



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Social Security Law I		Code	660G01021		
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department						
Coordinador	Vázquez Forno, Jesús	E-mail	jesus.vazquez@udc.es			
Lecturers	Vázquez Forno, Jesús	E-mail	jesus.vazquez@udc.es			
Web	www.erlac.es					
General description	The course aims to introduce students to the defining elements of the social security system in Spain. In this way students will know how it is structured and managed by the Social Security system which is its subjective scope and the general rules of the protective action as well as its economic system and the responsibility of individuals.					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A7	Auditoría Sociolaboral.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A17	Asesoramento e xestión en materia de Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A30	Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.

B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B9	Traballo en equipos.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B11	Traballo en ámbitos internacionais.
B12	Motivación para a calidad.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B16	Liderado.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences
Definir modelos de protección social existentes. Coñecer las Normas generales del sistema de la Seguridad Social y los principios y fines de la Seguridad Social.		A2
salud laboral e prevención de riesgos laborales		A3
auditoría sociolaboral		A7
		A13
SElección y gestión de información y documentación laboral		A14
		A15
		A16
		A17
		A27
		A30
		A31
		C1
		C2
		C3
		C4
		C5
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6



	B7	
	B9	
	B10	
	B11	
	B12	
	B13	
	B14	
	B15	
	B16	
	B17	
	C6	
	C7	
	C8	

Contents	
Topic	Sub-topic
Unit 1. Historical evolution and Spanish Social Security model.	1.1 Historical Evolution of Social Protection techniques. 1.2 Background and appearance of the Spanish Social Security system 1.3.- The constitutional model of Social Security 1.4. Sources Social Security System 1.5.- The distribution of powers between the State and the Autonomous Communities
Unit 2. Management and competencies of the Social Security System.	2.1.- Organización Administrativa: entidades gestoras y servicios comunes. 2.2.- Colaboración en la gestión: las mutuas de accidentes de trabajo y la colaboración en las empresas.
Unit 3. The scope and structure of the Social Security. Acts of framing.	3.1 Scope 3.1.1 Inclusions and Exclusions: nationality and residence. 3.2 The structure 3.2.1. Contributory, non-contributory and complementary 3.2.2 Tax: General Regime and Special Regimes. A special case: the worker members of capitalist corporations. 3.3. Legal regime of acts of framing 3.3.1 Registration of companies. 3.3.2 Membership, additions, deletions and changes in employee data
Unit 4. Economic system. The trading and collecting Social Security.	4.1 Funding for the Spanish Social Security: current system and proposed alternatives. Quote 4.2; subjects obliged and responsible. 4.3 Dynamics of the obligation to contribute: the contribution bases, rates and fees. 4.4.- rules on the collection.
Unit 5. General rules of the protective action	5.1 Specific analysis of common and professional contingencies: the work accident and occupational disease in the general scheme. 5.2 Benefits: concept, types and characteristics.
Unit 6. Legal liability of subjects	6.1 The responsibility for business performance. 6.2 Offences and Penalties.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A13 A14 A17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	22	45	67



Seminar	A15 A16 A27 A31 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	22	36	58
Supervised projects	A30 B13	3	6	9
Objective test	A2 A3 A7 A31 B1 C1 C2	3	12	15
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección magistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminar	Parte práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión magistral". O alumno deberá resolver os tres exercicios prácticos que se lle propoñen durante o curso
Supervised projects	Consistirá na realización dun traballo proposto polo docente de carácter colectivo e deberá ser presentado e defendido ao finalizar o curso en formato TFG (máximo 15 folios)
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgúnha destas preguntas. A proba obxectiva consistirá nun exame tipo test de respuesta múltiple (20 preguntas) varias preguntas teóricas de tipo curto e unha longa e a resolución de un ou varios casos prácticos propostos polo profesor. O test a as preguntas teóricas poden ser escritas ou orais.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	The course involves a systematic and inclusive learning accumulativ theoretical and practical, requiring overall exposure, and the gradual assimilation of concepts presented in the keynote session with discussion of such knowledge assimilation, casuistry and solve real cases, by fixing the reinforcement work schemes, acquiring skills effectively. Not enough fixing theoretical concepts and perspective required to check their efficiency and autoacreditar solving real cases.
Seminar	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Guest lecture / keynote speech	A2 A13 A14 A17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.	10
Supervised projects	A30 B13	Realización e presentación oral dun traballo colectivo dos propostos polo docente da asignatura sobre as materias da mesma, en formato TFG (máximo 15 folios)	20
Seminar	A15 A16 A27 A31 B17 B16 B15 B14 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente. Será necesario superar a proba obxectiva (alomenos obter una puntuación dun 5 sobre 10) para poder sumar esta puntuación.	30
Objective test	A2 A3 A7 A31 B1 C1 C2	Proba escrita sobre o temario da asignatura que valorará unha parte teórica e outra de resolución de supostos prácticos.	40

Assessment comments

It was essential to obtain 50% of the corresponding qualification to each of the sections to evaluate different methodologies to obtain the final average grade to join. Esigido not get the minimum in any of the methodologies, the student does not exceed the matter. In this case, the assessment will consist suspended in the ordinary call and be examined again in the opportunity of Jullo where the assessment methodology will be a single objective test worth 100% of the qualification, versando both on theoretical and practical content of program.

Alternatively, students who can not do a normal pursuit of the subject, may choose to examine 100% of their qualifications through a final objective test. Of not getting 50% of the total grade in the test, the evaluation will consist suspended in the ordinary call and be examined again in July the opportunity, where the assessment methodology will be a single objective test worth 100% of the qualification versando both on theoretical and practical content program do.

All students shall show visibly in his record of student if they choose Continuous assessment or final exam. Of non expressly stated, or non deliver the ad in fifteen days after the start of the academic year, it means opting for the final exam. The choice is final and irreversible for the call in progress. Curricular adaptations for students with disabilities or special educational needs will be patterned by the Commission of teaching center on the report of PAT

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- REMEDIOS ROQUETA BUJ (Ultima edición). DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. TIRANT LO BLANCH- JOSE FRANCISCO BLASCO LAHOZ (Última Edicion). CURSO DE SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANCH- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edicion). CUESTIONES PRÁCTICAS EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. PRESTACIONES. TIRANT LO BLANCH- MARIA ANTONIA PÉREZ ALONSO (Última Edición). VADEMÉCUM DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL . TIRANT LO BLANC- MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL (). SEGURIDAD SOCIAL . WWW.SEG-SOCIAL.ES- MARTINEZ GIRÓN, J.;ARUFE VARELA, A.;CARRIL VÁZQUEZ, X.M. (última edición). Derecho de la Seguridad Social. Coruña. Netbiblo- ALONSO OLEA, M; TORTUERO PLAZA J.L. (ultima edicion). Instituciones de la Seguridad Social. Madrid. Civitas- ALARCON CARACUEL, M.R. (última edición). La Seguridad Social en España. Madrid Aranzadi- VIDA, J.; MONEREO, J.L.; MOLINA, C.;QUESADA R. (ultima edición). Manual de Seguridad Social. MAdrid. Tecnos. Darerra Edición. <p>É moi importante dispoñer da lexislación actualizada de Seguridade Social que se pode atopar na web da Seguridade Social ou nun código que ofrece as actualizáns durane todo o curso na súa páxina web (Civitas, Aranzai, Tecnos, Tirant lo Blanch, Colex, calquera delas é válida. Non obstante os profesores da asignatura publicarán en moodle diferentes recursos de información para a preparación da asignatura: diapositivas, indicacións bibliográficas complementarias, artículos doctrinais, lexislación e xurisprudencia.</p>
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- AA.VV. (2013). TODO SOCIAL. VALENCIA CISS

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Theory of Industrial Relations /660G01010

Employment Law I /660G01011

Employment Law II/660G01012

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Administrative Law /660G01028

Subjects that continue the syllabus

Social Security Law II /660G01022

Community Employment Law and European Union Institutions/660G01035

Administrative Procedure for Employment and Legal Penalties/660G01041

Other comments

The Social Security legislation is very changeable, so the student should be aware of these changes and of course the subject assessment will be done according to current legislation at all times.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.