UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Farmacoterapia			Código	661G01024
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Rodríguez San Adrián, Belén		Correo electrónico	b.rodriguez3@col.udc.es	
Profesorado	Rodríguez San Adrián, Belén		Correo electrónico	b.rodriguez3@col.udc.es	
Web					
Descripción general	El propósito de esta materia es capacitar al estudante para la indicación, uso y autorización, conforme a norma reguladora de prescripción enfermera, de medicamentos, accesorios y productos sanitarios encaminados a satisfacer las necesidades de coidados de la persoa, apoyado en el juicio clínico enfermero.				
Plan de contingencia	1. Cambios de contenido -No hay modificaciónes 2. Metodologías * Metodologías de enseñanza que se mantienen: Las mismas que constan en la primera guía docente. * Metodologías de enseñanza que se modifican Ninguna . Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes -La misma atención personalizada se mantiene en todas las áreas a través del correo electrónico o a través de la plataforma Teams 4. Modificaciónes en la evaluación -No hay modificaciones respeto o estipulado en la guia docente * Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía -No hay modificaciónes. El material de trabajo seentregará de manera digitalizada en Moodle.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A6	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A38	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar y valorar el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción independiente	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12
Describir el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción colaborativa individualizada	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12
Describir el uso e indicación de medicamentos y productos sanitarios de prescripción colaborativa estandarizada	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
PRESCRIPCIÓN INDEPENDIENTE	Analgésicos: AINEs. Anestésicos locales para curas y suturas de heridas. Desinfectantes y antisépticos cutáneos y orales. Saponificadores para eliminación de tapones de cera óticos. Fármacos para pediculosis. Productos tópicos para curas
PRESCRIPCIÓN COLABORATIVA INDIVIDUALIZADA	ADO. Fluidoterapia. Insulinas. Nutrición enteral y suplementos nutricionales. Inhaladores, nebulizadores.
PRESCRIPCIÓN COLABORATIVA ESTANDARIZADA	Ácido fólico. Alcalinizantes. Analgésicos. Anestésicos locales. Antiarrítmicos. Anticonceptivos orales de emergencia. Antitérmicos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Sesión magistral	A4 A5 A6 A38 B2 B4 B5 C4 C10 C12	17	17	34
Análisis de fuentes documentales	A4 A5 A6 A38 B2 C1 C4 C7 C10 C12	1	5	6
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	15	16
Estudio de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	20	30	50
Presentación oral	B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	2	3
Prueba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	2	37	39
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral on line a través de Teams, actividad síncrona, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneless gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades especificamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. El seguimiento se hará a través del correo electrónico, de la plataforma Moodle y la plataforma Teams, a demanda del estudiante y e respetando los horarios de grupo reducido
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica de salud que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de estudiantes, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Presentación oral	Exposición verbal a través de la que el estudiante expone temas y/o trabajos realizados de manera individual o en grupo.
Prueba mixta	Integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas referidas a los contenidos desarrolados a través de las distintas metodologías durante el curso, . En cuanto a las preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. En las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Estudio de casos Trabajos tutelados Sesión magistral Análisis de fuentes documentales Prueba mixta	Durante el curso, el profesor de la materia dedicará tiempo a la atención personalizada del estudiante para seguimiento, consultas y orientación del estudio y elaboración de los trabajos. El espacio de comunicación puede ser una tutoría de forma no presencial a través de correo eletrónico, de la plataforma Moodle o de la plataforma Teams, según las demandas de los estudiantes, y respetando los horarios establecidos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	Se valorará el progreso, interés y habilidades de los estudiantes durante las clases. Se evaluará la realización de trabajos requeridos a lo largo el curso. Se evaluará la adquisición de competencias específicas y transversales. Supondrá el 20% de la calificación final.	20
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	La realización de los trabajos tutelados será obligatoria. La evaluación de los trabajos incluye la valoración de competencias específicas y transversales. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. Supondrá el 30% de la calificación final. En relación con los trabajos tutelados se valorará: -La adecuada metodología de las propuestas del trabajo. -La profundidad del contenido. -El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas. -El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. -La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales. -La presentación y claridad en la exposición.	30
Prueba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	Se realizarán una prueba escrita en la fecha oficial del examen de la materia. Las pruebas constarán de preguntas cortas y tipo test, relacionados con contenidos teóricos, lecturas, estudio de casos y trabajos tutelados Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. Esta prueba supondrá el 50 % de la calificación final.	50

Observaciones evaluación
Segunda oportunidad: Se realizará una prueba escrita. La prueba constará de preguntas cortas y tipo test, relacionadas con el contenido teórico. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10. El punto de corte para conseguir el aprobado se situará en el 50% de respuestas acertadas. Adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial: Prueba mixta 100% de la calificación final.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biología/661G01002 Fisiología I/661G01005 Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006 Fisiología II/661G01010 Farmacología/661G01011 Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016 Enfermería Comunitaria II/661G01019 Estancias Clínicas I/661G01025 Estancias Clinicas II/661G01026 Enfermería Clínica I/661G01034 Enfermería Clínica II/661G01035
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería Clínica III/661G01017 Enfermería Materno-Infantil/661G01018 Enfermería Gerontológica/661G01020 Gestión de los servicios de Enfermería/661G01021 Estancias Clínicas III/661G01027
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clinicas IV/661G01028 Estancias Clinicas V/661G01029 Estancias Clínicas VI/661G01030 Estancias Clínicas VII/661G01031 Practicum/661G01032
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías