



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Investigación Social | | Código | 660G01020 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Romaní de Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Profesorado | Romaní de Gabriel, María | Correo electrónico | maria.romani@udc.es | |
| Web | http://www.erlac.es/ | | | |
| Descripción general | El objetivo general de este curso es la formación de los estudiantes para la realización de investigaciones empíricas en el área social del conocimiento de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Dado el carácter práctico de la materia, para lo cual sin lugar a dudas también requiere una base teórica en torno a la metodología y las técnicas de investigación utilizadas en las ciencias sociales, se guía a los estudiantes con el fin de prepararlos para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos. | | | |
| Plan de contingencia | <p>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>METODOLOGÍAS</p> <p>No se realizarán cambios en las metodologías. En caso de pasar todas las sesiones a virtuales, se utilizarán las herramientas Moodle y Teams.</p> <p>MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AL ALUMNADO</p> <p>Correo electrónico: diariamente. Para hacer consultas, solicitar tutorías virtuales y resolver dudas. Se utilizarán preferentemente los horarios de tutorías para resolver todas aquellas consultas y realizar los encuentros virtuales con el alumnado.</p> <p>Moodle: diariamente. Se utilizarán las distintas herramientas disponibles tales como tareas, foros y chat, entre otras.</p> <p>Teams: se realizará una sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos y prácticos en el horario asignado para la materia según el calendario de la Escuela. A demanda del alumnado, se realizarán conexiones para aclarar dudas, tanto prácticas como teóricas, preferentemente en las horas que, según el calendario, estén programadas las tutorías. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado de las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar los contenidos de la materia.</p> <p>MODIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>MODIFICACIONES EN LA BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA</p> <p>No se realizarán cambios</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A25 | Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral. |



| | |
|-----|---|
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B4 | Capacidad de gestión de la información. |
| B9 | Trabajo en equipos. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| B15 | Creatividad. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|--------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. | A18 | | |
| Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral. | A25 | | |
| Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral. | A26 | | |
| Aplicar los conocimientos a la práctica. | A31 | | |
| Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. | A35 | | |
| Resolución de problemas. | | B1 | |
| Capacidad de análisis y síntesis. | | B2 | |
| Capacidad de organización y planificación. | | B3 | |
| Capacidad de gestión de la información. | | B4 | |
| Trabajo en equipos. | | B9 | |
| Aprendizaje autónomo. | | B14 | |
| Creatividad. | | B15 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. | | | C1 |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. | | | C3 |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | | C6 |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | | C8 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS. | <ul style="list-style-type: none"> -La metodología científica. - Fines y procesos de la investigación social. - Aspectos fundamentales. |
| TEMA 2. PRINCIPALES TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. | <ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad metodológica. - Técnicas cuantitativas: la encuesta, el panel y el censo - Técnicas cualitativas: la observación participante, la entrevista, la metodología biográfica, análisis de documentos de vida, los grupos de discusión y la observación de documentos personales. |



| | |
|---|--|
| TEMA 3. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES LABORALES | <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos de fuentes y cómo seleccionarlas. - Como buscar documentación científica. |
| TEMA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos esenciales: etapas. - Tipos de presentaciones. - Estructura de los informes. - Análisis de datos. - Uso de referencias. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Taller | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8 | 14 | 42 | 56 |
| Trabajos tutelados | A26 A31 B2 B3 B4 B9 B14 C1 C3 | 14 | 48 | 62 |
| Sesión magistral | A18 A26 B2 B14 C6 | 14 | 14 | 28 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | Lecturas críticas, comentarios, discusiones, exposiciones y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar en el tiempo programado por la profesora y subir en el espacio habilitado en moodle, siguiendo sus instrucciones. |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | Se realizará para las lecturas críticas, comentarios y trabajos tutelados y contenidos teóricos orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y las fuentes de información a utilizar. Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia. |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| | | | |



| | | | |
|--------------------|-----------------------------------|---|----|
| Trabajos tutelados | A26 A31 B2 B3 B4 B9 B14 C1 C3 | El alumnado realizará un trabajo con los conocimientos adquiridos en las sesiones teórico-prácticas siguiendo el modelo/plantilla del TFG utilizado en ERLAC. Dicho trabajo será realizado en equipo y remitido a la plataforma Moodle en el plazo establecido por la profesora. Para poder sumar la puntuación obtenida en el trabajo al resto de las puntuaciones, como mínimo hay que obtener un 50% de la calificación correspondiente (2 puntos). Si el alumno no alcanzara el 50% de la nota correspondiente a esta metodología (2 puntos), tendrá que realizar un trabajo similar para la segunda oportunidad de julio. | 40 |
| Sesión magistral | A18 A26 B2 B14 C6 | Valoración objetiva de la participación activa y positiva de los alumnos a las sesiones expositivas a través de diferentes herramientas propuestas por la profesora. Será necesario obtener el 50% (0,5 puntos) de la nota correspondiente en esta metodología para que se sume al resto. | 10 |
| Taller | A25 A31 A35 B1 B3 B4 B15 C3 C8 | Valoración de las lecturas críticas, comentarios, discusiones dirigidas, exposiciones, trabajos y participación activa y positiva, que los alumnos deben realizar en el tiempo establecido (individualmente o en grupo) y subir a moodle en el espacio habilitado, siguiendo las instrucciones de la profesora. Cada uno de los ejercicios tendrá una valoración según el criterio que establezca la profesora, que será comunicado a los alumnos. Si el alumno no alcanzara el 50% de la nota correspondiente a esta metodología (2,5 puntos), tendrá que realizar para la segunda oportunidad de julio, aquellas prácticas que la profesora le indique. | 50 |

Observaciones evaluación

PRIMERA OPORTUNIDAD

Será imprescindible obtener el 50% de la calificación correspondiente a cada uno de los apartados a evaluar para que se sumen las diferentes metodologías a fin de obtener la nota final. De no conseguir el mínimo exigido en alguna de las metodologías, el alumno no superará la materia.

SEGUNDA OPORTUNIDAD

Si el alumno supera en la primera oportunidad alguna de las metodologías, se le mantendrá la nota de esa/s metodología/s y solo tendrá que realizar la/s que no haya superado, en la segunda oportunidad.

CASOS ESPECÍFICOS

Los alumnos que no puedan hacer un normal seguimiento de la asignatura, por tener reconocida la dispensa de docencia, deberán ponerse en contacto con la profesora en los primeros 20 días naturales desde el comienzo oficial de las clases para adaptar los periodos de entrega de las distintas pruebas, enviando un mail a maria.romani@udc.es. Aquellos alumnos que no se pongan en contacto en el plazo establecido, realizarán el seguimiento de la asignatura como el resto del alumnado.

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas serán pautadas por la Comisión de Docencia del centro, previo informe del PAT.

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill. - Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. - Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo - Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas. - Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis. - Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis. - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill. - García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos. - Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo. - Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. - Ispizua, M. y Lavia, C (2016). La investigación como proceso. Planificación y desarrollo. . Madrid: Dextra <p>Os dous primeiros libros da listaxe atópanse dispoñibles na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace:: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</p> |
| Complementaría | <p>Guerra Frías, M. (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ªed.). España: Manual Moderno.</p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sociología del Trabajo/660G01017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística Descriptiva/660G01018

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías