



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Community Nursing I	Code	661G01014	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Gómez Besteiro, María Inmaculada	E-mail	maria.gomez.besteiro@col.udc.es	
Lecturers	Gómez Besteiro, María Inmaculada	E-mail	maria.gomez.besteiro@col.udc.es	
Web				
General description	O desenvolvemento da asignatura debe familiarizar os estudantes co método epidemiolóxico para utilizalo a cotío como instrumento de traballo na análise, planificación e realización das súas actividades de cuidados (promoción, prevención, diagnósticas, curativas e de investigación). Especialmente contextualizado no ámbito poblacional co estudo dos grandes problemas de saúde que afectan as nosas comunidades.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A29	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A30	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A31	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde mais relevantes nunha comunidade.
A32	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A33	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.



B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender a evolución histórica e a situación actual da enfermidade comunitaria. Identificar o obxectivo fundamental das intervencións das enfermeiras/os na comunidade.	A30 A33	B6 B10 B16 B20 B24	C10 C11 C12
Identificar e analizar factores determinantes da saúde (biolóxicos, ambientais, estilos de vida, e sistemas sanitarios).	A29 A30	B1 B3 B16 B24	C4 C10 C11 C12
Desenvolver habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estatísticos referidos a estudos poboacionais.	A31 A32	B1 B3 B6	C8 C10 C11 C12
Utilizar ferramentas informáticas de utilidade para análise de datos tabulados e análise estatístico de bases de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3	C6 C8
Características e obxectivos dos distintos tipos de estudos epidemiolóxicos. Técnicas e instrumentos de recollida de datos.	A29 A30 A31 A32	B1 B3 B6	C6 C8 C11
Describir a epidemioloxía das enfermidades transmisibles e non transmisibles na comunidade.	A29 A30 A31 A32 A33	B1	C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Fundamentos de epidemioloxía.	Historia. Concepto e obxectivos. Aplicacións da epidemioloxía.
A bioestatística, unha ferramenta de traballo en saúde pública e en epidemioloxía	Interpretación dalgunhas probas estatísticas utilizadas a menudo.



Demografía (razóns, proporcións, taxas, probabilidades).	Fontes de información. Estrutura de poboación. Mortaldade. Esperanza de vida. Natalidade e fecundidade. Migración. Transición demográfica, epidemiolóxica e sanitaria. Futuro da poboación mundial
Indicadores de saúde e fontes de información	Razones, proporciones, tasa, medidas de frecuencia, incidencia, prevalencia e tasa de incidencia.
Estandarización de taxas	Método directo e indirecto. Exercicios
A causalidade en epidemioloxía.	Criterios de causalidade. Modelos causais. Precisión e validez.
Estudos descritivos: transversais e ecolóxicos	Características, diseño, análise, exercicios.
Estudos analíticos: cohortes. Casos e controles	Características, diseño, análise, exercicios.
Estudos experimentais	Tipos de deseños experimentais. Aleatorización
Cuestionario versus Entrevista.	Tipos. Diseño de preguntas. Escalas de medición - tipos. Fiabilidade e validez. Métodos de administración.
Elaboración e deseño dun traballo de investigación.	Definición do problema a estudo, plantexamento de hipótese, metodoloxía, resultados, conclusións e bibliografía.
Epidemioloxía das enfermidades transmisibles.	Infección-enfermidade. Fases da enfermidade infecciosa. Relación axente-hóspede. Cadea epidemiolóxica. Ambiente. Modos de presentación da enfermidade. Modelos específicos de transmisión. Enfermidades susceptibles de inmunoprevención. Enfermidades emerxentes
Epidemioloxía das enfermidades crónicas non transmisibles.	Definición, importancia actual, tendencia secular, mortalidade. Usos e obxectivos da epidemioloxía nestas enfermidades. Análise dos principais factores de risco. Programas de prevención e de control
Epidemioloxía xeral das enfermidades cardiovasculares.	Conceptos. Frecuencia. Factores de risco modificables. Impacto dos distintos factores de risco. Agregación de factores.
Epidemioloxía do cancro.	Concepto. Descritiva. Estudo de factores de risco. Estudos de cribaxe (screening)
Epidemioloxía das drogodependencias. Epidemioloxía do SIDA. Problema de saúde pública mundial e o impacto nos indicadores de mortalidade.	Descritiva. Factores de protección ante o consumo. Epidemioloxía do SIDA. Problema de saúde pública mundial e o impacto nos indicadores de mortalidade. Descritiva. Factores de protección ante o consumo.
A epidemioloxía na planificación dos servizos de saúde	¿Que e un diagnóstico de saúde? ¿Que indicadores están accesibles?
Manexo de ferramentas informáticas para traballar en epidemioloxía.	Programa EPIDAT: Características xerais do programa, módulo de demografía, mostraxe e cálculo de tamaños de mostra, inferencia sobre parámetros. Programa SPSS: Características xerais do programa, definición de variables, recodificación, elaboración de base de datos, introducción de datos e análise.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C8 C6 C4	2	35	37
Guest lecture / keynote speech	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B20 B24 C6 C8	14	42	56
ICT practicals	A32 B1 B3 C8	6	0	6
Supervised projects	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 C8 C6	14	0	14



Long answer / essay questions	A29 A31 A32 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4	2	20	22
Workbook	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B16 B24 C4 C6 C8	4	10	14
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita tipo test e, ou pregunta curta.
Guest lecture / keynote speech	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
ICT practicals	Actividade na que os estudantes traballarán con dous programas que permiten realizar análise estatístico e epidemiolóxico.
Supervised projects	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan e relacionan coñecementos expostos polo profesor.
Long answer / essay questions	Proba individual escrita de preguntas cortas e exercicios.
Workbook	Actividade na que o estudante a través da lectura de artigos científicos analiza os tipos de estudos de investigación e a metodoloxía.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico ou video-conferencia.
Guest lecture / keynote speech	
Workbook	
Supervised projects	A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través de video-conferencia.
ICT practicals	
Long answer / essay questions	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B6 B10 B16 B20 B24 C8 C6 C4	A proba constará de preguntas tipo test e/ou preguntas cortas relacionadas con contidos teóricos, lecturas, e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	40
Supervised projects	A29 A30 A31 A32 A33 B1 B3 B10 B16 B20 C8 C6	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	25
ICT practicals	A32 B1 B3 C8	Cos programas excel, Epidat y Spss realizaránse exercicios sobre os temas desenvolto no curso.	15
Long answer / essay questions	A29 A31 A32 B1 B3 B10 B16 B20 B24 C4	A proba de ensaio realizarase de forma individual serán preguntas cortas e exercicios. Realizarase a metade do cuatrimestre. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	20

Assessment comments



Sources of information

Basic	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:1.- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.2.- Hernandez-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. 3ª ed. Panamericana; 2018.3.- Celentano & Szko. GORDIS Epidemiología. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.4.- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Madrid Elsevier: 2016
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Biology/661G01002

Information and Communication Systems in Health Science/661G01004

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/661G01008

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.