



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Historia Social del Trabajo	<b>Código</b>	660G01039		
<b>Titulación</b>	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6	
<b>Idioma</b>	CastellanoGallego				
<b>Modalidad docente</b>	No presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>					
<b>Coordinador/a</b>	Fernández Colín, M <sup>a</sup> Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Profesorado</b>	Fernández Colín, M <sup>a</sup> Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	Historia de la evolución del mundo del trabajo, con especial referencia a la España contemporánea para poder entender mejor las dinámicas y políticas sociolaborales actuales.				



Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

No se realizarán cambios

2. Metodologías

Metodologías docentes que se mantienen

Presentación inicial

Lecturas

Obradoiro

Presentación oral

Prácticas a través de tics

Metodologías docentes que se modifican

Prueba mixta

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Correo electrónico: De lunes a viernes. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Para colgar las presentaciones y las tareas.

? Teams: 1 sesión semanal para el avance de los contenidos teóricos y de sucesivo, 1 sesión para las práctica en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de horarios de la Erlac. También dispondrán a continuación de 1 hora de tutoría para atender consultas por mail o teams.

Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado las necesidades del aprendizaje del alumbrando para desarrollar el trabajo de la materia

4. Modificaciones en la evaluación

Pruebas mixtas (hasta 40%) al final de cada tema en la hora de clase asignada. Constarán de preguntas tipo test a elegir una correcta entre 3 y preguntas talas. El alumnado que no tenga todas las pruebas mixtas realizadas podrá hacer una prueba final general en la fecha indicada como examen final (40%)

Trabajos tutelados (30%)

En relación con los trabajos tutelados se valorará:

? La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.

- La profundidad del contenido.

- El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas.

- El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar.

- La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales.

- La presentación y la claridad de la exposición.

Prácticas y trabajos de clase hasta 30%. Con una fecha concreta de entrega y alguns de ellos a exponer en la hora de clase virtual

Observaciones de evaluación:

1. SITUACIONES:

La) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

para aprobar habrá que sacar un 5 entre los trabajos de clase, el trabajo de curso y las pruebas mixtas

B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA EI RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

AI ESTUDIO DE Los ESTUDIANTES DE GRADO EN La UDC (Arts. 2.3; 3. b y 4.5) (29/5/212):

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

la) Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (30%).



1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase.
2. Entregar y exponer los trabajos tutelados en la fecha que se indique. (30%)
- 3- pruebas mixtas por temas o prueba mixta final en la convocatoria de enero ( hasta 40%)
  
4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de enero,
  
5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

no hay modificaciones



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Marco normativo regulador de las relaciones laborales.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria..	A2		
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
Historia de las relaciones laborales	A12		
Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas	A13		
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Razonamiento crítico		B8	
Trabajo en equipos.		B9	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse			C6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: La Historia Social del Trabajo	-Concepto y método -Consideración social del trabajo a través de la historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	-El trabajo en el mundo antiguo -La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios -El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system";
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	-La revolución industrial y sus consecuencias sociales -Concepto de clase social -Características de la Sociedad de Clases -Los Cambios sociales de la España Contemporánea



Tema 4: Los comienzos del movimiento obrero en España	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Una industrialización incipiente</li> <li>-Los primeros conflictos</li> <li>-Las repercusiones de la Internacional</li> <li>-El ascenso del grupo socialista</li> <li>-Los últimos años del siglo XIX</li> </ul>
Tema 5: El trabajo en la España Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El siglo XX, la España de los contrastes</li> <li>-La semana trágica y el trienio bolchevique</li> <li>-El nacimiento del Derecho del Trabajo: la legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales</li> <li>-El panorama sociolaboral durante la Dictadura de Primo de Rivera</li> <li>-Los cambios laborales de la Segunda República</li> <li>-La guerra civil y el mundo del trabajo</li> </ul>
Tema 6: Las relaciones laborales en el Franquismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico</li> <li>-El sistema sindical</li> <li>-La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo y las bases de la Seguridad Social</li> </ul>
Tema 7: El movimiento obrero en Galicia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los comienzos del siglo XIX</li> <li>-La consolidación del siglo XX</li> <li>-La creación de los primeros sindicatos nacionalistas</li> </ul>
Tema 8: El trabajo en la época actual	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social</li> <li>-Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo</li> <li>-Crisis y globalización económica: los nuevos retos</li> <li>Las reformas laborales en España y en Europa</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	0	10	10
Taller	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	20	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	16	16
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	40	40
Actividades iniciales	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	2	2
Prueba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	25	25
Sesión magistral	A1 A2 A12 A13 B2 B8 C4 C6 C8	0	25	25
Atención personalizada		12	0	12
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes, el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación
Taller	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad. posteriormente realizarán una presentación y la expondrán en el aula.
Presentación oral	Exposición en el aula el trabajo de grupo o individual elegido, utilizando una presentación
Prácticas a través de TIC	En el aula informática realizarán trabajos de búsqueda de información, fuentes, interpretación de datos, etc
Actividades iniciais	Exposición a los alumnos del programa de la asignatura, trabajos propuestos, criterios de evaluación. Los alumnos comienzan a elegir ya el tema de su primer trabajo
Prueba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectiva, recolle preguntas de resposta breve e de resposta múltiple.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuais y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Taller Sesión magistral Presentación oral Prácticas a través de TIC Actividades iniciais Prueba mixta	Para facilitar a comprensión dos estudantes discutirase na clase virtual a interpretación e significado dos textos e material de información.  Comentarase as lecturas recomendadas. Ademais realizarase un seguimento personalizado da aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións da profesora na hora de titoría.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes, el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación	5
Taller	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad.  El trabajo de la asignatura será consensuado previamente con la profesora. es obligatorio la exposición del mismo en clase. La no presentación del alumno el día de la exposición sin causa justificada, supondrá una penalización con la pérdida de 2 puntos.	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Los trabajos se deberán exponer en el aula utilizando presentaciones y deberán de intervenir todos los integrantes del grupo.	10
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Realización de ejercicios de clase, presentaciones, búsqueda de información, interpretación de datos, etc.	25
Prueba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	preguntas de resposta múltiple e resposta breve	40

### Observaciones evaluación

Será necesario obtener 5 puntos para superar la asignatura

- trabajos de clase virtual: comentarios de texto, presentaciones on line, lecturas...que se realizarán cada semana (hasta 3 puntos)
- trabajos de curso: trabajo a acordar con la profesora sobre el temario de la asignatura que será expuesto virtualmente (hasta 2 puntos la realización + 1 punto la presentación y defensa on line)
- exámenes por temas tipo test y de respuesta corta (hasta 4 puntos)



## Fuentes de información

<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- González Muñiz, M.A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid, Jucar</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (1972). Historia de España, Tomo XXIII, textos y documentos. Barcelona:Labor</li> <li>- Aizpiru,M. y Rivera,A. (1994). Manual de Historia Social del Trabajo. Madrid:Siglo XXI</li> <li>- Jaccard,P. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona:Plaza y Janés</li> <li>- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo . Madrid:Tecnos</li> <li>- De Juana, J. y Prada, J. (eds) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona:Ariel</li> <li>- Barreiro Fernández, XR. (1981). Historia de Galicia (Edad Contemporánea). Vigo: Galaxia</li> <li>- Hobsbawm, E. (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica</li> <li>- Villares R. y Bahamonde, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus</li> <li>- Galán García,A.,Gómez Urdañez, G. e Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid: Tecnos</li> <li>- Espina,A.,Fina LL. y Sáez,F. (1985). Estudios de Economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas. Madrid: M.T.S.S</li> <li>- Carreras A. y Tafunell,X. (2010). Historia Económica de la España Contemporánea 1789-2009. Barcelona:Crítica</li> <li>- Sarasúa, C. (2006). Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX. Barcelona:Ariel</li> <li>- Vilar Rodríguez, M (2010). La cobertura social al marçen del Estado: asociacionismo obrero y sociedades mutuas en Galicia 1839-1935. La Rioja: Dialnet</li> <li>- Castillo, S. (Coord.) (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li> <li>- Ashford, D.E. (1989). De la aparición de los Estados del Bienestar. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> <li>- Sánchez Jiménez, J. (1992). Las claves del movimiento obrero 1830-1930. Barcelona, Planeta</li> <li>- Carro Igelmo,A.J. (1982). Historia social del Trabajo . Barcelona, Bosch</li> <li>- Arenas, C.; Florencio, A. y Martínez, J.L. (1998). Mercado y Organización del Trabajo en España. Sevilla, Atril</li> <li>- V.V.A.A. (1990). O movemento obreiro en Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Pardo Bazán, E. (1975). La Tribuna. Madrid, Cátedra</li> <li>- López Morán, B. y Barreiro Fernández, X.R (2013). La Asociación General Patronal de A Coruña y la Conflictividad Obrera en la Segunda República (1931-1936. A Coruña: Librería Arenas</li> <li>- Giner, S. (2002). Historia del Pensamiento Social. Barcelona: Ariel</li> </ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Social y Política Contemporánea/660G01009

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías