		Guia d	ocente			
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Técnicas de ahorro y uso eficiente de la energía en los edificios: Código		670526025			
	rehabilitación energética	rehabilitación energética				
Titulación	Mestrado Universitario en Edificado	ción Sostible (I	Plan 2017)		·	
		Descr	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero	Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil					
Coordinador/a	Pérez Ordóñez, Juan Luis		Correo electrónico	juan.luis.perez@	@udc.es	
Profesorado	Martinez Lage, Isabel		Correo electrónico	isabel.martinez	@udc.es	
	Pérez Ordóñez, Juan Luis			juan.luis.perez@	@udc.es	
	Jacob					
Web						
Web Descripción general	Esta asignatura tiene como objetiv	vo explorar las	distintas posibilidades	existentes en el n	nercado actual para consegui	
	Esta asignatura tiene como objetivahorro energético en lo edificios y				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ahorro energético en lo edificios y	va construidos,				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.	va construidos,				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido	va construidos,				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna	va construidos,				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías	va construidos,				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m	va construidos, os nantienen				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas	va construidos, os nantienen				
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible			
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible			
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna 3. Mecanismos de atención perso	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna 3. Mecanismos de atención perso Por Teams, por correo electrónico	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna 3. Mecanismos de atención perso Por Teams, por correo electrónico 4. Modificacines en la evaluación	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna 3. Mecanismos de atención perso Por Teams, por correo electrónico 4. Modificacines en la evaluación Ninguna	va construidos, os nantienen nodifican	evaluando las posible		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Descripción general	ahorro energético en lo edificios y como económico.  1. Modificaciones en los contenido Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m Todas *Metodologías docentes que se m Ninguna 3. Mecanismos de atención perso Por Teams, por correo electrónico 4. Modificacines en la evaluación Ninguna *Observaciones de evaluación:	ra construidos, os nantienen nodifican onalizada al alu o o por Moodle	evaluando las posible		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A54	CE54 Conocer y aplicar a casos prácticos, los fundamentos, recursos, tecnologías, herramientas de apoyo (diagnosis e informáticas),
	normativa sobre técnicas de ahorro de energía del edificio y el catálogo de mejoras, así como la metodología constructiva y de montaje
	más adecuadas para implementarlas.
В3	CB03 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo
	incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y
	juicios.
B4	CB04 Saber comunicar conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no
	especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB05 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida
	autodirigido o autónomo.
В6	CG01 Capacidad de análisis y síntesis.
В7	CG02 Capacidad de organización y planificación.
В8	CG03 Conocimientos informáticos relativos al ámbito del programa formativo.

В9	CG04 Capacidad de gestión de la información.
B10	CG05 Resolución de problemas.
B11	CG06 Toma de decisiones.
B12	CG07 Trabajo en equipo.
B14	CG09 Razonamiento crítico.
B16	CG11 Aprendizaxe autónoma.
B21	CG16 Motivación por la calidad.
B22	CG17 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B23	CG18 Orientación a resultados.
B24	CG19 Orientación al cliente.
C1	CT01 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT03 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT04 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar sus más y sus menos, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	CT06 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben
	enfrentarse.
C7	CT07 Asumir cómo profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	etencia	as del
		título	
Coñecer e implantar as solucións tecnolóxicas máis axeitadas para a rehabilitación enerxética das envolventes	AM54	ВМ3	CM <sup>2</sup>
		BM4	CM
		BM5	CM
		BM6	СМ
		ВМ7	CM
		BM8	
		ВМ9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM16	
		BM21	
		BM22	
		BM23	
		BM24	

oñecer e implantar solucións tecnolóxicas para mellorar o rendemento das instalacións térmicas e de iluminación.	AM54	BM3	СМ
		BM4	CM
		BM5	CM
		BM6	CM
		BM7	CN
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM16	
		BM21	
		BM22	
		BM23	
		BM24	
ñecer e aplicar a metodoloxía mais adecuada para realizar unha auditoría enerxética e ambiental do edificio	AM54	ВМ3	CI
		BM4	CI
		BM5	CI
		BM6	CI
		BM7	CI
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM14	
		BM16	
		BM21	
		BM22	
		BM23	
		BM24	

Contenidos		
Tema	Subtema	
Introducción a la gestión energética y ambiental en los	Diagnosis energética	
edificios.	Demanda de calefacción	
	Medidas de ahorro energético	
	Rehabilitación energética	
Rehabilitación energética: Técnicas de intervención en la Catálogo de materiales y soluciones construtivas recomendadas. Puentes		
envolvente	control de condensaciones y estanqueidad del aire	
	Recálculo de la demanda energética en función da solución adoptada	
	Efectos sobre la demanda energética de la rehabilitación térmica de la envolvente	
Rehabilitación energética: Técnicas de intervención en	Mejora del rendimiento	
sistemas térmicos	Substitución de equipos obsoletos	
	Técnicas de ventilación con recuperación de energía y climatización pasiva	
	Nuevas tecnologías dispoñibles para los sistemas de produción de calor y	
	climatización	

Rehabiliatación energética: Técnicas de intervención en	Mejora del rendemento lumínico
sistemas eléctricos	Mejora del rendemento eléctrico
	Soluciones tecnolóxicas disponibles para el uso eficiente de la energía eléctrica
Técnicas de uso eficiente da energía: Sistemas de regulación	Domótica
y control centralizados	Sistemas de regulación y control energético
	Medidas de seguimento del comportamento del edificio en la vida útil.

	Planificaci	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A54 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B16 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C4 C6 C7	12	12	24
Estudio de casos	A54 B24 B23 B22 B21 B16 B14 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 C1 C2 C4 C6 C7	6	6	12
Trabajos tutelados	A54 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B16 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C4 C6 C7	16	17	33
Atención personalizada		6	0	6

Metodologías

Descripción

Sesión magistral

El profesor organizará la sesión en tres fases, la primera introductoria a la materia que se pretende impartir, la segunda expositiva en la que se detallan las tecnologías y soluciones utilizadas en la rehabilitación térmica de los inmuebles, la última en la que se resume el expuesto estableciendo un intercambio de opinión con los alumnos.

Estudio de casos

Durante el curso se analizarán casos teórico-prácticos que resultan de la aplicación de las técnicas de intervención expuestas durante las sesiones magistrales.

Durante el curso el alumnado tendrá que realizar trabajos individuales. Se evaluará el contenido, la presentación de los

Trabajos tutelados

resultados obtenidos.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	Durante a realización dos traballos individuais, o profesor asistirá ao alumno naqueles aspectos nos que se precise asistencia para a resolución dos mesmos.	

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación

Estudio de casos	A54 B24 B23 B22	Resolución de casos teórico-prácticos	30
	B21 B16 B14 B12		
	B11 B10 B9 B8 B7 B6		
	B5 B4 B3 C1 C2 C4		
	C6 C7		
Trabajos tutelados	A54 B3 B4 B5 B6 B7	Se realizarán trabajos individuales o en grupo.	70
	B8 B9 B10 B11 B12		
	B14 B16 B21 B22		
	B23 B24 C1 C2 C4		
	C6 C7		

	Observaciones evaluación
Asistencia obligatoria a clase.	

	Fuentes de información
Básica	- IDAE (). Guía Práctica de la energía. Consumo eficiente y responsable. Madrid
	- Jordi Autonell, Josep Balcells, Joan Brossa y Francesc Fornieles (). EFICIENCIA EN EL USO DE LA ENERGÍA
	ELÉCTRICA. AMV ediciones
	- Morón Bécquer, Pedro (). La directiva europea sobre eficiencia energética de los edificios: impacto sobre la actividad
	inmobiliaria. Diaz de Santos
	- Richartz, Clemens (). Energy-efficiency upgrades: principles, details, examples. Diaz de Santos
	- Rey Martínez, J; Velasco Gómez, E. Rey Hernández, JM. (2018). Eficiencia energética de los edificios: Auditorías
	energéticas. Paraninfo
	   <
Complementária	

Auditoría energética y evaluación de la eficiencia en la edificación II: gran terciario/670526024	,	ción de la eficiencia en la edificación II: gran terciario/670526024 ción de la eficiencia en la edificación I: uso residencial y pequeño te/670526023  Asignaturas que continúan el temario	
Auditoría energética y evaluación de la eficiencia en la edificación II: gran terciario/670526024	,	G .	
	Sistemas e instalaciones bas		
Sistemas e instalaciones basadas en energías renovables y microcogeneración/670526011		Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías