



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Primer Idioma Moderno I: Inglés	Código	662G01015	
Titulación	Grao en Turismo			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Cogdill York, Kevin Lee	Correo electrónico	k.l.cogdill@udc.es	
Profesorado	Cogdill , Kevin Cogdill York, Kevin Lee	Correo electrónico	cyork@udc.es k.l.cogdill@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: Ninguna.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Todas. *Metodologías docentes que se modifican: Ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: :La atención personal será programada segundo sea necesario a través de Teams. Habrá dos vías de comunicación con los alumnos: a través de Teams y correo electrónico. Todos los avisos, la programación de las diferentes actividades y tareas de clase, la comunicación de las fechas límites, explicaciones, etc serán comunicados a los alumnos a través de Teams.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación: Todas las evaluaciones serán a través de Teams y los trabajos entregados vía correo electrónico.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: Ninguna</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A13	Manejar técnicas de comunicación.
A15	Trabajar en inglés como lengua extranjera.
A16	Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.
A17	Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera.
A24	Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.
A29	Trabajar en medios socioculturales diferentes.
A33	Creatividad.
A35	Motivación por calidad.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.



B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Dominar vocabulario relacionado con el ámbito turístico.	A1 A15 A29	B6 B7	C2 C7
Comunicarse por escrito y hablando en distintos ámbitos profesionales relacionados con el turismo.	A1 A6 A13 A15 A29 A33 A35	B1 B2 B4 B5 B6 B7	C2 C3 C6 C7
Redactar y discursar sobre medios de transporte, itinerarios y destinos turísticos a públicos diversos.	A1 A6 A13 A15 A24 A29 A33 A35	B1 B3 B6 B7	C1 C2 C6 C7
Discernir las diferencias entre inglés británico e inglés americano y producir textos escritos y diálogos en inglés británico e inglés americano.	A1 A15 A29 A33 A35	B1 B6 B7	C3
Dominar cuatro clases de verbos frasales - los separables, los inseparables, los verbos intransitivos y los verbos intransitivos.	A15 A29 A35	B6	C2



Explicar procedimientos a una variedad de públicos a través de textos escritos y hablados.	A1	B1	C2
	A6	B3	C3
	A13	B6	C4
	A15	B7	C5
	A16		C8
	A17		
	A24		
	A29		
	A33		
	A35		

Contenidos	
Tema	Subtema
Itinerarios	Información de viajes (el folleto, las voces pasiva y activa, la comunicación oral y por escrito).
El transporte aéreo	Procedimientos: salidas, llegadas, tripulación de vuelo, tripulación de cabina, mayordomos de tierra, etc. La gramática de procedimientos: conectores, las voces activa y pasiva, la comunicación oral y por escrito.
Verbos frasales	Se estudian cuatro tipos importantes: los separables, los inseparables, los transitivos y intransitivos.
Variedades de inglés	Se explora las diferencias entre el inglés de los Estados Unidos y Gran Bretaña.
Recursos humanos	El estudio del léxico relacionado con recursos humanos, aprender como escribir un curriculum vitae in inglés, y como realizar y participar en entrevistas de trabajo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	33	48	81
Prueba mixta	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	20	21
Trabajos tutelados	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	20	24
Prueba oral	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A29 A33 A35 B1 B5 B6 B7 C2	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo de un tema. Se caracteriza por a discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións a as que teñen que chegar todos os componentes do seminario.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensayo e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensayo, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade por o seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por parte do profesor-tutor.
Proba oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas curtas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; por lo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado Proba oral Seminario Proba mixta	A atención personalizada será programada segundo se necesarie en persoa y/o a través de Teams. Ao comezo do curso se pondrá a disposición dos alumnos as fotocopias que necesitarán a lo largo do curso. Habrá dúas vías de comunicación con os alumnos: de maneira presencial, cando seia posible e ademais a través de Teams. Todos os avisos, a programación das diferentes actividades e tarefas de clase, a comunicación de datas límites, explicacións, etc serán comunicados cando seia posible, presencialmente e simultaneamente a través de Teams.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Traballo tutelado	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Son catro traballos para entregar e cada traballo terá un valor de 5% da nota final para un total de 20%. Os traballos son: 1) a explicación de un procedemento relacionado con turismo utilizando conectores; 2) Un esquema de un itinerario a un destino fóra de España e un texto explicándolo utilizando os tempos verbais do futuro (presente simple, presente continuo e futuro continuo); 3. Un folleto de oito seccións escrito en a voz pasiva con información xeral sobre o itinerario mencionado en o traballo número 2; e 4) un CV e unha carta de presentación para un posto de traballo. Se exige una nota mínima de un 5 para que puntuen os traballos. Todos os traballos terás datas límites e serán entregados e corregidos a través de un correo electrónico.	20
Proba oral	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A29 A33 A35 B1 B5 B6 B7 C2	Habrá dúas probas orais: A exposición oral final (30% da nota) será un itinerario a un destino fóra de España, terá una duración mínima de cinco (5) minutos e será pública e presencial ou grabada vía Teams. Todos os alumnos enviarán as presentacións a un correo electrónico antes da exposición. Una entrevista de traballo (10% da nota final) será a segunda proba oral que será en grupo con outro alumno ou alumnos. A entrevista será pública e presencial ou grabada vía Teams.	40



Prueba mixta	A1 A6 A13 A15 A16 A17 A24 A29 A33 A35 B1 B3 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Será una prueba de respuesta múltiple presencial a través de Teams o no presencial a través de Teams. Será una prueba que constará en veinte preguntas con cuatro (4) opciones a elegir, con una o mas respuestas correctas posibles. En caso de haber más de una respuesta correcta, será necesario acertar todas las respuestas correctas para que la pregunta puntúe. La prueba tendrá un tiempo limite de sesenta (60) minutos y se permitirá el uso de libros y apuntes durante el examen. La prueba se basará en los contenidos de la materia.	40
--------------	---	--	----

Observaciones evaluación

Los alumnos que suspendan en la primera oportunidad, solo tendrán que repetir la pruebas suspensas, incluyendo los trabajos, en la segunda oportunidad de julio. Esta solo tiene validez para las dos oportunidades del año académico vigente.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Harding, Keith (2009). Going International. Oxford Univ. Press - Duckworth, Michael (). Going International: English for Tourism. Workbook.. Oxford Univ. Press - Alcaraz Varó, Enrique - et al. (2000). Diccionario de términos de turismo y de ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Ariel Reference - (2003). New Oxford Dictionary of English. Oxford Univ. Press - (). Howjsay.com. - (). . - (). http://englishfortourismstudies.blogspot.com/. - (). http://www.seatalk.info/. - (). . - (). http://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm. - (). http://www.eslflow.com/Tourismlessons.html. - (). http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/. - (). http://www.businessstraveller.com/loyalty/. - (). http://topics.blogs.nytimes.com/author/philip-b-corbett/. - (). http://www.aresearchguide.com/. - (). Possessive Gerunds. Possessive Gerunds: https://www.youtube.com/watch?v=14VcFBmoQmw&feature=youtu.be - (). Possessive Gerunds. Possessive Gerunds: https://www.btb.termiumpius.gc.ca/tpv2guides/guides/wrtps/indexeng.html?lang=eng - (). American and British English. American and British English: https://www.youtube.com/watch?v=2nAnT3PASak&feature=youtu.be - (). American and British English. American and British English: https://www.you https://www.boredpanda.com/british-american-english-di - (). Airport Procedures. https://www.extravelmoney.com/blog/airport-procedures-step-by-step/
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma Moderno: Inglés/662G01006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Primer Idioma Moderno II: Inglés/662G01028

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías