



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Gestión de la calidad del proyecto | Código | 670471106 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | Anual | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinador/a | Martinez Carballo, Manuel | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Profesorado | Martinez Carballo, Manuel | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es | |
| Web | www.mdip.es | | | |
| Descripción general | El objetivo principal de esta asignatura es dotar al alumno de aquellos conocimientos básicos y necesarios relacionados con la calidad y la seguridad de un proyecto, así como, de su gestión como parte de un sistema de dirección integrada de proyectos | | | |
| Plan de contingencia | <p>PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL</p> <p>La presencialidad física de esta materia en el caso de rebrote del coronavirus COVID-19 será sustituida por presencialidad virtual en la que tanto el profesor como el alumnado no tienen que asistir físicamente al aula. Para ello, se utilizarán las herramientas facilitadas por las Universidades y se atenderá a lo que se apruebe en las correspondientes Resoluciones Rectorales</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A13 | Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de la calidad del proyecto |
| A21 | Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente |
| B2 | Capacidad de Organización y Planificación |
| B4 | Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante. |
| B5 | Capacidad de utilización y gestión de la información |
| B6 | Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente. |
| B7 | Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización. |
| B14 | Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|--|---|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| Los resultados del aprendizaje de esta materia permiten la adquisición de las siguientes competencias. | | | AP13 BP2 CP6 AP21 BP4 CP7 BP5 BP6 BP7 BP14 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|--|
| <p>Los contenidos de esta asignatura se dividen en los siguientes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONCEPTOS PREVIOS SOBRE LA CALIDAD Y SU GESTIÓN - PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD - ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - CONTROL DE LA CALIDAD | |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral | A13 A21 B6 B7 B14 C6 C7 | 21 | 21 | 42 |
| Solución de problemas | A13 B2 B4 B5 | 0 | 5 | 5 |
| Prueba objetiva | A13 A21 B2 B4 B5 | 1 | 23 | 24 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. |
| Solución de problemas | Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución. |
| Prueba objetiva | <p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral Solución de problemas Prueba objetiva | Durante el curso académico se realiza una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia consistente básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupos, encaminadas a la solución de problemas y a las posibles dudas de las sesiones presenciales/online. |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Presentación oral | A13 A21 B6 B7 B14 C6 C7 | Ver observaciones a la evaluación | 30 |
| Solución de problemas | A13 B2 B4 B5 | Ver observaciones a la evaluación | 40 |



| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|-----|
| Prueba objetiva | A13 A21 B2 B4 B5 | Ver observaciones a la evaluación | 100 |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|-----|

Observaciones evaluación

Aclaraciones a la evaluación de esta asignatura:

EVALUACIÓN CONTINUA

-La asistencia y la participación activa en las clases es obligatoria en la que el alumnado trabajará conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado (30%). Este apartado se valora teniendo en cuenta la involucración del alumnado en las sesiones presenciales (modalidad presencial) o la participación activa y razonada en los foros/debates, tareas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidad online), así como, la resolución de las tareas propuestas.

-Con la solución de problemas obligatorios ha de resolverse una situación problemática concreta a partir de los conocimientos que se han trabajado en las clases y que puede tener más de una posible solución (40%). Para ello, al final de la materia se plantean los problemas a resolver.

EVALUACIÓN CON EXAMEN

-La prueba objetiva es un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. (100%). Se trata de la realización de un examen final.

* Cualquier alumno tiene derecho a la realización del examen final.

* Los alumnos que realicen la evaluación continua y quieran realizar igualmente el examen, la nota final de la materia será la correspondiente a dicha prueba objetiva.

* Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia tendrán derecho a la evaluación con examen.

Finalmente, y a pesar del sistema de evaluación propuesto anteriormente, al inicio del curso académico, en la presentación de la asignatura, se puede plantear otro tipo de reparto porcentual entre las distintas metodologías. Por otra parte, se podrán obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia.

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías