Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Anatomía			Código	661G01001
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero		Formación básica	9
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Méndez Gallart, Roberto		Correo electrónico	roberto.mendez.gallart@col.udc.es	
Profesorado	García Moreno, Antonio Méndez Gallart, Roberto		Correo electrónico	antoniogarcia@udc.es roberto.mendez.gallart@col.udc.es	
Web					
Descripción general	El propósito de esta materia es conocer y comprender la estructura, morfología y función do ser humano sano, como base para la comprensión ulterior de las desviaciones patológicas				
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral (Teams) Traballos tutelados Proba mixta *Metodoloxías docentes que se modifican Suprimense. Prácticas a través de TIC Presentación oral Prácticas de laboratorio 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico para respostas as demandas de xeito individual e colectivo. Sesións semanais por Teams 4. Modificacións na avaliación Non se realizan modicifación na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir a estructura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as suas relacións en condicións de normalidade.	A1	B1 B7 B8 B19	C1 C7 C9
Utilizar la terminología técnica anatómica como instrumento de comunicación.	A1	B7 B15	C1 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE I: GENERALIDADES. EMBRIOLOGÍA .	TEMA 1.- INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES TEMA 2.- EMBRIOLOGÍA
UNIDAD DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR	TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR TEMA 2.- ASTROLOGÍA E MIOLOGÍA TEMA 3.- OSTEOLOGÍA, ARTROLOGÍA Y MIOLOGÍA DEL CRANEO Y CARA TEMA 4.- OSTEOLOGÍA E ARTROLOGÍA DEL TRONCO Y COLO TEMA 5.- MÚSCULOS DEL COLO Y TRONCO TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR TEMA 7.- CÓBADO Y ANTEBRAZO TEMA 8.- PULSO E MAN TEMA 9.- CINTURA PELVIANA TEMA 10.- RODILLA Y PIERNA TEMA 11.- TOBILLO Y PIE TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MIEMBROS
UNIDAD DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA Y ESTESIOLOGÍA	TEMA 1.- SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUCTURALES, DE NUTRICIÓN Y DEFENSA TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOGÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDAD, MOTILIDAD E CONEXIONES CEREBELOSAS TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEGETATIVO TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO TEMA 10.- ESTESIOLOGÍA TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOGÍA	TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO TEMA 3.- APARATO DIGESTIVO TEMA 4.- SISTEMA URINARIO TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	15	30	45
Sesión magistral	A1	62	40	102
Prácticas a través de TIC	A1 B19	4	0	4
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	4	39	43
Presentación oral	A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9	1	10	11
Prácticas de laboratorio	A1 B7	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Actividad en la que los estudantes de forma autónoma profundizan o relacionan conocimientos expuestos por el profesorado.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesorado expone de maneira oral e con medios audiovisuais contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos.
Prácticas a través de TIC	Actividad en la que el estudiantado visualiza modelos anatómicos del aparato locomotor (en 3D) para facilitar el conocimiento espacial y la función de los huesos, articulaciones y músculos
Prueba mixta	Prueba escrita con pregunta corta e tipo test para evaluar, fundamentalmente, el aprendizaje de contenidos teóricos.
Presentación oral	Actividad en la que el estudiantado expone verbalmente el contenido/ resultados de los trabajos tutelados.
Prácticas de laboratorio	Actividad en la que el estudiantado visualiza las estructuras torácicas y abdominales mediante a disección de un aninalen el quirófano experimental. Actividad en la que el estudiantado mediante la utilización de la osteoteca del laboratorio profundiza en los conocimientos relacionados con el aparato locomotor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados Prueba mixta	A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9	La evaluación de los trabajos se hará teniendo en cuenta los siguientes apartados: . Descripción de la estructura, morfologia y función de los distintos órganos y sistemas corporales, u sus relaciones en condiciones de normalidad. . Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5.	20
Prueba mixta	A1 B8 C1 C9	La ptrueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la proba será de 5.	80

Observaciones evaluación
Se podrá realizar una evaluación parcial mediante una proba mixta de las mismas características que las descritas en la evaluación. De realizarse, se concretará la fecha según el desarrollo del programa. 2ª oportunidad , adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial: la prueba mixta constituye el 100% de la calificación.

Fuentes de información	
Básica	- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS.Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana - Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudiantes (3ª ed). Elsevier - Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana - Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomia humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier - Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier - Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomia basica (1ª ed). Elsevier - Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson - Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biología/661G01002
Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006
Fisiología/661G01105
Asignaturas que continúan el temario
Enfermería Clínica III/661G01017
Enfermería Materno-Infantil/661G01018
Enfermería Clínica I/661G01034
Enfermería Clínica II/661G01035
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías