



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Historia Social y Política Contemporánea		<b>Código</b>	660G01009	
<b>Titulación</b>	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6	
<b>Idioma</b>	GallegoInglés				
<b>Modalidad docente</b>	Híbrida				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>					
<b>Coordinador/a</b>	Fernández Colín, Mª Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Profesorado</b>	Fernández Colín, Mª Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y su repercusión en la sociedad actual.				



Plan de contingencia

1-MODIFICACIONES EN Los CONTENIDOS

No se realizarán cambios

2. METODOLOGÍAS

Metodologías docentes que se mantienen

Presentación inicial

Lecturas

Obradoiro

Presentación oral

Prácticas a través de tics

Metodologías docentes que se modifican

Prueba mixta

3-MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AI ALUMNADO

Correo electrónico: De lunes a viernes. De uso pra hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Para colgar las presentaciones y las tareas.

? Teams: 1 sesión semanal para el avance de los contenidos teóricos y de sucesivo, 1 sesión para las práctica en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de horarios de la Erlac. También dispondrán a continuación de 1 hora de tutoría para atender consultas por mail o teams.

Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado las necesidades del aprendizaje del alumbrando para desarrollar el trabajo de la materia.

4. MODIFICACIONES EN La EVALUACIÓN

Pruebas mixtas (hasta 40%) al final de cada tema en la hora de clase asignada. Constarán de preguntas tipo test a elegir una correcta entre 3 y preguntas talas.

Trabajos tutelados (30%)

En relación con los trabajos tutelados se valorará:

? La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.

- La profundidad del contenido.

- El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas.

- El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar.

- La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales.

- La presentación y la claridad de la exposición.

Prácticas y trabajos de clase hasta 30%. Con una fecha concreta de entrega y alguns de ellos a exponer en la hora de clase virtual

para superar la asignatura habrá que sacar como mínimo 5 de la suma de los trabajos+prácticas+pruebas periódicas

Observaciones de evaluación:

1. SITUACIONES:

La) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA EI RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

AI ESTUDIO DE Los ESTUDIANTES DE GRADO EN La UDC (Arts. 2.3; 3. b y 4.5) (29/5/212): 30% trabajo a exponer en clase y 70% el examen en la fecha indicada por ERLAC

2. REQUISITOS PARA SUPERAR La MATERIA:

1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase.



2. Obtener una puntuación del 5 en la suma de las tres partes: prácticas 30%+trabajo 30%+pruebas mixtas 40%
3. Entregar y exponer los trabajos tutelados en la fecha que se indique.
- 4- los alumnos que tras la suma de las notas no supere la asignatura podrá realizar el examen final en las convocatorias común y extraordinaria
4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio

5. MODIFICACIONES DE La BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA

No hay modificaciones



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Historia das relacións laborais.	A12		
Transmitir y comunicarse, por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos	A18		
Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.	A32		
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales	A34		
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales	A35		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			C1
Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse			C6
Capacidade de análise e síntese		B2	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade		B10	
Aprendizaxe autónomo.		B14	

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Los inicios del liberalismo económico y político	1.1 Orígenes del liberalismo 1.2 Principios del liberalismo 1.3 El liberalismo económico



Tema 2: El Estado del Bienestar y el Capitalismo posterior a la Segunda Guerra Mundial	2.1 El liberalismo de los años 30 2.2 El Estado del Bienestar 2.3 La crisis de 1973 2.4 Segunda Crisis del Petróleo 2.5 Consecuencias de la Crisis
Tema 3: Los feminismos y la condición de la mujer	3.1 La división sexual del trabajo 3.2 La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3 Los derechos de las mujeres desde la década de los años 60
Tema 4: Los socialismos	4.1 Los orígenes 4.2 El Anarquismo 4.3 El Marxismo 4.4 La expansión del Socialismo
Tema 5: El movimiento obrero	5.1 Introducción 5.2 Los primeros conflictos de la Sociedad Industrial 5.3 Generalización e Internacionalización del Movimiento Obrero 5.4 El Movimiento Obrero en España
Tema 6: Los Fascismos	6.1 ¿Qué es el fascismo? 6.2 Características de los fascismos 6.3 El fascismo italiano 6.4 El nazismo alemán 6.5 Otros fascismos
Tema 7: aproximación a las relaciones internacionales	7.1. La era del imperialismo, la descolonización y el desarrollo de nuevos estados 7.2. La ocupación de Palestina y la política israelí 7.3. Los recientes conflictos en el mundo islámico 7.4. El bloque comunista

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A12 A13 A18 A32 A33 A34 B2 B6 B8 B14 C1 C4 C6	2	2	4
Discusión dirigida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	10	17	27
Lecturas	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4	8	8	16
Sesión magistral	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B8 B10 B14 C1 C4	10	20	30
Prueba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	0	50	50
Trabajos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	9	10	19
Atención personalizada		4	0	4



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de ensinanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema aunque pueden estar coordinados por un moderador
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Se harán muchos comentarios de textos
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se reserva, normalmente, a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia
Prueba mixta	preguntas tipo test e preguntas de resposta corta
Trabajos tutelados	Metodoloxía diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de ensinanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-titor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, las normas y fuentes de información a utilizar.
Discusión dirixida	
Lecturas	
Trabajos tutelados	Además de las tutorías presenciales, los alumnos podrán realizar consultas siempre que lo deseen mediante el correo electrónico.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 C1 C4 C6	relacionada con las lecturas que os alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase..Se trabajará en castellano, gallego e inglés. Algunas de las prácticas podrán realizarse y subirse al Moodle durante la clase. Si el alumno no asistió a clase el día de la práctica, no podrá entregarla a no ser que se justifique convenientemente	30
Prueba mixta	A12 A13 A18 A32 A33 A35 B2 B8 B14 C1 C4	probos de varias modalidades: resposta corta, tipo test , resposta longa ou comentario de texto	40



Trabajos tutelados	A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35 B2 B6 B8 B10 B14 C1 C4 C6	trabajo de profundización en un tema relacionado con el temario de la asignatura. El trabajo de la asignatura será consensuado previamente con la profesora. es obligatorio la exposición del mismo en clase. La no presentación del alumno el día de la exposición sin causa justificada, supondrá una penalización con la pérdida de 2 puntos.	30
--------------------	--	--	----

Observaciones evaluación
<p>Los alumnos con dispensa académica serán evaluados de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba objetiva: Examen oral o escrito, con preguntas y/o comentario de texto de toda la asignatura. Se requiere sacar como mínimo 3 para hacer media con las otras notas. Su calificación será hasta el 70% de la nota.</li> <li>- Trabajo de profundización en un tema relacionado con el temario de la asignatura. El trabajo de la asignatura será consensuado previamente con la profesora. es obligatorio la exposición del mismo en clase. La no presentación del alumno el día de la exposición sin causa justificada, supondrá una penalización con la pérdida de 2 puntos. su calificación será hasta 30%</li> </ul> <p>En el caso de los alumnos que, previo informe de la Unidad de Atención a la Diversidad, tengan que tener unas condiciones especiales de evaluación, se seguirán las pautas recomendadas por dicho Servicio..</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giner, S. (2013). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel</li> <li>- Galán García, A, Gómez Urdañez, G. y Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid, Tecnos</li> <li>- Camps Cura, E, (2013). Historia Económica Mundial: la formación de la economía internacional (s.XVI-XX). Madrid, Mc Graw Hill</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (1972). El movimiento obrero en la historia de España. Madrid, Taurus</li> <li>- Bahamonde, A. y Villares, R. (2001). El mundo contemporáneo. siglos XIX y XX. Madrid, Taurus</li> <li>- Fernández García, T. (2014). Trabajo Social, una historia global. Mc Graw Hill</li> <li>- Martínez Carreras, J. (1996). Introducción a la historia contemporánea. Madrid, Istmo</li> <li>- Arenas Posadas, C (2003). Historia Económica del Trabajo. Madrid, Tecnos</li> <li>- Fontana, J. (1999). Introducción al estudio de la historia. Barcelona, Crítica</li> <li>- Harvey , David (2007). Breve historia del Neoliberalismo. Madrid, Akal</li> <li>- Nash, Mary (2012). Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza</li> <li>- Nuño Gómez, L, (Coord) (1999). Mujeres de lo privado a lo público. Madrid, Tecnos</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hampsher-Monk, I. (1994). Historia del pensamiento político moderno, los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona, Ariel</li> <li>- Hobsbawn, E. (1995). Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica</li> <li>- Droz, J (1985). Historia general del socialismo. Barcelona, Destino</li> <li>- Galán García, A. (Coord.) (2000). Intervención Pública en las Relaciones Laborales. Tecnos, Madrid</li> <li>- Núñez Florencio, R. (1994). Sociedad y política en el siglo XX. Madrid, Síntesis</li> <li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li> <li>- Woodcock, G. (1979). El anarquismo. Historia de las ideas y de los movimientos libertarios. Barcelona, Ariel</li> </ul>

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
Historia Social del Trabajo/660G01039
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías