



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria I			Código	661G01014
Titulación	Grao en Enfermería				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Gómez Besteiro, María Inmaculada	Correo electrónico	maria.gomez.besteiro@col.udc.es		
Profesorado	Gómez Besteiro, María Inmaculada	Correo electrónico	maria.gomez.besteiro@col.udc.es		
Web					
Descripción general	El desarrollo de la asignatura debe familiarizar a los estudiantes con el método epidemiológico para utilizarlo a diario como instrumento de trabajo en el análisis, planificación y realización de las actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas y de investigación). Especialmente contextualizado en el ámbito poblacional con el estudio de los problemas importantes de salud que afectan a nuestra comunidad.				



Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

sin modificaciones

2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

Todas, con las siguientes variaciones:

La sesión magistral: Se cambiará por sesiones en Teams en las que la profesora resolverá las dudas que hayan surgido.

Una semana antes las alumnas/os tendrán a su disposición las diapositivas de la clase, las referencias para acceso a capítulo-s de libro o artículos que deben estudiar, posteriormente escribirán sus dudas.

Antes de finalizar las sesiones de videoconferencia se podrán realizar trabajos-ejercicios tutelados que serán realizados e enviados a la profesora en las mismas sesiones.

\*Metodologías docentes que se modifican

Los trabajos-talleres grupos reducidos presenciales con 15 alumnos, de no ser posible usar el aula net de informática, se modificarán por talleres en aulas disponibles para mantener la distancia de seguridad y cada alumno llevará un portátil con los programas a utilizar. Si no se dispone de aulas, los talleres se realizarán por video-conferencia con grupos de 20 alumnos.

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Las tutorías se realizarán un día/ semana, los miércoles a las 12:00, deberán ser solicitadas por correo electrónico con al menos 24 horas de antelación y se re realizarán de forma individual por vídeo-conferencia.

Se mantendrán como canales de comunicación principales: el correo-electrónico, Moodle y Teams.

4. Modificacines en la evaluación

Sin modificaciones, excepto que las pruebas serán en opción on-line.

\*Observaciones de evaluación:

Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:

- Las referencias al cómputo da asistencia, que sólo se realizará respecto a las sesiones que hubiese presenciales hasta el momento en el que se suspendiese la actividad presencial.

1. SITUACIONES:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

a) Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (100%).

B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a itempo parcial y dispensa académica de

exención de asistencia, según lo establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):

2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:

1. Asistir y participar regularmente en las actividades de clase.

2. Obtener una puntuación del 50% de peso de cada una de las partes objeto de evaluación (trabajos tutelados).

3. Entregar y exponer los trabajos tutelados en la fecha que se indique.

4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que en junio.

SITUACIONES: Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de

asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES

DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación en las actividades de clase como el resto del

alumnado Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (100%).

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía



- 1.- Argimón Pallàs JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019
- 2.- Hernandez-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. 3ª ed. Panamericana; 2018
- 3.- Celentano & Szklo. GORDIS Epidemiologia. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.



Competencias del título	
Código	Competencias del título
A29	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A30	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A31	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A32	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A33	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	Comprender la evolución histórica y la situación actual da enfermería comunitaria. Identificar el objetivo fundamental de las intervenciones de las enfermeras/os en la comunidad.	A30 A33	B6 B10 B16 B20 B24
Identificar y analizar los factores determinantes de la salud (biológicos, ambientales, estilos de vida, y sistemas sanitarios).	A29 A30	B1 B3 B16 B24	C4 C10 C11 C12
Desenvolver habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estadísticos referidos a estudios poblacionales.	A31 A32	B1 B3 B6	C8 C10 C11 C12
Utilizar herramientas informáticas útiles para analizar datos tabulados y análisis estadístico de bases de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3	C6 C8



Características y objetivos de los distintos tipos de estudios epidemiológicos. Técnicas e instrumentos de recogida de datos.	A29	B1	C6
	A30	B3	C8
	A31	B6	C11
	A32		
Describir la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en la comunidad.	A29	B1	C8
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		

Contenidos	
Tema	Subtema
Fundamentos de epidemiología.	Historia. Concepto y objetivos. Aplicaciones de la epidemiología.
La bioestadística una herramienta de trabajo en salud pública y en epidemiología	Interpretación de algunas pruebas estadísticas utilizadas a menudo.
Demografía (razón, proporción, tasas, probabilidades).	Fuentes de información. Estructura de población. Mortalidad. Esperanza de vida. Natalidad y fecundidad. Migración. Transición demográfica, epidemiológica y sanitaria. Futuro de la población mundial
Indicadores de salud y fuentes de información.	Razones, proporciones, tasa, medidas de frecuencia, incidencia, prevalencia y tasa de incidencia
Estandarización de tasas	Método directo e indirecto. Ejercicios
la causalidad en epidemiología.	Criterios de causalidad. Modelos causais. Precisión e validez.
Estudios descriptivos: transversales y ecológicos	Características, diseño, análise, ejercicios.
Estudios analíticos: cohortes. Casos y controles	Características, diseño, análise, ejercicios.
Estudios experimentales	Tipos de diseños experimentales. Aleatorización
Cuestionario versus Entrevista.	Tipos. Diseño de preguntas. Escalas de medición - tipos. Fiabilidad y validez. Métodos de administración.
Elaboración y diseño de un trabajo de investigación.	Definición del problema a estudio, planteamiento de hipótesis, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.
Epidemiología de las enfermedades transmisibles.	Infección-enfermedad. Fases da enfermedad infecciosa. Relación agente-huesped. Cadena epidemiológica. Ambiente. Modos de presentación de la enfermedad. Modelos específicos de transmisión. Enfermedades susceptibles de inmunoprevención. Enfermedades emergentes
Epidemiología de las enfermedades crónicas no transmisibles.	Definición, importancia actual, tendencia secular, mortalidad. Usos y objetivos da epidemiología en estas enfermedades. Análisis de los principales factores de riesgo. Programas de prevención y de control
Epidemiología general de las enfermedades cardiovasculares.	Conceptos. Frecuencia. Factores de riesgo modificables. Impacto de los distintos factores de riesgo. Agregación de factores.
Epidemiología del cáncer.	Concepto. Descriptiva. Estudio de factores de riesgo. Estudios de cribaje (screening)
Epidemiología de las drogodependencias. Epidemiología del SIDA. Problema de salud pública mundial e impacto de los indicadores de mortalidad.	Descriptiva. Factores de protección ante el consumo. Epidemiología del SIDA. Problema de salud pública mundial y el impacto en los indicadores de mortalidad.  Descriptiva. Factores de protección ante el consumo.
Epidemiología en la planificación de los servicios de salud.	¿Que es un diagnóstico de salud? ¿Que indicadores están accesibles?
Manejo de herramientas informáticas para trabajar en epidemiología.	Programa EPIDAT: Características generales del programa, modulo de demografía, muestreo y cálculo de tamaños de muestra, inferencia sobre parámetros.  Programa SPSS: Características generales del programa, definición de variables, recodificación, elaboración de base de datos, introducción de datos y análisis.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C8 C6 C4	2	35	37
Sesión magistral	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B20 B24 C6 C8	14	42	56
Prácticas a través de TIC	A32 B1 B3 C8	6	0	6
Trabaios tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 C8 C6	14	0	14
Prueba de ensayo/desarrollo	A29 A31 A32 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4	2	20	22
Lecturas	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B24 C4 C6 C8	4	10	14
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	La prueba constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone de forma oral con ayuda de medios audiovisuales los contenidos teóricos del programa y la orientación bibliográfica de los mismos.
Prácticas a través de TIC	Actividad en la que los estudiantes trabaxaran con dos programas informáticos que le permitirán realizar análisis estadístico y epidemiológico.
Trabaios tutelados	Actividad en la que los estudiantes de forma autónoma profundizan y relacionan conocimientos expuestos por el profesor.
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba escrita individual de preguntas cortas y ejercicios.
Lecturas	Actividad en la que el estudiante a través de la lectura de artículos científicos analiza los tipos de estudos de investigación y la metodoloxía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	La atención personalizada relacionada con la prueba objetiva tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio y /o temas vinculados con la materia. Se hará de forma individualizada, bien presencial o a través del correo electrónico o video-conferencia.
Sesión magistral	
Lecturas	
Trabaios tutelados	la atención personalizada relacionada con los trabajos tutelados tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización de los trabajos. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, bien de manera presencial o a través de video-conferencia.
Prácticas a través de TIC	
Prueba de ensayo/desarrollo	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Prueba objetiva	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C8 C6 C4	La prueba constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	40
Trabajos tutelados	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 C8 C6	la evaluación de los trabajos se hará teniendo en cuenta los siguientes apartados: Descripción y síntesis de la información de los contenidos relativos a los trabajos. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5.	25
Prácticas a través de TIC	A32 B1 B3 C8	Con los programas excel, epidat y Spss se realizarán ejercicios sobre los temas desarrollados en el curso.	15
Prueba de ensayo/desarrollo	A29 A31 A32 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4	La prueba de ensayo se realizará de forma individual con preguntas cortas y ejercicios. Se realizará sobre la mitad del cuatrimestre. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. La puntuación mínima para superar la prueba será de 5	20

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:1.- Argimón Pallàs JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 20192.- Hernandez-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. 3ª ed. Panamericana; 20183.- Celentano & Szklo. GORDIS Epidemiología. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.4.- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Madrid Elsevier: 2016
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Biología/661G01002  
Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/661G01004  
Bases para la interpretación del conocimiento científico/661G01008

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías