



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Verification of existing structures		Code	670526020		
Study programme	Mestrado Universitario en Edificación Sostible (Plan 2017)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3		
Language	SpanishGalician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasEnxeñaría Civil					
Coordinador	Mosquera Rey, Emilio	E-mail	emilio.mosquera@udc.es			
Lecturers	Mosquera Rey, Emilio	E-mail	emilio.mosquera@udc.es			
Web						
General description	<p>Las estructuras de edificación son procesos singulares y difícilmente tipificables si pensamos en procesos tecnológicos industrializados. Las razones son múltiples e históricas y van unidas a la propia concepción determinista que el hombre tiene de la vivienda. Este hecho singular y determinista de las estructuras de edificación constituye el aspecto mas significativo y relevante para entender todo el proceso estructural en el sector de la edificación. Los aspectos resistentes, funcionales o durables de una estructura de edificación, como especialidad o disciplina independiente del hecho constructivo edificadorio, es relativamente reciente, lo que implica, a pesar de las normativas, que las variables básicas, como conjunto aleatorio, estén poco estudiadas. Por lo anteriormente comentado, se hace necesario el conocimiento metodológico de la inspección de estas estructuras, en todos sus ámbitos, que permitan formular las variables interviniéntes. También, en las estructuras ejecutadas, se precisa, el estudio del comportamiento de los materiales en el tiempo y de sus manifestaciones patológicas. A la observación y el análisis de los fallos y defectos o disfunciones en los elementos estructurales y no estructurales (en general constructivos), se les ha atribuido un carácter de enfermedad y por tanto PATOLOGICO, quizás en consonancia con el concepto de Vida útil. En la asignatura se analizan todos los métodos de cálculo estructural, haciendo hincapié en los aspectos normativos, los conceptos de estados límite, variables básicas significativas como variables aleatorias, valores significativos de las acciones (medios, nominales, característicos), etc. En general se plantean todos los aspectos teóricos que tienen que ver con los métodos de cálculo estructural, intentando abrir planteamientos a futuras líneas de investigación.</p>					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:</li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol>					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A27	CE27 Dominio de habilidades e métodos de identificación de riscos, estimación de probabilidades e estimación de consecuencias.



A28	CE28 Capacidad de concibir, o custo implícito da prevención do fallo.
A29	CE29 Capacidad de determinar as incertezas, a súa clasificación, fontes, variables e distribucións estatísticas.
A30	CE30 Capacidad de realizar unha análise de fiabilidade, probabilidade de fallo, índice de fiabilidade.
A31	CE31 Dominio de métodos analíticos, de integración numérica e analíticos aproximados.
A32	CE32 Capacidad de análise de tensións, aplicación de coeficientes e aplicación de métodos probabilísticos.
A33	CE33 Capacidad de calcular a vida útil e nivel de fiabilidade.
A34	CE34 Dominio dos estados límite último, de servizo, de durabilidad
B1	CB01 Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	CB02 Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B3	CB03 Ser capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB04 Saber comunicar conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB05 Posuir as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
B6	CG01 Capacidad de análise e síntese.
B8	CG03 Coñecementos informáticos relativos ao ámbito do programa formativo.
B10	CG05 Resolución de problemas.
B14	CG09 Razoamento crítico.
B23	CG18 Orientación a resultados.
B24	CG19 Orientación ao cliente.
C6	CT06 Valorar críticamente o coñecemento, a tecnología e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	CT08 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnológico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Dominio de habilidades y métodos de identificación de riesgos, estimación de probabilidades y estimación de consecuencias. Conocimiento de probabilidad e inferencia estadística, variables aleatorias, introducción al muestreo, etc. Capacidad de realizar un análisis de fiabilidad, probabilidad de fallo, índice de fiabilidad. Capacidad de análisis para la aplicación del método de los coeficientes globales y parciales y aplicación de métodos probabilistas implícitos y explícitos a la verificación de la seguridad de las estructuras ejecutadas.		AC27	BC1 CC6
		AC28	BC2 CC8
		AC29	BC3
		AC30	BC4
		AC31	BC5
		AC32	BC6
		AC33	BC8
		AC34	BC10 BC14 BC23 BC24

Contents		
Topic		Sub-topic



1.- Introducción, Antecedentes y planteamiento normativo actual.	1.1.- DB-SE
2.- La Inspección Estructural en la obra ejecutada.	1.2.-ISO-2394; ISO-13822; ISO- 12491
3.- Los Estados Límite y los Requerimientos Estructurales.	1.3.- EN 1990
4.- La Verificación de los elementos estructurales.	1.4.- JCSS.
Aplicaciones Informáticas útiles.	2.1.- Análisis de las variables básicas.
	2.2.- Los Laboratorios.
	3.1.- EL. Último
	3.2.- EL. Servicio
	3.3.- EL. Durabilidad.
	4.1.- Estudios de casos reales.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34	9	18	27
Mixed objective/subjective test	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34	1	5	6
Supervised projects	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34	1	13	14
Guest lecture / keynote speech	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B10 B14 B23 B24 C6 C8	9	18	27
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Resolución práctica de problemas relacionados con la signatura. Esta resolución puede ser efectuada por el profesor, por los alumnos o de forma mixta. Puede ser desarrollada de forma presencial, no presencial o mixta, en función de la temática concreta y complejidad considerada de la misma.
Mixed objective/subjective test	Prueba final obligatorio para todos los alumnos, con el fin de demostrar la capacidad adquiridas en las diversas materias
Supervised projects	Desarrollo de trabajos, prácticas etc. sobre aspectos que se consideren importantes para la formación del alumno. Comprende cualquier otra actividad que se considere interesante en cada momento oportuno.
Guest lecture / keynote speech	En ellas se desarrollan los aspectos fundamentales que se consideran necesarios para el desarrollo de la materia. Esta labor debe completarse con autorformación del alumno en los temas que se indiquen oportunamente.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Asistencia al alumno para el desarrollo de los diversos tipos de prácticas y dudas que puedan surgir durante el curso
Problem solving	
Mixed objective/subjective test	
Supervised projects	



Assessment				
Methodologies	Competencies	Description		Qualification
Guest lecture / keynote speech	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B10 B14 B23 B24 C6 C8	Asistencia participativa y eficiente		10
Mixed objective/subjective test	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34	Obligatorio y eliminatorio		45
Supervised projects	A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34	Prácticas - Trabajos - Ejercicios		45

## Assessment comments

Esquema de calificación orientativo, Se ajustará, por parte de los profesores, en cada momento a las circunstancias del curso

## Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emilio R. Mosquera Rey (). Principios Estadísticos para la evaluación de la Fiabilidad Estructural. Consello Galego de Colexios de Aparelladores e Arquitectos Técnicos</li><li>- Emilio R. Mosquera Rey (). Principios de la Ingeniería del Riesgo..... Departamento de Tecnología de la Construcción</li><li>- Emilio R. Mosquera Rey (). Métodos Experimentales de Inspección de Estructuras.. Consello Galego de Colexios de Aparelladores e Arquitectos Técnicos</li><li>- Larry Gonick y Woollcott Smith (). Á Estadística en Caricaturas.. SGAPEIO</li><li>- Cao Abad, R., Presedo Quindimil, M.A y otros (). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Editorial Pirámide</li><li>- Robert E. Melchers (). Structural Reliability Analysis and Prediction.. John Wiley-Sons Ltd New York</li><li>- ANG-TANG (). Probability Concepts in Engineering. John Wiley-Sons Ltd New York</li><li>- Benjamin-A. Cornell (). Probability, Statistics, and Decision for Civil Engineers.. Dover Publications, Inc. Mineola, New York</li><li>1.- ISO-13822, Bases for design of structures- Assessment of existing structures.2.- ISO-2394. General principles on reliability for structures.3.-ISO-12491. Statistical methods for quality control of building materials and components.4.- Eurocode- Basis of structural design EN-19905.- Implementation of Eurocodes. Handbook 2- Reliability Backgrounds.6.- JCSS: Probabilistic model code. JCSS working materials7.- rcp- Reliability Consulting Programs. STRUREL- STRATEL8.- rcp- Reliability Consulting Programs. STRUREL- COMREL1.- ISO-13822, Bases for design of structures- Assessment of existing structures.2.- ISO-2394. General principles on reliability for structures.3.-ISO-12491. Statistical methods for quality control of building materials and components.4.- Eurocode- Basis of structural design EN-19905.- Implementation of Eurocodes. Handbook 2- Reliability Backgrounds.6.- JCSS: Probabilistic model code. JCSS working materials7.- rcp- Reliability Consulting Programs. STRUREL- STRATEL8.- rcp- Reliability Consulting Programs. STRUREL- COMREL</li></ul>
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



## Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.