



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Contabilidad	Código	660G01026	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes Pereira Pardo, María del Carmen	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es mpereirapardo@erlac.es	
Web				
Descripción general	El objetivo básico que se quiere alcanzar con esta asignatura es que el alumno entienda e interiorice los conceptos y herramientas más importantes en el proceso de elaboración, interpretación y comunicación de la Contabilidad.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Economía y mercado de trabajo.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar las fuentes de información económica y su contenido.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.



B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir las destrezas para poder elaborar e interpretar la información financiera y los principales recursos para poder analizarla.	A6		
	A10		
	A13		
	A14		
	A18		
	A19		
	A25		
	A31		
	A34		
	A35		
Básicas / Generales		B2	
		B3	
		B4	
		B6	
		B8	
		B9	
		B12	
		B13	
		B14	
Transversales / nucleares			C1
			C3

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE 1	Tema 1: Contabilidad y normativa contable Tema 2: El patrimonio Tema 3: El Inventario. Tema 4: El registro Contable Tema 5: El Plan General de Contabilidad Tema 6: Gastos e Ingresos. Tema 7: El proceso contable.
PARTE 2	Tema 8: Activo no corriente Tema 9: Activo corriente Tema 10: Pasivo Tema 11: Las Cuentas Anuales

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	5	10	15
Análisis de fontes documentales	A6 A10 A13 A18 A19 A31 A34 B2 B3 B4 B14 C1	2	1	3
Sesión magistral	A10 A18 A19 A31 B2 B3 B4 C1 C3	50	25	75
Estudio de casos	B2 B3 B8 B9 B12 C3	15	0	15
Prueba objetiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	20	20	40
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	La metodoloxía será activa-participativa para que los alumnos empleen los coñecimientos en las prácticas que se realicen. Se utilizará la dinámica de grupo para fomentar la participación de los alumnos en la resolución de problemas.
Análisis de fontes documentales	Búsqueda de documentación, tanto impresa como electrónica, sobre la materia.
Sesión magistral	Explicaciones sobre la materia de la asignatura
Estudio de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Prueba objetiva	Los alumnos deberán resolver un exercicio práctico del conxunto de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Solución de problemas	Aclaración de las dudas que vayan surgiendo a medida que se va avanzando en la explicación de la materia de la asignatura.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A10 A13 A14 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1	Resolución de un supuesto práctico	40
Solución de problemas	A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1	Test y desarrollo de preguntas sobre la materia tratada en las clases magistrales	60

Observacións avaliación



El alumno deberá de superar ambas metodologías para aprobar la asignatura. La nota final será la media de ambas.
La evaluación de la oportunidad de Julio se realizará con los mismos criterios utilizados en la convocatoria de mayo.
Como alternativa, aquellos alumnos que non poidan facer un normal seguimento da materia, poderán optar por examinarse do 100% do seu cualificación por medio dunha proba obxectiva final

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- AMADOR FERNANDEZ,S. ROMANO APARICIO (2008). Manual del nuevo Plan General Contable. CEF- CAMACHO, M. Y RIVERO, M.J. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson- FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable. 125 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre- FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable.110 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre- FERNANDEZ GONZALEZ,J (2007). Nuevo Plan General Contable.205 supuestos prácticos. Francis Lefebvre- GÓMEZ, A.P., ALCAREZ, F. J.,RODRÍGUEZ, P. (2009). Supuestos de contabilidad para Pymes. Pearson- HORNGREN, HARRISON Y OLIVER (2010). Contabilidad. Person- MARTINEZ ARIAS, A y GARCIA DIEZ, J (2010). Supuestos de Contabilidad General. Civitas- OMEÑACA GARCIA,J (2007). Del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y PCG de PYMES. Deusto- RODRIGUEZ ARIZA, L Y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011). Contabilidad General.Teoría y práctica. Pirámide
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002
Organización de Empresa/660G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Valoración Contable/660G01045

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías