



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Ética y Deontología Profesional | | Código | 710521015 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Archivos e Bibliotecas | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Tasset Carmona, Jose Luis | Correo electrónico | jose.tasset@udc.es | |
| Profesorado | Tasset Carmona, Jose Luis | Correo electrónico | jose.tasset@udc.es | |
| Web | sieu.es/jlt/index.php | | | |
| Descripción general | Estudios teórico y práctico de los grandes modelos de fundamentación ética de la moral y de sus principales aplicaciones en el ámbito de la ética y deontología profesional de los museos y de la actividad museística. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | CE1 - Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural y bibliográfico-documental. |
| A2 | CE2 - Conocer y manejar las técnicas museográficas e historiográficas. |
| A7 | CE7 - Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección y conservación del patrimonio cultural y bibliográfico-documental. |
| A8 | CE8 - Estar capacitado para la puesta en valor y la difusión del patrimonio cultural y bibliográfico documental. |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B6 | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C1 | CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. |
| C4 | CT4 - Capacidad de crítica y autocrítica |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|--|--------------------------|------------|------------|
| 1.- El alumno sabrá reconocer aquellos conflictos surgidos en el ejercicio profesional que tienen un componente ético no necesariamente resuelto por la simple aplicación de normas legales. | AP7 | BP3 | CP1 CP4 |
| 2.- El alumno sabrá aplicar algunos de los principales modelos de análisis teórico y resolución práctica de esos conflictos. | AP1 AP2 AP7 | BP3 | |
| 3.- El alumno conocerá de un modo general y con una perspectiva crítica los códigos deontológicos o de ética profesional elaborados por las principales asociaciones profesionales de carácter nacional y/o internacional en los dominios de los museos, bibliotecas, archivos y centros de información. | AP1 AP2 AP7 AP8 | BP3 BP6 | CP1 CP4 |
| 4.- El alumno sabrá comportarse éticamente en el ejercicio profesional y se comprometerá con el desarrollo de valores éticos y sociales a través de su profesión. | | BP3 BP6 | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| 1- Introducción a la ética aplicada | 1. Definición de ética y de ética aplicada 2. Definición de deontología profesional 3. Modelos de fundamentación de la ética y de la deontología profesional |
| 2- Algunos problemas específicos de la ética aplicada. | 1. Information Ethics (Infoética) 2. Ética de los Museos 3. Ética de las Bibliotecas y de los centros de información 4. Ética de los archivos |
| 3- Da ética aplicada á deontoloxía | 1. Códigos éticos en el ejercicio profesional. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|----------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas | A2 A7 A8 B3 | 5 | 5 | 10 |
| Sesión magistral | A1 A7 B3 | 10 | 20 | 30 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A7 A8 B3 B6 C1 C4 | 5 | 5 | 10 |
| Recensión bibliográfica | A1 B6 C1 C4 | 1 | 4 | 5 |
| Estudio de casos | B3 B6 C1 C4 | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Lecturas | Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria. |
| Sesión magistral | Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la asignatura. |
| Trabajos tutelados | Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluidos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales. |
| Recensión bibliográfica | Breve análisis por escrito de una novedad bibliográfica en el campo específico. |
| Estudio de casos | Análisis de casos reales o hipotéticos sobre los problemas deontológicos planteados en el programa de la asignatura. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|--|---|
| Trabajos tutelados Recensión bibliográfica | Tanto en la elaboración de las respuestas a los cuestionarios prefijados como de la recensión bibliográfica, los alumnos serán directamente atendidos a través de un sistema de tutorías personalizadas e individualizadas. |
|--|---|

| Evaluación | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Estudio de casos | B3 B6 C1 C4 | Se valorará la profundidad y originalidad en el análisis de casos reales o hipotéticos sobre los problemas deontológicos planteados en el desarrollo de la asignatura. | 15 |
| Lecturas | A2 A7 A8 B3 | Se valorará la amplitud de las lecturas realizadas, así como la profundidad de la comprensión llevada a cabo por el alumno, en especial en lo que se refiere a la bibliografía secundaria obligatoria. | 25 |
| Sesión magistral | A1 A7 B3 | Se valorará la asistencia activa a las clases previamente disponibles por escrito en el aula virtual del curso habilitada a tal efecto. | 10 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A7 A8 B3 B6 C1 C4 | Se valorará la amplitud y complejidad de la respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluidos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales. | 35 |
| Recensión bibliográfica | A1 B6 C1 C4 | Se valorará la capacidad de síntesis del alumno en la comprensión de una obra dedicada monográficamente al ámbito de la asignatura. | 15 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|------------------------------|---|
| <p>Básica</p> | <p>BIBLIOGRAFÍA XERAL DE INTRODUCCIÓN A ÉTICABeuchot, Mauricio. (2007) Temas De Ética Aplicada. (México, D.F.: Torres Asociados).Blackburn, Pierre. (2006)La Ética: Fundamentos Y Problemáticas Contemporáneas, (México: Fondo de Cultura Económica).Esperanza Guisán:Introducción a la Ética. Madrid, Cátedra, 1995.Hauser, Marc D. (2008)La Mente Moral : Cómo La Naturaleza Ha Desarrollado Nuestro Sentido Del Bien Y Del Mal, Paidós Transiciones. (Paidós: Barcelona [etc.]).Marzano, Michela. (2009)Qué Es La Ética Aplicada, Saber. (Barcelona: Proteus).Panza, C., & A. Potthast (2010):Ethics for Dummies. Hoboken, N.J.: Wiley.Rubio Carracedo, José. (2009)Ética Del Siglo Xxi. (Barcelona: Proteus).Sandel, Michael J. (2011)Justicia: ¿Hacemos Lo Que Debemos?Translated by Campos. 1a ed ed, Filosofía. (Madrid: Debate).Singer, P. (2000),Ética para vivir mejor. Barcelona: Ariel.Singer, P. (2011),Una Vida ética: escritos. Madrid: Taurus.Singer, Peter. (1979)Practical Ethics. [1st ed. (Cambridge [etc.]: University Press).Singer, Peter. (1984)Etica Práctica, (Barcelona: Ariel). [Hay múltiples ediciones y reediciones posteriores de esta obra tanto en español como en inglés y otras lenguas. La segunda edición contiene una importante ampliación del texto.]Singer, Peter. (1986)Applied Ethics, Oxford Readings in Philosophy. (Oxford ; New York: Oxford University Press). [Se la suele confundir con Practical Ethics pero es una obra diferente; se trata de un ?Reading? o antología de textos de ética aplicada seleccionados y prologados por Peter Singer.]2- Algúns problemas específicos da ética aplicada.1. Información Ethics (Infoética)Castells, Manuel:La era de la información: Vol. 1: La sociedad red. Vol. 2: El poder de la identidad. Vol. 3: Fin de milenio.Madrid, Alianza Editorial, 1998 (vol. 1) y ss.Cebrián, Juan Luis:La red, Madrid, Taurus, 1998.Ermann, David, Williams, Mary B. & Gutierrez, Claudio [edited by]:Computers, ethics, and society New York : Oxford University Press, 1990.Forester, Tom and Morrison, Perry:Computer ethics : cautionary tales and ethical dilemmas in computing Cambridge, Mass. : MIT Press, 1990.Graham, Gordon.Internet: Una Indagación Filosófica, Madrid-Valencia: Cátedra; Universitat, 2001.Johnson, Deborah G.:Computer ethics. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, c1985.Johnson, Douglas W.:Computer ethics : a guide for a new age. Elgin, Ill. : The Brethren Press, 1984.Tasset Carmona, J. L. (2000): "Comunitarismo Cibernético: Desarrollo Comunitario Y Retos Para El Individuo Del Mundo Virtual: ¿Cómo Ve Un Utilitarista La Revolución Informática?,"Télos. Revista Iberoamericana de Estudios Utilitaristas, IX, 149-170. 2. Ética dos MuseosEdson, Gary. Museum Ethics, The Heritage. London ; New York: Routledge, 1997.Llinares, Joan. ?Gestión Museística, Deontología Profesional Y Conflictos De Intereses.?Cuadernos hispanoamericanos, no. 759 (2013): 21-35.Macdonald, Robert R. ?Developing a Code of Ethics for Museums.?Curator: The Museum Journal34, no. 3 (1991): 178-86.Macdonald, Sharon.A Companion to Museum Studies,Blackwell Companions in Cultural Studies 12. Malden, MA: Blackwell Pub., 2006.Malaro, Marie C.Museum Governance : Mission, Ethics, Policy. Washington: Smithsonian Institution Press, 1994.Marstine, Janet.New Museum Theory and Practice : An Introduction. Malden, MA: Blackwell, 2006.Marstine, Janet.Routledge Companion to Museum Ethics : Redefining Ethics for the Twenty-First Century Museum. Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2011. 3. Ética das Bibliotecas e dos centros de informaciónGómez-Pantoja Fernández-Salguero, Aurora y Pérez Pulido, Margarita: ?Ética, deontología y bibliotecas?, Educación Y Biblioteca. Revista Mensual De Documentación Y Recursos Didácticos, ?Dossier: ética, deontología y bibliotecas?, Año 11, nº 98 (febrero de 1999), págs. 47 y ss.Guisán, Esperanza: ?Ética y Deontología?,Educación Y Biblioteca. Revista Mensual De Documentación Y Recursos Didácticos, ?Dossier: ética, deontología y bibliotecas?, Año 11, nº 98 (febrero de 1999), págs. 44-46.Johannsen, Carl Gustav, and Leif Kajberg.New Frontiers in Public Library Research. Lanham, Md.: Scarecrow Press, 2005.Lewis, Alison M.Questioning Library Neutrality : Essays from Progressive Librarian. Duluth, Minn.: Library Juice Press, 2008.Stueart, Robert D., and Barbara B. Moran.Library and Information Center Management. 7th ed,Library and Information Science Text Series. Westport, Conn.: Libraries Unlimited, 2007. 4. Ética dos arquivosBenedict, Karen M. Ethics and the Archival Profession: Introduction and Case Studies. Society of American Archivists, 2003.Millar, Laura:Archives: Principles and Practices. New York: Neil-Schuman Publishers Inc., 2010.</p> |
| <p>Complementaría</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Políticas Culturales y Legislación/710521012

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías