



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Seguimiento y control. Manuales de proced.		Código	670471111
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEmpresa			
Coordinador/a	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	Correo electrónico	a.nietouria@udc.es	
Profesorado	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	Correo electrónico	a.nietouria@udc.es	
	Raposo Arceo, Juan Jesus		juan.raposo.arceo@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descripción general				
Plan de contingencia	PLAN DE CONTINGENCIA EXCLUSIVO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL 1. Modificaciones en los contenidos No procede. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas las metodologías docentes mediante el uso de las capacidades informáticas y tecnológicas de la Universidad. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado El alumnado realizará tutorías personales o grupales mediante las herramientas informáticas prporcionadas por la Universidad, previa solicitud al profesor mediante correo-e. 4. Modificacines en la evaluación Se anulará la prueba mixta procediendo a tener los trabajos un peso del 100% en la evaluación. *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No corresponde.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial
A19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
A21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
A22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.



B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B6	Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.
B7	Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.
B8	Capacidad de comunicación y motivación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B10	Capacidad para la toma de decisiones
B11	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
B14	Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos.
B15	Asumir la importancia fundamental de la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente en la planificación, dirección y gestión de proyectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
El alumno al cursar esta asignatura adquirirá conocimientos de índole urbanística suficiente para poder gestionar el cierre de un proyecto constructivo. Igualmente adquirirá los conocimientos suficientes para realizar un efectivo seguimiento y control de proyecto así como las correctas tareas para un exitoso cierre de proyecto de construcción.	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP3
	AP19	BP4	CP4
	AP21	BP5	CP5
	AP22	BP6	CP6
		BP7	CP7
		BP8	CP8
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP13	
		BP14	
		BP15	

Contenidos	
Tema	Subtema



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES.
LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE
AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS,
PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.



EL Proceso de Cierre del Proyecto	LA documentación del Proyecto y sus actualizaciones Transferencia del producto, servicio o resultado final Informe Final Actualizaciones a los activos de los procesos de la organización
-----------------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A19 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	18	28
Prueba mixta	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Trabajos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	9	36	45
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Concretamente en la MODALIDAD PRESENCIAL consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos ... En la MODALIDAD ON-LINE se trata de diverso material teórico/práctico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on-line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos, ...
Prueba mixta	En la modalidad Presencial se trata de un breve test de conocimientos de la materia impartida. En la modalidad On line se realizarán trabajos y breves cuestionarios para ayudar al alumno a la comprensión de la materia impartida y la adquisición de las competencias de la asignatura.
Trabajos tutelados	Aplicación a casos prácticos de los conocimientos desarrollados en las sesiones maxistrais por parte de los alumnos mediante la realización de trabajos en grupo

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los alumnos serán atendidos por los docentes durante el desarrollo de los trabajos tutelados, tanto en clase como en tutorías individuales a solicitud de los alumnos. La presencialidad física de esta materia en el caso de rebrote del coronavirus COVID-19 será sustituida por presencialidad virtual en la que tanto el profesor como el alumnado no tienen que asistir físicamente al aula. Para ello, se utilizarán las herramientas facilitadas por las Universidades y se atenderá a lo que se apruebe en las correspondientes Resoluciones Rectorales

Evaluación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Proba mixta	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proba que inclúe preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario	20
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliación polos docentes dos traballos tutelados.	80

Observacións avaliación

Asistencia

y participación obrigatoria que se valorará tendo en conta a involucración do alumnado en las sesións presenciales (modalidad presencial) o la participación activa y razonada en los foros/debates, tarefas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidad a distancia).

Fuentes de información

Básica	- PMI (2016). PMBOK 6ª EDICIÓN. PMI Análisis de la normativa obxecto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, xunto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor.
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías