



| Teaching Guide | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2020/21 | | |
| Subject (*) | Project Time Management | | Code | 670471104 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proyectos (Plan 2017) | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Official Master's Degree | Yearly | First | Obligatory | 5 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Empresa | | | | | |
| Coordinador | Guillén Solórzano, Eduardo | E-mail | eduardo.guillen@udc.es | | | |
| Lecturers | Guillén Solórzano, Eduardo Martinez Carballo, Manuel | E-mail | eduardo.guillen@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es | | | |
| Web | www.mdip.es | | | | | |
| General description | Abórdanse as técnicas e ferramentas más coñecidas para a Xestión do Tempo do Proxecto, e bríndase algunha das ferramentas más comúns para a súa implementación | | | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager. |
| A2 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial |
| A3 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte |
| A4 | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información |
| A11 | Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión do tempo do proxecto |
| A21 | Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente |
| B1 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B2 | Capacidade de Organización e Planificación |
| B4 | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante. |
| B5 | Capacidade de utilización e xestión da información |
| B6 | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente. |
| B7 | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización. |



| | |
|-----|---|
| B8 | Capacidade de comunicación e motivación |
| B9 | Capacidade para a resolución de problemas |
| B10 | Capacidade para a toma de decisións |
| B11 | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar |
| B13 | Capacidade de liderado, diálogo e negociación |
| B14 | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos. |
| B15 | Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|--|--|
| Learning outcomes | | Study programme competences | |
| Planificar asactividades necesarias para acometer un proxecto | | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ11 AJ21 | BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ14 BJ15 |
| Deseñar cronogramas e programar tarefas de acordo cos recursos dispoñibles | | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ11 AJ21 | BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ14 BJ15 |



| | | |
|---|--|--|
| Establecer asignacións óptimas dos recursos necesarios para acometer un proxecto | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ11 AJ21 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ14 BJ15 | BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 |
| Xestionar a planificación de tempos e costes dun proxecto de forma óptima | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ11 AJ21 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ14 BJ15 | BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 |
| Utilizar as ferramentas para a xestión de tempos e recursos máis habituais na actualidade | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ11 AJ21 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ13 BJ14 BJ15 | BJ1 BJ2 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: LA GESTIÓN DEL TIEMPO Y SU IMPORTANCIA | Revisión de los aspectos generales de la gestión del tiempo |
| TEMA 2: LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN EL PROYECTO | Relevancia de la gestión del tiempo como recurso principal en el proyecto |
| TEMA 3: LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN LA METODOLOGÍA PMBOK | Ánalysis del grupo de procesos vinculados a la gestión del tiempo de acuerdo con el PMBOK |
| TEMA 4: LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO Y SUS TIEMPOS | Revisión de las técnicas de planificación y programación de actividades en el proyecto |
| TEMA 5: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS | Establecimiento de las técnicas de asignación de recursos a las actividades del proyecto y su vinculación con los tiempos. |



| | |
|---|--|
| TEMA 6: LA GESTIÓN DEL PROYECTO (TIEMPOS Y COSTES) | Técnicas de programación |
| TEMA 7: LA HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS: MS PROJECT Y OPEN PROJECT | Revisión de Herramientas y Software para la Gestión de Proyectos |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A11 A21 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 | 5 | 80 | 85 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A11 A21 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 | 30 | 10 | 40 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Plantéxase a realización dun traballo práctico sobre a xestión do tempo dun proxecto para a seres realizado por grupos de entre 4 e 6 alumnos. Nel se aplicarán todolos conceptos vistos na materia e será entregado en data posterior ao remate do módulo. |
| Guest lecture / keynote speech | Consiste na exposición dos contenidos en clase con pizarra e soporte multimedia |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Prevénse tutorías presenciais para os alumnos que así o precisen, así como a resolución de dudas e consultas por email. |
| Supervised projects | |

| Assessment | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A11 A21 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 | O traballo plantearáse durante o módulo e será entregado algúns días posterior ao remate do mesmo. Será realizado por equipos, e a calificación será a mesma para todolos seus integrantes. | 100 |

Assessment comments

Sources of information



| | |
|---------------|---|
| Basic | Project Management Institute, PMI et alt PMBOK Project Management Base Of Knowledge. PMI .5 ^a edición.. Project Management Institute, PMI et alt PMP Code of Ethics. PMI [en línea] http://www.pmi.org/About-Us/Ethics/~/media/PDF/Ethics/ap_pmicodeofethics.ashx . Jennifer Greene, Andrew Stellman et alt PMP Head First. O'Reilly. Información acerca de la certificación PMP et alt Información acerca de la certificación PMP. PMI [en línea] www.pmi.org/Certification/Project-Management-Professional-PMP.aspx . Office of Government Commerce (OGC) et alt (2009) Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2. The Stationery Office .2009 ^a edición.. Harold D. Kerzner et alt Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. John Wiley & Sons .10 ^a edición.. R. WYSOCKI, R. Beck, D. B. Crane et alt Effective Project Management. Wiley .2 ^a edición.. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.