



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Introdución ao Dereito | Código | 662G01003 | | |
| Titulación | Grao en Turismo | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | | |
| Coordinación | Blanco Moa, José Antonio | Correo electrónico | jose.antonio.blanco.moa@udc.es | | |
| Profesorado | Blanco Moa, José Antonio | Correo electrónico | jose.antonio.blanco.moa@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | O Obxectivo da materia é comprender a noción de dereito e os principais fundamentos xurídicos do turismo. | | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificacións nos contidos Impartiranse os mesmos contidos previstos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Esencialmente a metodoloxía será o máis similar posible, pero a través de outros medios</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sesión maxistral: Pasa a ser pola aplicación Teams, mantendo o seu horario habitual -Estudo de casos: En lugar de facerse de xeito presencial na aula os/as alumnos/as débenos facer pola súa conta e remitirlos ao profesor, que llos devolverá corrixidos de xeito individualizado -Proba obxectiva: Tratará de realizarse presencialmente mantendo a distancia de seguridade. De non ser posible pola situación do momento, realizarase de xeito telemático a través de Moodle e/ou Teams -Análise de fontes documentais: Desenvolverase polo/a alumno/a pola súa conta sendo apoiada de xeito telemático (correo electrónico e Teams) polo profesor. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teams. Entre dúas e tres veces por semana. Dúas para sesións teóricas para todo o grupo e unha terceira (ou máis de ser preciso) para grupos máis reducidos, segundo as súas necesidades -Moodle. Utilizarase entre dúas e tres veces á semana, esencialmente para subir documentación que se utilizará na asignatura. -Correo electrónico. Utilizarase diariamente. A través do mesmo resolveranse dúbidas dos alumnos/as e tamén se procederá á entrega e corrección de prácticas. <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <p>Práctica: 60% Teoría: 40% (a través dunha proba)</p> <p>*Observacións de avaliación: Para o alumnado que non se segue a avaliación continua desde o inicio do curso, estará obrigado a entregar todas as tarefas requiridas ao longo do curso nas datas que se indiquen, antes da data de peche da acta de xuño.</p> <p>Modalidade online: Para a modalidade online, contemplada na Memoria de Grao, seguiranse os mesmos criterios de avaliación, dado que non poden ter exames presenciais.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións. |
| A6 | Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente. |
| A13 | Manexar técnicas de comunicación. |
| A14 | Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |



| | |
|----|--|
| B2 | Comunicación oral e escrita en lingua nativa. |
| B3 | Resolución de problemas. |
| B4 | Razoamento crítico. |
| B5 | Compromiso ético. |
| B6 | Aprendizaxe autónoma. |
| B7 | Adaptación a novas situacións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas no ámbito do Dereito do turismo | A14 | B1 B4 B6 | C4 C7 |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas no ámbito do Dereito do turismo | A14 | B1 B4 B6 | C4 C7 |
| Capacidade para a localización e manexo básico de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais) | A5 | B1 B3 | C3 C6 C8 |
| Capacidade para a localización e manexo básico de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais) | A5 | B1 B3 | C3 C6 C8 |
| Familiaridade no manexo de memorias, contratos e outros documentos xurídicos | A5 A6 A13 | B1 B2 B6 B7 | C4 |
| Familiaridade no manexo de memorias, contratos e outros documentos xurídicos | A5 A6 A13 | B1 B2 B6 B7 | C4 |
| Resolución de problemas básicos no ámbito do Dereito do turismo | A5 A6 A14 | B1 B3 B4 B6 | C5 |
| Resolución de problemas básicos no ámbito do Dereito do turismo | A5 A6 A14 | B1 B3 B4 B6 | C5 |



| | | | |
|---|-----------|----------------|----------------|
| Aplicación dun pensamento crítico, lóxico e creativo | A5 A14 | B1 B3 B4 | C4 C6 |
| Aplicación dun pensamento crítico, lóxico e creativo | A5 A14 | B1 B3 B4 | C4 C6 |
| Traballo de forma autónoma con iniciativa e de forma colaborativa | A6 A13 | B3 B5 B7 | C1 C2 C4 |
| Traballo de forma autónoma con iniciativa e de forma colaborativa | A6 A13 | B3 B5 B7 | C1 C4 |

| Contidos | |
|---------------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| PARTE XERAL | |
| LECCIÓN 1ª.- NOCIÓNS INTRODUCTORIAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. O ordenamento xurídico e as súas ramas: Dereito Público e Dereito Privado. O sector turístico como obxecto do Dereito. 2. As fontes do Dereito. Marco normativo do turismo. 3. A norma xurídica: concepto, efectos e término de vixencia. |
| LECCIÓN 2ª.- A PERSOA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e clases. 2. A capacidade das persoas: capacidade xurídica e capacidade de obrar. 3. A persoa xurídica. Concepto e clases. 4. A representación. 5. O empresario turístico. Dereitos e obrigas 6. Os usuarios de servizos turísticos. Dereitos e obrigas |
| LECCIÓN 3ª.- A OBRIGACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e caracteres. 2. Clases. 3. O pago ou cumprimento. 4. O incumprimento. 5. Extinción. |
| LECCIÓN 4ª.- O CONTRATO EN XERAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e clasificación dos contratos. 2. Requisitos do contrato: A) O consentimento. B) O obxecto. C) A causa. 3. Formación e perfección do contrato. 4. Eficacia e dinámica do contrato. 5. Ineficacia e invalidez dos contratos. 6. Incumprimento do contrato e responsabilidade contractual. 7. Contratación pública |
| § II. PARTE ESPECIAL | |
| LECCIÓN 5ª.- O CONTRATO DE ALOXAMENTO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aloxamento en establecementos turísticos hoteleiros e extrahoteleiros e o contrato de reserva de prazas de aloxamento en réxime de continxente. 2. Aloxamento en establecementos turísticos de aproveitamento por turno. 3. O contrato de hospedaxe. 4. O contrato de xestión hotelera. |



| | |
|--|--|
| LECCIÓN 6ª.- O CONTRATO DE TRANSPORTE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e clases. Especial atención ao contrato de chárter. 2. O transporte de pasaxeiros: A) Concepto e normativa aplicable. B) Formalización e contido do contrato. C) Supostos de incumprimento e réxime de responsabilidade. 3. Os cruzeiros turísticos. 4. O arrendamento de vehículos. |
| LECCIÓN 7ª.- O CONTRATO DE VIAXE COMBINADA E OS SEGUROS TURÍSTICOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. O contrato de viaxe combinada: A) A intermediación e as empresas turísticas de intermediación. B) Concepto e regulación. C) Elementos do contrato, contido e modificación dos elementos do contrato. D) Extinción do contrato. E) Incumprimento e responsabilidade. 2. Os seguros turísticos: A) Concepto e clases. B) Elementos do contrato. C) Contido. D) Seguro de asistencia en viaxe e seguro de equipaxe. |
| LECCIÓN 8ª.- RESTAURACIÓN E INFORMACIÓN TURÍSTICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Restauración turística: A) Concepto. B) O contrato de hostalería. C) O contrato de catering. 2. Información turística: guías de turismo. |
| LECCIÓN 9ª.- A DISCIPLINA TURÍSTICA: INSPECCIÓN TURÍSTICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ámbito de actuación 2. Funcións da inspección turística 3. Facultades da inspección turística 4. Deberes para coa inspección turística 5. Deberes dos inspectores 6. Actas de inspección e de infracción |
| LECCIÓN 10ª.- A DISCIPLINA TURÍSTICA: RÉXIME SANCIONADOR | <ol style="list-style-type: none"> 1. A actividade sancionadora no ámbito do turismo. 2. Infraccións 3. Sancións. 4. O procedemento sancionador. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 A13 A14 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C7 | 25 | 0 | 25 |
| Estudo de casos | A5 A6 A13 A14 B1 B3 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C8 | 6 | 32 | 38 |
| Análise de fontes documentais | A5 A14 B1 B3 B4 B7 C3 C4 C6 C8 | 4 | 7 | 11 |
| Proba obxectiva | B2 B3 B4 B6 C7 | 4 | 62 | 66 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | <p>Consistirá na exposición por parte do profesor dos aspectos fundamentais dos temas que conforman o programa da asignatura.</p> <p>Modalidade online: Facilitaranse os contidos dos temas a través de Moodle, explicándose os mesmos a través de Teams e aclarando as dúbidas existentes por este sistema ou por correo electrónico.</p> |



| | |
|-------------------------------|---|
| Estudo de casos | <p>Trátase de que os alumnos apliquen os coñecementos teóricos mediante o estudo e resolución de casos que xa foron resoltos polos Tribunais ou que ben son susceptibles de plantearse na práctica xurídica.</p> <p>Modalidade online: Os/as alumnos/as realizarán diversos casos relacionados co contido da materia que remitirán por correo electrónico ao profesor e este lles devolverá corrixidos sinalando os erros comentidos.</p> |
| Análise de fontes documentais | <p>Consistirá no manexo de textos legais, xurisprudencias e doutrinais para a súa comprensión a fin de que os alumnos poidan desenvolver esta competencia no seu futuro profesional.</p> <p>Modalidade online: Os alumnos acreditarán esta análise a través dun caso práctico que se remitirá por correo electrónico. As dúbidas que xurdan ao respecto serán resoltas por correo electrónico ou por Teams.</p> |
| Proba obxectiva | Os alumnos deberán examinarse dos contidos que conforman a materia do curso. Con independencia da modalidade de exame que se poña en práctica o alumno deberá responder ás preguntas teóricas e prácticas que se lle formulen. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Estudo de casos Análise de fontes documentais | <p>Ademais das indicacións de carácter xeral, os alumnos recibirán de maneira individualizada ou por grupos de traballo as orientacións que sexan precisas para o correcto desenvolvemento dos seus traballos.</p> <p>Modalidade online: as prácticas e casos realizados serán corrixidos e remitidos de xeito individualizado polo profesor que, ademais, resolverá cantas dúbidas lles xurdan aos alumnos a través de correo electrónico ou de Teams</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|--|--|---------------|
| Proba obxectiva | B2 B3 B4 B6 C7 | Oa alumnos deberán responder ás preguntas teóricas e prácticas que se lle formulen. | 60 |
| Estudo de casos | A5 A6 A13 A14 B1 B3 B4 B5 B7 C1 C3 C6 C8 | <p>Os alumnos deberán analizar e resolver supostos de feito susceptibles de plantearse na práctica profesional.</p> <p>Modalidade online: Os/as alumnos/as realizarán diversos casos relacionados co contido da materia que remitirán por correo electrónico ao profesor e este lles devolverá corrixidos sinalando os erros comentidos.</p> | 35 |
| Análise de fontes documentais | A5 A14 B1 B3 B4 B7 C3 C4 C6 C8 | <p>Os alumnos deberán localizar e manexar textos legais, xurisprudencias e doutrinais para a súa comprensión.</p> <p>Modalidade online: Os alumnos acreditarán esta análise a través dun caso práctico que se remitirá por correo electrónico. As dúbidas que xurdan ao respecto serán resoltas por correo electrónico ou por Teams.</p> | 5 |

Observacións avaliación



Modalidade presencial:

Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.

Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.

En xullo, o examen será o 100% da nota final.

Modalidade online: Para superar a materia é imprescindible ter realizado e entregado máis dun 70% das tarefas online e que a nota media nese apartado sexa dun un 4 ou superior.

1ª Oportunidade: a parte de actividades online ten un valor dun 40%, a parte de exame teórico ten un valor dun 60%.

2ª Oportunidade: gárdase a nota da parte de actividades online obrigatorias realizadas, no caso de ter mínimo un 4 na mesma, durante o curso (40%). O exame teórico ten un valor do 60%.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- AURIOLES MARTÍN, A (). Introducción al Derecho turístico. Madrid / Tecnos- BARBA DE VEGA, J. y CALZADA CONDE, M.ª A. (). Introducción al Derecho Privado del Turismo. Cizur Menor / Thomson - Aranzadi- GARCÍA MACHO, R. y RECALDE CASTELLS (). Lecciones de Derecho del Turismo. Valencia / Titant lo Blanch É imprescindible o uso das fontes normativas directas, consultando as leis no BOE. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías