



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Historia dos Museos e do Coleccionismo	Código	710521008		
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es		
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O museo é unha institución cultural que resume a historia da humanidade. Xurdiu do impulso que levou ao home para acumular obxectos e obras de valor histórico e científico baixo o denominador común da conservación de produtos representativos de diversas épocas, que eran resultado da transmisión da cultura a través dos séculos. Analizarase a historia e a evolución dos museos, así como o seu futuro no século XXI.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Non procede.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Traballo Tutelado Lecturas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Sesión Maxistral (docencia asíncrona)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Titorías e tarefas: Moodle, Teams e email.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Non.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas
A10	CE10 ? Estar capacitado para deseñar, xestionar e organizar exposicións permanentes e temporais
A12	CE12 ? Coñecer os museos, arquivos e bibliotecas desde un punto de vista diacrónico
A14	CE14 ? Contribuír ao deseño e mellora de contenedores e de proxectos culturais e patrimoniais
B2	CB7 ? Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo



B4	CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
B10	CG6 ? Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse
B12	CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	CT1 ? Capacidade de análise e síntese
C3	CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas
C8	CT8 ? Traballar de forma colaborativa
C10	CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica profesional

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Conocer la evolución del concepto de museo y de su valor cultural y educativo.		AP2	BP2	CP1
		AP10	BP4	CP3
		AP12	BP10	CP8
		AP14	BP12	CP10

Contidos	
Temas	Subtemas
0. A evolución do concepto de museo	
1. Nas orixes: o coleccionismo de obras de arte na Antigüidade	
2. Tesouros medievais: a sacralización da arte	
3. Dos studioli ás cámaras de marabillas	
4. Coleccións cortesás, gabinetes e galerías	
5. Museos, Ilustración e Enciclopedia	
6. Grandes museos nacionais	
7. O museo no século XXI: crise e futuro dunha institución	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2 B4	5	40	45
Lecturas	C1	0	5	5
Sesión maxistral	B10 B12 C1 C3 C8 C10	15	10	25
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo orientado por el profesor sobre la temática de la asignatura.
Lecturas	Realización de una reseña de un libro que se indicará en clase.
Sesión maxistral	Clases teóricas sobre la materia.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Asesoramiento y orientación para la elaboración del trabajo.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	C1	Reseña por escrito de un libro.	20
Traballos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2 B4	Entrega por escrito del trabajo.	80

## Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes
---

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Bazin, G. (1969): El tiempo de los Museos, Barcelona Bolaños, M. (2008): Historia de los museos en España, Gijón Bolaños, M. ed. (2002): La memoria del mundo. Cien años de museología 1900-2000, Gijón Checa, F. y Morán, M. (1985): El coleccionismo en España. De la cámara de maravillas a la galería de pinturas, Madrid. Jiménez Blanco, M.D. (2013). El coleccionismo en España. Una aproximación desde su historia y su contexto, Barcelona. Jiménez Blanco, M.D. (2014): Una historia del museo en nueve conceptos, Madrid Morán, M. (2010): La memoria de las piedras. Anticuarios, arqueólogos y coleccionistas de antigüedades en la España de los Austrias, Madrid Poulot, D. (2011): Museo y museología, Madrid Schubert, K. (2008): El museo. Historia de una idea de la revolución francesa a hoy. Granada Varie-Bohan, H. (1979): Los museos en el mundo, Barcelona
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías