



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	661G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Rossi López, MiriamGarcia Fraguela, Berta	Correo electrónico	miriam.rossi@udc.esberta.fraguela@col.udc.es	
Profesorado	Garcia Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam	Correo electrónico	berta.fraguela@col.udc.es elena.mosquera.ferreiro@udc.es b.rodriguez3@col.udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	<a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
Descrición xeral	Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiren certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.			
Plan de continxencia	<p>Cambios de contido</p> <p>Non hai modificacións</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral síncrona</p> <p>Prácticas de laboratorio: debido as características da aprendizaxe non é posible substituíla por outra metodoloxía para a adquisición de competencias.</p> <p>Proba práctica: debido as características , material e contorno necesario para realizar a proba non é posible substituíla por outra metodoloxía.</p> <p>Simulación: si para o desenvolvemento da sesión e preciso utilizar material específico non poderá desenvolverse fora do laboratorio.</p> <p>Lecturas</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>Simulación realizarase a través da plataforma Teams dependendo da posibilidade segundo a técnica ou procedemento de usar o material necesario fora do laboratorio.</p> <p>Proba mixta realizarase a través da plataforma Moodle</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes</p> <p>O tempo á atención personalizada ao alumno para o seguimento, consulta e orientación do estudo realizarase a través do correo electrónico ou a través de Teams segundo demanda.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se realizan modificacións</p> <p>* Observacións de avaliación:</p> <p>Non se realizan modificacións</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non hai modificacións. O material de traballo será entregado dixitalmente en Moodle.</p>			



Código	Competencias / Resultados do título
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A37	B1	C1
Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3



Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.
TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevenición das úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓNS	Preparación da medicación para a súa administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma



TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B11	1	0	1
Sesión maxistral	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	25	5	30
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	60	0	60
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C12 C10	35	5	40
Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	1.5	5	6.5
Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	1.5	5	6.5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria. Os contidos teóricos da materia serán impartidos a través da plataforma Teams na medida do posible
Prácticas de laboratorio	Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.



Simulación	Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Lecturas	Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade ou intervención
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Proba práctica	Proba practical de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Simulación Proba práctica Proba mixta Prácticas de laboratorio	<p>A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C12 C10	<p>A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria o día e hora que corresponda. Esta metodoloxía desenvolverase de xeito individual ou entre dous participantes.</p> <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Cada falta suporá un descenso de 0,5 puntos en este apartado.</p> <p>Realizaranse varias sesión de avaliación con esta metodoloxía, cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A nota será a media ponderada das sesións realizadas, para súa superación e necesario obter unha media de 5 sobre 10.</p> <p>En cada sesión de avaliación valorarase a capacidade de comunicación e o desenvolvemento das diferentes intervencións, técnicas e procedementos de enfermaría. Na avaliación das técnicas e procedementos terase en conta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade.</li> <li>? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación.</li> <li>? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos.</li> <li>? Fundamento das accións en coñecementos teóricos.</li> </ul>	40



Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	Valorarase a capacidade de comunicación e o desenvolvemento das diferentes intervencións, técnicas e procedementos de enfermaría. Na avaliación das técnicas e procedementos terase en conta a: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamento das accións en coñecementos teóricos.  Para a superación desta proba é necesario aprobar tres dos catro partes. A nota final será a resultante da media da nota das catro partes.	20
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia. O exame terá catro partes. Para a superación da proba é preciso acadar o 50% das respostas correctas en a lo menos dúas partes. A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes.	20
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria o día e hora que corresponda .  Criterios de avaliación: Cada falta suporá un descenso de 0,5 puntos en este apartado. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.	20

## Observacións avaliación

Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.

As partes superadas na 1ª

oportunidade conservaranse até a segunda oportunidade.

2ª oportunidade: Simulación 60%

, proba mixta 20% e proba práctica 20% utilizaranse as mesmas características e criterios que na 1ª oportunidade. As probas realizaranse o mesmo día coincidindo coa data oficial de avaliación para a 2ª oportunidade.

Estudantes con matrícula parcial: dada a

natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia os criterios de avaliación son os mesmos que para os estudantes a tempo completo.

Adianto de oportunidade: dada a

natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos. O estudante que desenvólvese a materia o curso anterior e non superase algunha das metodoloxías de avaliación poderá recuperar soamente a metodoloxía non superada ese curso (proba mixta, proba práctica ou simulación).

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003. Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA. Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006. Jamerson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008. Manual de CTO Enfermería. Madrid: Grupo CTO. 2011. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). Enlaces de interese: Fistera: <a href="http://www.fistera.com/Fémora">http://www.fistera.com/Fémora</a> : <a href="http://www.femora.sergas.es">http://www.femora.sergas.es</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001

Biología/661G01002

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Fundamentos da Enfermería/661G01007

Fisiología/661G01105

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacología/661G01011

Enfermería Clínica I/661G01034

### Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas II/661G01026

Enfermería Clínica II/661G01035

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías