



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Anatomía	Código	661G01001
Titulación	Grao en Enfermaría		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación	Méndez Gallart, Roberto	Correo electrónico	roberto.mendez.gallart@col.udc.es
Profesorado	García Moreno, Antonio Méndez Gallart, Roberto	Correo electrónico	antonio.garcia@udc.es roberto.mendez.gallart@col.udc.es
Web			
Descripción xeral	O propósito desta materia é coñecer e comprender a estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas.		
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral (Teams)</p> <p>Traballos tutelados</p> <p>Proba mixta</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Suprimense.</p> <p>Prácticas a través de TIC</p> <p>Presentación oral</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico para respuestas a las demandas de seguimiento individual y colectivo.</p> <p>Sesiones semanales por Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliação</p> <p>No se realizan modificaciones en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidade de análise e síntesis.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.



B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	CB1.- Que os estudiantes demostraran posuér e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda dun campo de estudio.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Describir a estructura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as suas relacións en condicións de normalidade.		A1	B1 B7 B8 B19
Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.		A1	B7 B15 C1 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE DIDACTICA I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA .	TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA
UNIDADE DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO TEMA 8.- PULSO E MAN TEMA 9.- CINTURA PELVIANA TEMA 10.- XEONLLO E PERNA TEMA 11.- NOCELLO E PÉ TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MEMBROS



UNIDADE DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA	TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAIS, DE NUTRICIÓN E DEFESA TEMA 2.- MÉDULA ESPIÑAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN
UNIDADE DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOXÍA	TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO TEMA 4.- SISTEMA URINARIO TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	15	30	45
Sesión maxistral	A1	62	40	102
Prácticas a través de TIC	A1 B19	4	0	4
Proba mixta	A1 B8 C1 C9	4	39	43
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9	1	10	11
Prácticas de laboratorio	A1 B7	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Actividade na que os estudiantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Prácticas a través de TIC	Actividade na que os estudiantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.



Presentación oral	Actividade na que os estudiantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que os estudiantes visualizan as estructuras torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental. Actividade na que os estudiantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecementos relacionados co aparato locomotor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados Proba mixta	A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudiantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	A avaliação dos trabalhos farase tendo en conta os seguintes apartados: . Descripción da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. . Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	20
Proba mixta	A1 B8 C1 C9	A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	80

Observacións avaliación

Poderase realizar una evaluación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na evaluación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemeinto do programa.

2ª oportunidade , adianto de oportunidade e estudiantes con matrícula parcial a proba mixta é o 100% da cualificación.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS.Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudiantes (3ª ed). Elsevier- Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLs.) 23ª Ed. Elsevier- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomía basica (1ª ed). Elsevier- Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson- Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Bioloxía/661G01002	
Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006	
Fisioloxía/661G01105	
Materias que continúan o temario	
Enfermaría clínica III/661G01017	
Enfermaría materno-infantil/661G01018	
Enfermaría Clínica I/661G01034	
Enfermaría Clínica II/661G01035	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías