



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Dereito Laboral Comunitario e Institucións da Unión Europea		Código	660G01035	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Naveiro Santos, Raquel María		Correo electrónico	raquel.naveiro@col.udc.es	
Profesorado	Naveiro Santos, Raquel María		Correo electrónico	raquel.naveiro@col.udc.es	
Web	rrll.udc.es				
Descrición xeral	<p>O tema "Dereito Laboral Comunitario e Institucións da Unión Europea" postulouse como unha continuación natural dos temas de Dereito do Traballo (I e II), Dereito Sindical (I e II), e Dereito da Seguridade Social (I e II).</p> <p>Na primeira parte, imos ver cuestións relativas á orixe da Unión Europea e as súas institución; tamén veremos as fontes do Dereito Comunitario e cuestións relativas á localización das fontes de Dereito Europeo e Comparado do Traballo (Europa e América) e da Seguridade Social.</p> <p>Contido diferente ten a segunda parte do programa, onde imos discutir acerca das "Institucións", nos respectivos Estados de referencia, caso dos servizos públicos de emprego, a Inspección de Traballo e Seguridade Social, tanto en Europa como nos Estados Unidos. Ligado a estas cuestións aparece o tema relativo ao contencioso laboral, á xestión da Seguridade Social e ao contencioso de Seguridade Social. Como era de agardar, estes temas tamén se abordarán dende a perspectiva europea, comunitaria e norteamericana.</p> <p>En canto á terceira parte do programa, vai xirar en torno a o tema dos "Dereitos, Liberdades e Principios", que comenzo coa Liberdade Sindical no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos, o Dereito de participación dos traballadores na empresa no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos, o dereito á negociación colectiva no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos, ou o dereito de folga, no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos. Esta parte do programa, a máis, continúa, falando do principio de estabilidade no emprego o dereito dos traballadores á protección contra os riscos laborais e no principio polo respecto das condicións mínimas de traballo previsto no ordeamento comunitario, nas lexislacións e prácticas nacionais europeas, e na lexislación dos Estados Unidos. Podemos concluír esta terceira parte co estudo do dereito á protección dos traballadores fronte a situacións críticas da empresa, o dereito á protección dos traballadores fronte ao despedimento inxustificable, os accidentes de traballo ?in itinere?, o principio de automaticidade das prestacións da Seguridade Social e, finalmente, o principio do respecto aos dereitos adquiridos en materia de Seguridade Social complementaria, todos eles con respecto ao ordeamento comunitario, as lexislacións e prácticas nacionais europeas, e a lexislación dos Estados Unidos.</p>				



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non hai</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>As clases pasarán a realizarse todas de xeito telemático</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases presenciais pasarán a ser de xeito telemático</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <p>Plataforma moodle e correo electrónico de luns a venres; sistema de videoconferencia que determine o Centro nos días que se designen.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non hai</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No seu caso se indicará</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A34	Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Motivación para a calidade.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Marco normativo regulador das relacións laborais.		A1	
Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.		A2	
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.		A14	
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.		A16	



Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Motivación para a calidade.		B12	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I- Orixe e historia da Comunidades Europeas	<p>1.- As orixes. Os tratados constitutivos e as Comunidades Europeas. Institucións da Unión Europea. As fontes do dereito da Unión Europea.</p> <p>2.- O dereito dos cidadáns de coñecer as fontes xurídicas a través de internet. Sitios de internet relativos ós Códigos Europeos e Norteamericans de Traballo e Seguridade Social, de lexislación non codificada, de rexistros de Convenios Colectivos europeos e norteamericáns; repertorios comunitarios, europeos e norteamericáns para a localización da xurisprudencia.</p>
II. Institucións	<p>3- Os servizos públicos de emprego e a Inspección de Traballo e a Seguridade Social en Europa e nos Estados Unidos.</p> <p>4.- Xestión da Seguridade Social en Europa e nos Estados Unidos. O contencioso laboral e da Seguridade Social en Europa e nos Estados Unidos.</p>



<p>III. Dereitos, liberdades e principios</p>	<p>5- A liberdade sindical , o dereito de participación dos traballadores na empresa, o dereito á negociación colectiva e o dereito á folga no ordenamento comunitario, nas lexislación e prácticas comunitarias e na lexislación dos Estados Unidos.</p> <p>6.- O principio de estabilidade no emprego, condicións mínimas de traballo e seguridade social , seguridade e saúde dos traballadores, protección dos traballadores ante situacións críticas da empresa, protección contra os despedimentos sen causa no ordenamento comunitario, nas lexislación e prácticas comunitarias e na lexislación dos Estados Unidos.</p> <p>7.- Os accidentes de traballo "in itinere" no ordenamento comunitario, nas lexislación e prácticas comunitarias e na lexislación dos Estados Unidos.</p> <p>8.- O principio de automaticidade das prestacións de Seguridade Social, o principio de respecto ós dereitos adquiridos en materia de Seguridade Social complementaria no ordenamento comunitario, nas lexislación e prácticas comunitarias e na lexislación dos Estados Unidos.</p>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A14 A16 A34 B4 C3 C1	2	0	2
Seminario	B2 B4 B6 B12 B14	25	25	50
Sesión maxistral	A1 A14 A16 A34	28	56	84
Atención personalizada		13.5	0	13.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, distinguida pola posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas de acordó co determinado na bibliografía de referencia da asignatura. Constitúe un instrumento de medida elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, etc? É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar, descriptivas ou relacionáis. Tamén se podería construír con un só tipo de algunha de estas formas de pregunta.
Seminario	Parte tendencialmente máis práctica dos contidos expostos con todo o grupo na sesión maxistral, co apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo «seminario» por cada clase tipo «sesión maxistral». O grupo é invariable en número, sen subdivisións.



Sesión maxistral	Exposición oral en castelán, complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. A clase maxistral e tamén coñecida como «conferencia», «método expositivo» ou «lección maxistral». Está impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario Sesión maxistral Proba obxectiva	Como é lóxico o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións maxistráis e nos seminarios, co obxecto de poder canalizar de maneira máis individual as solucións, así como atender as demandas de orientación respecto do desenvolvemento dos traballos relacionados cos eventos científicos ou as lecturas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	B2 B4 B6 B12 B14	Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións e desenvolvemento dun traballo monográfico sobre un tema concreto a determinar polo docente.	50
Sesión maxistral	A1 A14 A16 A34	Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor	10
Proba obxectiva	A1 A14 A16 A34 B4 C3 C1	Exames sobre os contidos teóricos da asignatura, compostos por preguntas dalgún dos tipos especificados anteriormente, a desenvolver polo alumno nun tempo determinado.	40

Observacións avaliación

<p>Será imprescindible acadar o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. De non acadar o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías o alumno non superará a materia. En ese caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver a examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación.</p> <p>Como alternativa, aqueles alumnos que non podan facer un normal seguimento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non acadar o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver a examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación.</p>

Fontes de información

