



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Economía de la Empresa			Código	662G01010
Titulación	Grao en Turismo				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Mariz Perez, Rosa	Correo electrónico	rosa.mariz@udc.es		
Profesorado	Mariz Perez, Rosa	Correo electrónico	rosa.mariz@udc.es		
Web					
Descripción general	El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno observe la realidad empresarial del sector turístico, la interprete y pueda extraer conclusiones, tanto operativas como estratégicas. El contenido de la asignatura se estructura en cuatro partes. En la primera parte se analizan los conceptos básicos acerca de la empresa, el empresario y el entorno empresarial. En la segunda parte se abordan aspectos fundamentales sobre la dirección de empresas y la organización y, en la última, se estudian los aspectos relacionados con la función financiera.				



## Plan de contingencia

Para los alumnos del grupo presencial:

### 1. Modificaciones en los contenidos

no hay

### 2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

Estudio de casos, trabajo tutelado y presentaciones orales

\*Metodologías docentes que se modifican

Se elimina el examen

### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Tutorías a través de Teams

### 4. Modificacines en la evaluación

Si la situación vigente permite el desarrollo normal de las clases y actividades de forma presencial, el sistema de evaluación y las metodologías a emplear serán las descritas más arriba (escenario 1: 20% estudio de casos y participación en clase, 20% presentación oral, 20% trabajo tutelado y 40% examen tipo test). Todas estas actividades tendrán lugar en el aula física (o, en el caso de que la Facultad diseñe un sistema híbrido en el que a veces los estudiantes tengan actividades/clase presencial y, otras, online, también se empleará este esquema de evaluación siempre que sea posible celebrar el examen en modo presencial).

Plan de contingencia:

Si no fuera posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial y se instaurara un sistema remoto de enseñanza, entonces el sistema de evaluación pasaría a ajustarse al siguiente esquema (Escenario 2):

1. Estudio de casos y participación en la clase: 25%
2. Presentación oral: 25%
3. Trabajo tutelado: 50%.

En este caso (escenario 2) todas las metodologías y actividades pasarán a la modalidad online y los estudiantes las enviarán a través de Moodle o Teams, siguiendo las indicaciones del profesor. Las clases tendrán lugar también a través de Teams en el mismo horario que se estableció para las clases presenciales.

Esta estructura (ya sea el escenario 1 o el 2) se empleará tanto para la primera como para la segunda oportunidad y tanto para los estudiantes a tiempo completo como para los de tiempo parcial.

Notas para la segunda oportunidad:

Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar/mejorar o realizar las actividades de los otros tres componentes de la evaluación. En el caso de que sólo sea posible la modalidad online, el sistema de evaluación será el descrito en el escenario 2 (Plan de Contingencia); el estudiante entregará a través de Teams/Moodle los tres componentes de la evaluación (al menos una semana antes de la fecha del examen oficial de la segunda oportunidad) y realizará la presentación de los mismos a través de Teams (para lo cual, deberá contactar con el profesor para establecer día y hora).

Para los alumnos del grupo online:

### 1. Modificaciones en los contenidos

no hay

### 2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

Estudio de casos, trabajo tutelado y presentaciones orales

\*Metodologías docentes que se modifican

Se elimina el examen

### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Tutorías a través de Teams

### 4. Modificacines en la evaluación

Si la situación vigente permite la realización del examen presencial, el sistema de evaluación y las metodologías a emplear serán las descritas más arriba (escenario 1: 20% estudio de casos -con presentación a través de Teams-, 20% trabajo tutelado -también con presentación por Teams- y 60% examen presencial tipo test).

Plan de contingencia:

Si no fuera posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial, el sistema de evaluación pasaría a ajustarse al siguiente esquema (Escenario 2):

1. Estudio de casos y participación en la clase: 25%
2. Presentación oral: 25%
3. Trabajo tutelado: 50%.

En este caso (escenario 2) todas las metodologías y actividades pasarán a la modalidad online y los estudiantes las enviarán a través de Moodle o Teams, siguiendo las indicaciones del profesor.

Esta estructura (ya sea el escenario 1 o el 2) se empleará tanto para la primera como para la segunda oportunidad y tanto para los estudiantes a tiempo completo como para los de tiempo parcial.

Notas para la segunda oportunidad:

Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar/mejorar o realizar las actividades de los otros componentes de la evaluación. En el caso de que no sea posible celebrar el examen presencialmente, el sistema de evaluación será el descrito en el escenario 2 (Plan de Contingencia); el estudiante entregará a través de Teams/Moodle los tres componentes de la evaluación (al menos una semana antes de la fecha del examen oficial de la segunda oportunidad) y realizará la presentación de los mismos a través de Teams (para lo cual, deberá contactar con el profesor para establecer día y hora).



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Analizar la dimensión económica del turismo.
A5	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A10	Gestionar los recursos financieros.
A11	Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.
A12	Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.
A13	Manejar técnicas de comunicación.
A26	Planificar y gestionar los recursos humanos de las organizaciones turísticas.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Básicas y generales	B1	B2
	B3	B4	
	B5	B6	
	B7		
Transversales / Nucleares			C1
			C2
			C3
			C4
			C5
			C6
			C7
			C8



Específicas	A2		
	A5		
	A6		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
	A26		

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: A empresa e o empresario.	1.1 A empresa como realidade económica e social. 1.2 Concepto de empresa. 1.3 Os elementos da empresa. 1.4 Funcionamento da empresa. Areas básicas. 1.5 Os obxetivos da empresa. 1.6 A responsabilidade social da empresa: RSC a ética dos negocios. 1.7 O empresario.
Tema 1: La empresa y el empresario	1.1 La empresa como realidad económica y social. 1.2 Concepto de empresa. 1.3 los elementos de la empresa. 1.4 Funcionamento de l empresa. Areas básicas. 1.5 Los objetivos de la empresa. 1.6 La responsabilidad social de la empresa: RSC; la ética de los negocios. 1.7 O empresario.
TEMA 2: La empresa. Comportamiento	2.1 La empresa como nexo de contratos 2.2. Supuestos de conducta/comportamiento 2.3 Tipos de empresas
TEMA 3:El entorno empresarial	3.1 Los factores del entorno general. 3.2 Los factores del entorno específico. 3.3 Analise DAFO y 5 fuerzas de Porter 3.4 Extrategia competitiva de la empresa. 3.5 Responsabilidad social y medioambiental. 3.6 Marco jurídico de la actividad empresarial.
TEMA 4: Factores de localización e dimensión de la empresa	4.1 Factores de localización. 4.2 Dimensión de la empresa. 4.3 Extrategias de crecimiento: crecimiento interno y externo. 4.4 Cooperación entre empresas. 4.5 La PYME. 4.6 Empresas multinacionais. 4.7 Globalización e deslocalización.
TEMA 5: La dirección en la empresa.	5.1 La función directiva: niveles directivos y perfil. 5.2 Funciones del proceso directivo. 5.2.1 Planificación: etapas, objetivos y estrategias. 5.2.2 Organización y estructura organizativa. 5.2.3 Gestión & dirección. 5.2.4 Control: fases, tipos y Herramientas. 5.3 Estilos de dirección. 5.4 El liderazgo.



Tema 6: El Patrimonio de la empresa y sus Estados Financieros	6.1 Patrimonio. 6.2 Elementos patrimoniales. 6.3 Clasificación del patrimonio: el balance de situación. 6.4 La cuenta de pérdidas y ganancias.
TEMA 7:Subsistema Financiero	7.1 Función financeira. 7.2 Definición y clases de recursos financieros. 7.3 Financiación externa a corto prazo. 7.4 Financiación externa a largo prazo. 7.5 Financiación interna y autofinanciación. 7.6 Proyectos de inversión. 7.7 Criterios de selección de inversiones: métodos (VAN y TRI)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C3 C5 C6 C7 C8	11	30	41
Sesión magistral	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B4 B5 C2 C6	25	42.5	67.5
Presentación oral	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B4 C1 C3	2	2	4
Estudio de casos	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C4	11	20.5	31.5
Prueba objetiva	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 C1 C6	2	2	4
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>A partir de los temas abordados en las sesiones magistrales se propondrá la realización de un trabajo en grupo que consistirá en la creación de una empresa turística.</p> <p>El trabajo se desarrollará por el alumnado, atendiendo a las indicaciones que se proporcionen a través de la atención personalizada del profesor a los diferentes grupos.</p> <p>Para la realización de estos trabajos se tomarán como referencia los materiales básicos y complementarios de la asignatura.</p>
Sesión magistral	Se explicarán los contenidos que conforman el marco teórico de la materia mediante la exposición oral, guiada con el uso de presentaciones, medios audiovisuales y cuestiones dirigidas al alumnado con la finalidad de favorecer su aprendizaje.



Presentación oral	<p>Consistirá en la exposición oral del trabajo tutelado realizado a lo largo del curso.</p> <p>Mediante el apoyo de medios audiovisuales el alumno deberá presentar la empresa turística que ha creado al resto de los asistentes.</p> <p>El trabajo será expuesto en las fechas establecidas.</p>
Estudio de casos	<p>Las actividades de estudio de casos tratarán sobre situaciones reales centradas en el ámbito turístico. De esta manera, el alumno aplicará los conocimientos adquiridos durante las sesiones magistrales mediante la participación activa y alcanzará un mayor conocimiento de la realidad.</p>
Prueba objetiva	<p>Realización de un examen final a través de una prueba escrita que versará sobre aspectos teóricos, prácticos o teórico-prácticos correspondientes a los temas desarrollados en el aula.</p>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos	<p>La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como aquellos momentos de trabajo presencial del alumno y profesor. Por este motivo, la participación del alumnado es obligatoria.</p> <p>La forma y el momento en que sean desenvueltos se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.</p>

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Se valorará la originalidad, el rigor metodológico, la profundidad del contenido y la utilización de fuentes documentales adecuadas.	20
Estudio de casos	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C4	<p>En relación con el estudio de casos se valorará:</p> <p>La comprensión de la situación presentada considerando la diversidad y complejidad de los factores que inciden en el ámbito turístico.</p> <p>La profundidad del análisis atendiendo al marco teórico trabajado en la materia.</p> <p>La capacidad de síntesis y de adecuación de las propuestas de acción como respuesta a la situación presentada.</p>	20
Prueba objetiva	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B3 B4 C1 C6	Para aprobar la asignatura es imprescindible que el alumno alcance una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40
Presentación oral	A2 A5 A6 A10 A11 A12 A13 A26 B1 B2 B4 C1 C3	Se valorará la claridad de las opiniones expuestas en relación a las lecturas, la resolución de casos y la exposición de los trabajos tutelados realizados a lo largo del curso.	20

### Observaciones evaluación



Para los alumnos del grupo presencial:

Si la situación vigente permite el desarrollo normal de las clases y actividades de forma presencial, el sistema de evaluación y las metodologías a emplear serán las descritas más arriba (escenario 1: 20% estudio de casos y participación en clase, 20% presentación oral, 20% trabajo tutelado y 40% examen tipo test). Todas estas actividades tendrán lugar en el aula física (o, en el caso de que la Facultad diseñe un sistema híbrido en el que a veces los estudiantes tengan actividades/clase presencial y, otras, online, también se empleará este esquema de evaluación siempre que sea posible celebrar el examen en modo presencial).

Plan de contingencia: Si no fuera posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial y se instaurara un sistema remoto de enseñanza, entonces el sistema de evaluación pasaría a ajustarse al siguiente esquema (Escenario 2): 1. Estudio de casos y participación en la clase: 25% 2. Presentación oral: 25% 3. Trabajo tutelado: 50%. En este caso (escenario 2) todas las metodologías y actividades pasarán a la modalidad online y los estudiantes las enviarán a través de Moodle o Teams, siguiendo las indicaciones del profesor. Las clases tendrán lugar también a través de Teams en el mismo horario que se estableció para las clases presenciales. Esta estructura (ya sea el escenario 1 o el 2) se empleará tanto para la primera como para la segunda oportunidad y tanto para los estudiantes a tiempo completo como para los de tiempo parcial. Notas para la segunda oportunidad: Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar/mejorar o realizar las actividades de los otros tres componentes de la evaluación. En el caso de que sólo sea posible la modalidad online, el sistema de evaluación será el descrito en el escenario 2 (Plan de Contingencia); el estudiante entregará a través de Teams/Moodle los tres componentes de la evaluación (al menos una semana antes de la fecha del examen oficial de la segunda oportunidad) y realizará la presentación de los mismos a través de Teams (para lo cual, deberá contactar con el profesor para establecer día y hora).

Para los alumnos del grupo online:

Si la situación vigente permite la realización del examen presencial, el sistema de evaluación y las metodologías a emplear serán: -escenario 1-: 20% estudio de casos con presentación oral a través de Teams-, 20% trabajo tutelado -también con presentación por Teams- y 60% examen presencial tipo test).

Plan de contingencia:

Si no fuera posible por las circunstancias, celebrar el examen de modo presencial, el sistema de evaluación pasaría a ajustarse al siguiente esquema (Escenario 2):

1. Estudio de casos y participación en la clase: 25%
2. Presentación oral: 25%
3. Trabajo tutelado: 50%.

En este caso (escenario 2) todas las metodologías y actividades pasarán a la modalidad online y los estudiantes las enviarán a través de Moodle o Teams, siguiendo las indicaciones del profesor.

Esta estructura (ya sea el escenario 1 o el 2) se empleará tanto para la primera como para la segunda oportunidad y tanto para los estudiantes a tiempo completo como para los de tiempo parcial.

Notas para la segunda oportunidad:

Para la segunda oportunidad (julio), el estudiante que no haya superado la materia en la primera oportunidad debe realizar el examen en la fecha establecida y puede revisar/mejorar o realizar las actividades de los otros componentes de la evaluación. En el caso de que no sea posible celebrar el examen presencialmente, el sistema de evaluación será el descrito en el escenario 2 (Plan de Contingencia); el estudiante entregará a través de Teams/Moodle los tres componentes de la evaluación (al menos una semana antes de la fecha del examen oficial de la segunda oportunidad) y realizará la presentación de los mismos a través de Teams (para lo cual, deberá contactar con el profesor para establecer día y hora).





<b>Básica</b>	<p>ARANDA HIPÓLITO, A. (1998): "Dirección financiera para empresas turísticas (Inversión y Financiación)". Ed. Centro de Estudios Ramón Areces S.A. Madrid. CASANUEVA ROCHA, C., GARCÍA DEL JUNCO, J. y CARO GONZÁLEZ, F.J. (2000): "Organización y gestión de empresas turísticas". Pirámide. Madrid. FIGUEROLA PALOMO, M. (1995): "Economía para la gestión de las empresas turísticas". Manual I: "Organización y Financiación". Manual II: "Producción y Comercialización". Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid. FIGUEROLA PALOMO, M. (1990): "Elementos para el estudio de la economía de la empresa turística". Ed. Síntesis. Madrid. MARTÍN ROJO, I. (2004): "Dirección y gestión de empresas del sector turístico". Pirámide. Madrid. PARRA LÓPEZ, E., CALERO GARCÍA, F. (2006): "Gestión y dirección de empresas turísticas". Mc Graw-Hill. Madrid. SUÁREZ SUÁREZ A.S. (1996): "Curso de introducción a la economía de la empresa". Pirámide. Madrid.</p>
<b>Complementaria</b>	<p>AGUIRRE SABADA, A. (1992): "Fundamentos de economía y administración de empresas". Pirámide. Madrid. ARANDA HIPÓLITO, A. (1994): "Gestión técnica-económica de hoteles". Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid. BUENO CAMPOS, E, et all. (1997): " Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales". Pirámide. Madrid. CUERVO, A. (1996): "Introducción a la administración de empresas". Civitas. Madrid. DOMÍNGUEZ MACHUCA, J.A., et all. (1990): "El subsistema productivo de la empresa: problemas y fundamentos teóricos". Pirámide. Madrid. KOONTZ, H. y WEIHRICH, H. (1994): "Elementos de administración". Mc Graw-Hill. México. PÉREZ GOROSTEGUI, E. (1991): " Economía de la empresa (Introducción)". Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid. SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (1998): " Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa". Pirámide. Madrid.</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/662G01002

Introducción al Turismo/662G01009

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías