



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Clinical Placement I	Code	661G01025	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Rossi López, MiriamGarcia Fraguela, Berta	E-mail	miriam.rossi@udc.esberta.fraguela@col.udc.es	
Lecturers	Garcia Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam	E-mail	berta.fraguela@col.udc.es elena.mosquera.ferreiro@udc.es b.rodriguez3@col.udc.es miriam.rossi@udc.es	
Web	<a href="http://www.campusvirtual.udc.es/moodle">http://www.campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
General description	Son estancias clínicas, correspondentes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiren certas competencias que garanticen a súa propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A37	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.



B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4



Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.
TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevenición das úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓN	Preparación da medicación para a súa administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas



TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B11	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	25	5	30
Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	60	0	60
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C12 C10	35	5	40
Workbook	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4
Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	1.5	5	6.5
Practical test:	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	1.5	5	6.5
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Guest lecture / keynote speech	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria. Os contidos teóricos da materia serán impartidos a través da plataforma Teams na medida do posible
Laboratory practice	Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Simulation	Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilízase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Workbook	Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención
Mixed objective/subjective test	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Practical test:	Proba practical de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description



Simulation Practical test: Mixed objective/subjective test Laboratory practice	<p>A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, corrección de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p>
---	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Simulation	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C12 C10	<p>A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria o día e hora que corresponda. Esta metodoloxía desenvolverase de xeito individual ou entre dous participantes.</p> <p>Criterios de avaliación: Cada falta suporá un descenso de 0,5 puntos en este apartado. Realizaranse varias sesión de avaliación con esta metodoloxía, cada sesión puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A nota será a media ponderada das sesións realizadas, para súa superación e necesario obter unha media de 5 sobre 10.</p> <p>En cada sesión de avaliación valorarase a capacidade de comunicación e o desenvolvemento das diferentes intervencións, técnicas e procedementos de enfermaría. Na avaliación das técnicas e procedementos terase en conta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade.</li> <li>? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación.</li> <li>? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos.</li> <li>? Fundamento das accións en coñecementos teóricos.</li> </ul>	40
Practical test:	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	<p>Valorarase a capacidade de comunicación e o desenvolvemento das diferentes intervencións, técnicas e procedementos de enfermaría. Na avaliación das técnicas e procedementos terase en conta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade.</li> <li>? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación.</li> <li>? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos.</li> <li>? Fundamento das accións en coñecementos teóricos.</li> </ul> <p>Para a superación desta proba é necesario aprobar tres dos catro partes. A nota final será a resultante da media da nota das catro partes.</p>	20
Mixed objective/subjective test	B3 B8 B11 C1	<p>A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas co saber das competencias da materia.</p> <p>O exame terá catro partes. Para a superación da proba é preciso acadar o 50% das respostas correctas en a lo menos dúas partes.</p> <p>A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes.</p>	20



Laboratory practice	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria o día e hora que corresponda .  Criterios de avaliación: Cada falta suporá un descenso de 0,5 puntos en este apartado. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumnado, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.	20
---------------------	------------------------------	--	----

### Assessment comments

Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.

As partes superadas na 1ª

oportunidade conservaranse até a segunda oportunidade.

2º oportunidade: Simulación 60%

, proba mixta 20% e proba práctica 20% utilizaranse as mesmas características e

criterios que na 1º oportunidade. As probas realizaranse o mesmo día

coincidindo coa data oficial de avaliación para a 2º oportunidade.

Estudantes con matrícula parcial: dada a

natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia os criterios

de avaliación son os mesmos que para os estudantes a tempo completo.

Adianto de oportunidade: dada a

natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia non é

posible establecer unha avaliación diferente para estes casos. O estudante que

desenvolvase a materia o curso anterior e non superase algunha das metodoloxías

de avaliación poderá recuperar soamente a metodoloxía non superada ese curso

(proba mixta, proba práctica ou simulación).

### Sources of information

<b>Basic</b>	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003.Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005.Berman A, Snyder SJ. Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA.Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006 Jamierson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008.Manual de CTO Enfermería. Madrid:Grupo CTO. 2011Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008.Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC). Enlaces de intereseFisterra: <a href="http://www.fisterra.com/Fémora">http://www.fisterra.com/Fémora</a> : <a href="http://www.femora.sergas.es">http://www.femora.sergas.es</a>
<b>Complementary</b>	 

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/661G01001

Biology/661G01002

Information and Communication Systems in Health Science/661G01004

Fundamentos da Enfermaría/661G01007

Physiology/661G01105

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Pharmacology/661G01011

Clinical Nursing I/661G01034

Subjects that continue the syllabus

Clinical Placement II/661G01026

Clinical Nursing II/661G01035

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.