar
- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais
- A presentación e a claridade da exposición

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Francisco Mochón (). Economía:Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill - Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson - Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson - Jose Luis Martín (). Principios de economía. Pearson - Asunción Mochón, Rebeca de Juan (). Principios de Economía. McGraw-hill - Juan M. Blanco (). Economía:Teoría y practica. McGraw-hill - Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para cursa a asignatura non é imprescindible ter coñecementos previos sobre temas económicos, aínda que os alumnos procedentes do bacharelato de CC. Sociais disporán dunha formación previa que lles permitirá facer un menor esforzo porque xa estarán acostumbrados a medoloxía empregada na análise económica e a súa terminoloxía ao ter cursado Economía e Organización de Empresas.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías