



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Clinical Placement VI	Code	661G01030	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites	Ter superadas as Estancias Clínicas I, II, III para poder cursar esta materia			
Department				
Coordinador	Grandio Ferreiro, María del CarmenGrandio Ferreiro, M. Carmen	E-mail	mgrandiof@udc.escarmen.grandio.ferreiro@col.udc.es	
Lecturers	Grandio Ferreiro, M. Carmen	E-mail	carmen.grandio.ferreiro@col.udc.es	
Web				
General description	Son Estancias Clínicas que corresponden ó nivel intermedio da aprendizaxe práctico clinica que teñen como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridas que lles permitan entender, comprender , diagnósticar e participar no deseño e desenvolvemento dun plano de coidados nas muller durante o seu ciclo reprodutivo e en diferentes situacións de saúde e desenvolver habilidades de comunicación efectiva cas mulleres, familias e equipo.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents  2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained  *Teaching methodologies that are modified  3. Mechanisms for personalized attention to students  4. Modifications in the evaluation  *Evaluation observations:  5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.



B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario das unidades de atención á muller (díada nai fillo/a).	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas mulleres atendidas, os seus familiares e grupos.	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos probelmas de saúde das mulleres (díada nai-fillo/a) nas diferentes etapas do ciclo vital. Colaborar/Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



Actuar segundo os principios éticos e legais que guían a profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.	A62	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
---	-----	---	---

Contents	
Topic	Sub-topic
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de coidado a muller durante o proceso de xestación, parto, posparto ou unidades de coidado relacionadas coa patoloxía obstétrica-xinecolóxica.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Clinical practice placement	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	0	120
Problem solving	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	0	25	25
Oral presentation	A62 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C12	3	0	3



Introductory activities	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	0	1
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	<p>Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización dun rotatorio de prácticas nunha unidade de atención a muller (ou diada nai fillo/a) no proceso de xestación, parto e posparto.</p> <p>Desenvólvense no 1º cuadrimestre do cuarto curso e teñen como finalidade capacitar aos estudantes para identificar os problemas de saúde das mulleres (díada nai-fillo/a) e colaborar na planificación, execución e avaliación dos cuidados aplicados a ditas persoas e as súas familias.</p> <p>Os rotatorios clínicos realizaranse no Complexo Hospital Universitario da Coruña-Teresa Herrera ou centro de saúde. As prácticas realizaranse en quendas rotatorias de mañá e tarde.</p>
Problem solving	Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes na que éstos seleccionan unha situación clínica concreta co fin de valorar, identificar e planificar os problemas de saúde que será exposta verbalmente, aos outros estudantes e ó profesor.
Oral presentation	Actividade na que o estudante expón verbalmente, ós outros estudantes e ó profesor, a resolución da situación clínica seleccionada.
Introductory activities	Actividades que se leva a cabo antes do inicio das prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Clinical practice placement Problem solving	<p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante deben acadar.</p> <p>Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada coa Solución de problemas ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	It will realize an evaluation continued through the criteria or indicators established stop the assessment of the competitions. The assistance is mandatory.	50



Problem solving	A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Criteria of evaluation: 1. Mandatory assistance. 2. Presentation and estrutura: until 2 points. 3. Clarity in the editorial: until 2 points. 4. Capacity of analysis and synthesis: until 2 points. 5. Critical capacity and aportación personal: until 4 points.	45
Oral presentation	A62 B1 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C12	O plano de coidados realizado durante o rotatorio presentarase obrigatoriamente de xeito oral e empregando apoio audiovisual.  Criterios de avaliación: 1. Emprega terminoloxía científica. 2. Adáptase ó tempo establecido. 3. Exprésase verbalmente con fluidez. 4. Utiliza os recursos tecnolóxicos ó seu alcance para a exposición. 5. Demostra actitude de escoita e respecto polas aportacións dos outros estudantes.	5

### Assessment comments

Since the assistance to the clinical practices is mandatory, the absences will have to be justified according to the general rule of the relative Centre the Clinical Stays.

They will be recovered to the end of the rotatorios established, and before the date of closing of the acta.

The no justified fouls will be valued as the specified in the general rule of the Centre.

### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>Fernández del Castillo, I. La nueva revolución del nacimiento. El camino hacia un nuevo paradigma. Editorial Ob Stare. 2014. González, C. Un regalo para toda la vida. Guía de la lactancia materna. Temas de Hoy; 2012. Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C. Enfermería de la mujer. Madrid: Ediciones DAE grupo Paradigma;2009. Liedloff, J. El Concepto del Continuum. Editorial Ob Stare. 4ª ed.2009 Claramubt, M.A. Parir sin miedo. El legado de Consuelo Ruiz Vélez-Frías. Editorial Ob Stare. 2009 Usandizaga JA. Tratado de obstetricia y ginecología. Vol.I. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008. Odent, M. El bebé es un mamífero. Editorial Ob Stare (2ª edic). 2007. Seguranyes Guillot G. Enfermería Maternal. Barcelona: Masson SA; 2006. Fernández del Castillo, I. La revolución del nacimiento. Ediciones Granica, SA. (edición en e-book). 2006. Smulders, B. Parto Seguro. Una guía completa. Ediciones Medici, SA. 2002. Smulders, B, Croon M. Embarazo seguro. La guía más completa y actual. Ediciones Medici, SA. 2001. The Boston Women´s Health Book Collective. Nuestros cuerpos, nuestras vidas. Plaza &amp; Janes Editores S.A. 2000. Small, M.F. Nuestros hijos y nosotros. Ediciones B Argentina s.a. 1999. Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Anatomía para el movimiento. Editorial La Liebre de Marzo, S.L. 1998. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. Li&amp;gt; Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complejo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. A Coruña; 2002. Complejo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC) . Manual de Procedimientos de Enfermería do Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. Fistera: <a href="http://www.fistera.com">http://www.fistera.com</a> <a href="http://www.guiasalud.es/">http://www.guiasalud.es/</a>&amp;gt;<a href="http://www.guiasalud.es">www.guiasalud.es</a> <a href="http://portal.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Part0_Normal_Aguas_compl_cat.pdf">http://portal.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Part0_Normal_Aguas_compl_cat.pdf</a> <a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg192">https://www.nice.org.uk/guidance/cg192</a>&amp;gt;<a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg192">https://www.nice.org.uk/guidance/cg192</a> <a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg190">https://www.nice.org.uk/guidance/cg190</a>&amp;gt;<a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg190">https://www.nice.org.uk/guidance/cg190</a> <a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg45">https://www.nice.org.uk/guidance/cg45</a>&amp;gt;<a href="https://www.nice.org.uk/guidance/cg4">https://www.nice.org.uk/guidance/cg4</a><a href="http://www.ministeriodesalud.go.cr/.../lactancia/CNLM_guia_de_lactancia_mat">http://www.ministeriodesalud.go.cr/.../lactancia/CNLM_guia_de_lactancia</a> <a href="http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf">http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf</a>&amp;gt;<a href="http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf">www.msssi.gob.es/organizacion/sns/.../pdf/maternidadSaludCiencia.pdf</a> <a href="http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_resum.pdf">http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_resum.pdf</a>&amp;gt;<a href="http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_resum.pdf">www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_resum.pdf</a> <a href="http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf">http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf</a>&amp;gt;<a href="http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf">www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf</a> <a href="http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_560_Lactancia_Osteba_compl.pdf">www.guiasalud.es/GPC/GPC_560_Lactancia_Osteba_compl.pdf</a> <a href="http://www.redets.msssi.gob.es/documentos/GPCLactancia_mujeres_Osteba.pdf">www.redets.msssi.gob.es/documentos/GPCLactancia_mujeres_Osteba.pdf</a>&amp;lt;</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

- Anatomy/661G01001
- Information and Communication Systems in Health Science/661G01004
- Fundamentos da Enfermaría/661G01007
- Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/661G01008
- Nutrition/661G01009
- Pharmacology/661G01011
- Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/661G01016
- Nursery Nursing/661G01018
- Physiology/661G01105

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

- Clinical Placement IV/661G01028
- Clinical Placement VII/661G01031



Subjects that continue the syllabus
-------------------------------------

Practicum/661G01032
---------------------

Other comments
----------------

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.