



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia dos Museos e do Coleccionismo	Código	710521008		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es		
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O museo é unha institución cultural que resume a historia da humanidade. Xurdiu do impulso que levou ao home para acumular obxectos e obras de valor histórico e científico baixo o denominador común da conservación de produtos representativos de diversas épocas, que eran resultado da transmisión da cultura a través dos séculos. Analizarase a historia e a evolución dos museos, así como o seu futuro no século XXI.				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Non procede. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Traballo Tutelado Lecturas *Metodoloxías docentes que se modifican Sesión Maxistral (docencia asíncrona) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Titorías e tarefas: Moodle, Teams e email. 4. Modificacións na avaliación: Non. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non.				

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Conocer la evolución del concepto de museo y de su valor cultural y educativo.	AP2	BP2	CP1
	AP10	BP4	CP3
	AP12	BP10	CP8
	AP14	BP12	CP10

Contidos	
Temas	Subtemas
0. A evolución do concepto de museo 1. Nas orixes: o coleccionismo de obras de arte na Antigüidade 2. Tesouros medievais: a sacralización da arte 3. Dos studioli ás cámaras de marabillas 4. Coleccións cortesás, gabinetes e galerías 5. Museos, Ilustración e Enciclopedia 6. Grandes museos nacionais 7. O museo no século XXI: crise e futuro dunha institución	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2 B4	5	40	45
Lecturas	C1	0	5	5
Sesión maxistral	B10 B12 C1 C3 C8 C10	15	10	25
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballo orientado por el profesor sobre la temática de la asignatura.
Lecturas	Realización de una reseña de un libro que se indicará en clase.
Sesión maxistral	Clases teóricas sobre la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Asesoramiento y orientación para la elaboración del trabajo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	C1	Reseña por escrito de un libro.	20
Traballos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2 B4	Entrega por escrito del trabajo.	80

Observacións avaliación
Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes



Fontes de información

Bibliografía básica	Bazin, G. (1969): El tiempo de los Museos, BarcelonaBolaños, M. (2008): Historia de los museos en España, GijónBolaños, M. ed. (2002): La memoria del mundo. Cien años de museología 1900-2000, GijónCheca, F. y Morán, M. (1985): El coleccionismo en España. De la cámara de maravillas a la galería de pinturas, MadridJiménez Blanco, M.D. (2013). El coleccionismo en España. Una aproximación desde su historia y su contexto, BarcelonaJiménez Blanco, M.D. (2014): Una historia del museo en nueve conceptos, MadridMorán, M. (2010): La memoria de las piedras. Anticuarios, arqueólogos y coleccionistas de antigüedades en la España de los Austrias, MadridPoulot, D. (2011): Museo y museología, MadridSchubert, K. (2008): El museo. Historia de una idea de la revolución francesa a hoy. GranadaVarie-Bohan, H. (1979): Los museos en el mundo, Barcelona
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías