



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea			Código	660G01009
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	GalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
Profesorado	Fernández Colín, Mª Luísa	Correo electrónico	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
Web					
Descrición xeral	Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e a súa repercusión na sociedade actual.				



## Plan de continxencia

### 1-MODIFICACIÓNS NOS CONTIDOS

Non se realizarán cambios

### 2. METODOLOXÍAS

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

Presentación inicial

Lecturas

Obradoiro

Presentación oral

Prácticas a través de tics

\*Metodoloxías docentes que se modifican

Proba mixta

### 3-MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

Correo electrónico: De luns a venres. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Para colgar as presentacións e as tarefas.

? Teams: 1 sesión semanal para o avance dos contidos teóricos e de seguido, 1 sesión para as práctica na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de horarios da Erlac. Tamén disporán a continuación de 1 hora de titoría para atender consultas por mail ou teams.

Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.

### 4. MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN

Probos mixtas (ata 40%) ao final de cada tema na hora de clase asignada. Constarán de preguntas tipo test a elixir unha correcta entre 3 e preguntas cortas.

Traballos tutelados (30%)

En relación cos traballos tutelados valorarase:

? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.

- A profundidade do contido.

- O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.

- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.

- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.

- A presentación e a claridade da exposición.

Prácticas e traballos de clase ata 30%. Cunha data concreta de entrega e alguns deles a expor na hora de clase virtual para superar a asignatura haberá que sacar como mínimo 5 da suma dos traballos+prácticas+probos periódicas

\*Observacións de avaliación:

#### 1. SITUACIÓNS:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): 30% traballo a expor en clase e 70% o exame na data indicada por ERLAC

#### 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.



2. Obter unha puntuación do 5 na suma das tres partes: prácticas 30%+traballo 30%+probas mixtas 40%
3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.
- 4- os alumnos que tras a suma das notas non supere a asignatura poderá realizar o examen final nas convocatorias ordinaria e extraordinaria
4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño

## 5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA

Non hai modificacións



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Historia das relacións laborais.	A12		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais	A34		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais	A35		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Capacidade de análise e síntese		B2	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade		B10	
Aprendizaxe autónomo.		B14	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Os inicios do liberalismo económico e político	1.1 Oríxes do liberalismo 1.2 Principios do liberalismo 1.3 O liberalismo económico
Tema 2: O Estado do Benestar e o Capitalismo posterior á Segunda Guerra Mundial	2.1 O liberalismo dos anos 30 2.2 O Estado do Benestar 2.3 A crise de 1973 2.4 Segunda Crise do Petróleo 2.5 Consecuencias da Crise
Tema 3: Os feminismos e a condición da muller	3.1 A división sexual do traballo 3.2 A loita polos dereitos civís e políticos 3.3 Os dereitos das mulleres dende a década dos anos 60
Tema 4: Os socialismos	4.1 As Oríxes 4.2 O Anarquismo 4.3 O Marxismo 4.4 A expansión do Socialismo
Tema 5: O movemento obreiro	5.1 Introducción 5.2 Os primeiros conflitos da Sociedade Industrial 5.3 Xeralización e Internacionalización do Movemento Obreiro 5.4 O Movemento Obreiro en España



Tema 6: Os Fascismos	6.1 Qué é o fascismo? 6.2 Características dos fascismos 6.3 O fascismo italiano 6.4 O nazismo alemán 6.5 Outros fascismos
Tema 7: aproximación ás relacións internacionais	7.1. A era do imperialismo, a descolonización eo desenvolvemento de novos estados 7.2. A ocupación de Palestina e da política de Israel 7.3. conflitos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 A13 A18 A32 A33 A34 B2 B6 B8 B14 C1 C4 C6	2	2	4
Discusión dirixida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	10	17	27
Lecturas	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4	8	8	16
Sesión maxistral	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B8 B10 B14 C1 C4	10	20	30
Proba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	0	50	50
Traballos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	9	10	19
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Faranse moitos comentarios de texto en castelán, galego e inglés.



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia, método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba mixta	preguntas tipo test e preguntas de resposta corta
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo tutelaa do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Discusión dirixida Lecturas Traballos tutelados	Farase para os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, as normas e fontes de información a utilizar. Ademais das tutorías presenciais, os alumnos poderán realizar consultas sempre que o desexen mediante o correo electrónico.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	relacionada coas lecturas que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análises que se realizarán posteriormente en clase. traballarase en castelán, galego e inglés. Os traballos non serán calificados fora de prazo. Algunhas das prácticas poderán realizarse e subirse ao Moodle durante a clase.	30
Proba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	probos de varias modalidades: resposta corta, tipo test , resposta longa ou comentario de texto	40
Traballos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	- traballo de profundización nun tema relacionado co temario da asignatura. -Poderase facer individual ou en grupo (máximo de 3 alumnos) - é obrgatorio a súa exposición oral na aula para que puntúe. A solicitude do mesmo e non presentación por parte do alumno no día indicado , sen xustificación previa, pode supoñer unha penalización de ata 2 puntos..	30

### Observacións avaliación



Os estudantes con dispensa académica serán avaliados do seguinte xeito:

- Proba obxectiva: exame oral ou escrito, con preguntas e / ou comentarios de texto de toda a materia

É necesario obter polo menos 3 para facer media coas outras notas. A súa nota será ata o 70%

- Traballo de profundización nunha materia relacionada co programa da materia. O traballo da materia será previamente acordado co profesor. É obrigatorio presentalo na clase. A non presentación do alumno o día da exposición sen causa xustificada suporá unha penalización coa perda de 2 puntos, a súa nota será ata o 30%.

No caso de estudantes que, tras un informe da Unidade de Atención á Diversidade, teñan que ter condicións especiais de avaliación, seguiranse as pautas recomendadas polo dito Servizo

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Giner, S. (2013). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel
- Galán García, A, Gómez Urdañez, G. y Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid, Tecnos
- Camps Cura, E, (2013). Historia Económica Mundial: la formación de la economía internacional (s.XVI-XX). Madrid, Mc Graw Hill
- Tuñón de Lara, M. (1972). El movimiento obrero en la historia de España. Madrid, Taurus
- Bahamonde, A. y Villares, R. (2001). El mundo contemporáneo. siglos XIX y XX. Madrid, Taurus
- Fernández García, T. (2014). Trabajo Social, una historia global. Mc Graw Hill
- Martínez Carreras, J. (1996). Introducción a la historia contemporánea. Madrid, Istmo
- Arenas Posadas, C (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid, Tecnos
- Fontana, J. (1999). Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica
- Harvey, David (2007). Breve historia del Neoliberalismo. Madrid, Akal
- Nash, Mary (2012). Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza
- Nuño Gómez, L, (Coord) (1999). Mujeres de lo privado a lo público. Madrid, Tecnos



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hampsher-Monk, I. (1994). Historia del pensamiento político moderno, los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, Ariel</li><li>- Hobsbawn, E. (1995). Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica</li><li>- Droz, J (1985). Historia general del socialismo. Barcelona, Destino</li><li>- Galán García, A. (Coord.) (2000). Intervención Pública en las Relaciones Laborales. Tecnos, Madrid</li><li>- Núñez Florencio, R. (1994). Sociedad y política en el siglo XX. Madrid, Síntesis</li><li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li><li>- Woodcock, G. (1979). El anarquismo. Historia de las ideas y de los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel</li></ul>
------------------------------------	---

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Historia Social do Traballo/660G01039

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías