Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Estancias Clinicas II			Código	661G01026
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos	Ter superada a Estancia Clínica I para poder cursar esta materia				
Departamento					
Coordinador/a	Cereijo Garea, Carmen		Correo electrónico	carmen.cereijo.garea@col.udc.es	
Profesorado	Cereijo Garea, Carmen		Correo electrónico	carmen.cereijo.garea@col.udc.es	
Web					
Descripción general	Son estancias clínicas, correspondestes al nivel I o básico del aprendizaje práctico, dirigidas a la adaptación de los estudantes al entorno asistencial, y a la integración de los conocimientos teóricos en situaciones reales.				
Plan de contingencia	2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Dado que el 80% de la planificación corresponde a la actividad práctico clínica no es posible establecer otra metodología para la consecución de objetivos de aprendizaje y competencias.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.

C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Distinguir el rol de la enfermera e identificar el rol de los diferentes miembros del equipo. Demostrar disposición para el trabajo cooperativo dentro del equipo asistencia.	A62	B1 B5 B6 B7 B9 B14 B15 B16	C1 C3 C12
Poner en práctica los elementos básicos de la comunicación enfermera-persona enferma.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C12

Aplicar en la práctica asistencial los conocimientos aprendidos del proceso de atención de enfermería. Ejecutar las técnicas y protocolos garantizando la seguridad y de acuerdo a lo establecido en la institución asistencial	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C7 C10 C11 C12
Respetar las opiniones, valores, creencias de las personas y garantizar la confidencialidad y privacidad de la información personal y clínica. Cumplir las normas de funcionamiento de las unidades o servicios.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B14 B16 B20 B24	C1 C7 C11 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de hospitalización.	Permiten a los estudiantes la adaptación a un entorno clínico hospitalario, así como la comprensión de la función de las enfermeras/os, y a integrar y desarrollar los conocimientos teóricos, las actitudes y las habilidades.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A62 B5 B6 B9 B10 B14 B20	2	0	2
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Solución de problemas	A62 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C1 C3 C7 C10 C11 C12	1	20	21

Prácticas a través de TIC	A62 B3 B5 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C3 C10 C11 C12	3	0	3
Presentación oral	A62 B1 B3 B7 B8 B9 B11 B13 B15 C1 C12	1	2	3
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar las prácticas clínicas en el entorno hospitalario. Se realizará una sesión en el aula en la que se especificarán todos los aspectos necesarios para el correcto desarrollo de la materia.
Prácticas clínicas	Proceso de aprendizaje que tiene lugar en instituciones sanitarias en las que los estudiantes observan y participan en las actividades clínicas, con el fin de proporcionarles las oportunidades que supongan la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica enfermera. El proceso de aprendizaje en esta materia se basa en la realización de dos rotatorios de prácticas, uno de ellos en una unidad de hospitalización del área médica, y otro en una unidad de hospitalización del área quirúrgica.
Solución de problemas	Actividad encaminada a promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes en la que estos seleccionan una situación clínica concreta con el fin de valorar, identificar y planificar los problemas de salud.
Prácticas a través de TIC	Actividad que permite al alumnado aprender de forma efectiva las tecnologías de la información y comunicación utilizadas para el tratamiento de la información clínica enfermera en un contorno hospitalario.
Presentación oral	Actividad en la que el estudiante expone verbalmente, a los otros estudiantes y al profesor, la valoración y planificación de los cuidados de enfermería de una situación clínica concreta.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas clínicas Solución de problemas	La atención personalizada relacionada con las Prácticas clínicas tiene como finalidad atender las consultas de los estudiantes relacionadas con el seguimiento y evaluación de los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que el estudiante debe conseguir. Se hará de forma individualizada, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico. La atención personalizada relacionada con la Solución de problemas tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización y presentación de las situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	Se realizará una evaluación continuada a través de los criterios o indicadores establecidos para la valoración de las competencias. La asistencia es obligatoria.	50

Solución de problemas	A62 B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 C1 C3 C7 C10 C11 C12	Criterios de evaluación: 1. Asistencia obligatoria. 2. Presentación y estructura: hasta 2 puntos. 3. Claridad en la redacción: hasta 2 puntos. 4. Capacidad de análisis y síntesis: hasta 2 puntos. 5. Capacidad crítica y aportación personal: hasta 4 puntos.	50

Observaciones evaluación
La superación de la materia queda sujeta la que cada una de las metodologías sea superada por el estudiante de forma independiente. Dado que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificar de acuerdo al reglamento de Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas al final de los rotatorios establecidos, y antes de la fecha de cierre de las actas. Las faltas no justificar serán valoradas segundo el especificado en el Reglamento de Estadías Clínicas Centro. Las fechas y los horarios en los que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se publicará en el tablero de la Escuela antes del inicio de las mismas. Al finalizar el periodo de prácticas clínicas los estudiantes habían debido presentar la Memoria según se especifica en el Reglamento de Estadias Clínicas. Evaluación 2º oportunidad. Dado que la practica clínica y una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes so podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar lo relativa la evaluación de solución de problemas. Oportunidad de progreso a los estudiantes con matrícula parcial: dado que la práctica clínica es una actividad presencial no recuperable, no es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.

Fuentes de información	
Básica	- Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Madrid A bibliografía referenciada nas materias de Coidados Básicos de Enfermaría, Fundamentos de Enfermaría , Psicoloxía e Nutrición. NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2013. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman J M, Wagner. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014 NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidado. Coruña; 2002. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) . Manual de Procedimientos de Enfermeria do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Fisterra http://www.fisterra.com/
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/661G01001 Psicología/661G01003 Nutrición/661G01009 Farmacología/661G01011 Estancias Clínicas I/661G01025 Enfermería Clínica I/661G01034 Fisiología/661G01105 Fundamentos de Enfermería/661G01107
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería Clínica II/661G01035
Asignaturas que continúan el temario

Estancias Clínicas III/661G01027
Estancias Clinicas IV/661G01028
Estancias Clinicas V/661G01029
Estancias Clínicas VI/661G01030
Estancias Clínicas VII/661G01031
Practicum/661G01032
Otros comentarios
Tendo en conta o especificado na Memoria do Título é necesario ter superada a materia Estancia Clínica I para poder matricularse.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías