



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia das Institucións e da Administración	Código	710521028	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Se realizará un recorrido por las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la Historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sin modificaciones.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican La docencia expositiva se sustituye por material audiovisual con los temas elaborado por el profesor.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Skype, Teams, Zoom</p> <p>4. Modificacións na avaliación Trabajo tutelado 100%</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sin modificaciones.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental
A2	CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas
A6	CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais
A8	CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación
B4	CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
C1	CT1 ? Capacidade de análise e síntese
C3	CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas
C6	CT6 ? Capacidade de organización e planificación



C7	CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa
----	----------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AP1	BP1
		AP2	BP4
		AP6	CP6
		AP8	CP7

Contidos	
Temas	Subtemas
I. España Romana.	1. La administración en el Alto Imperio. 2. La administración en el Bajo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El municipio. 4. La Iglesia y sus instituciones.
III. España Moderna.	5. La monarquía. 6. La administración central: cortes, consejos, secretarías. 7. La administración territorial: instituciones colegiadas y personales. 8. La administración local. 9. Las instituciones eclesiásticas. 10. La estructura militar.
IV. España Contemporánea.	11. Monarquía y república. 12. La reforma de la administración central. 13. La administración provincial y local. 14. La Iglesia. 15. El ejército.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	0	10	10
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
Lecturas	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	El alumno deberá llevar a cabo la recensión de una obra determinada por el profesor, en la que deberá demostrar capacidad de síntesis y análisis.
Traballos tutelados	El alumno, teniendo en cuenta su área de conocimiento de interés, llevará a cabo un trabajo supervisado por el profesor, en el que se valorará su calidad, originalidad y la diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.
Sesión maxistral	El profesor expondrá en clase los contenidos teóricos de la materia que capaciten al alumno para un dominio de la misma.
Lecturas	Para completar lo expuesto en clase, el alumno deberá llevar a cabo una serie de lecturas que le ayudarán a seguir las explicaciones y a profundizar en los temas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor, una vez el alumno vaya conociendo la asignatura, solicitará al alumno que le indique sobre qué institución desea llevar a cabo un trabajo. Con esto se busca que sea el interés el móvil inicial de la tarea que se va a llevar a cabo, y no una imposición unilateral por parte del profesor. Una vez determinado el tema, el profesor facilitará al alumno una bibliografía inicial y básica para que comience su labor. Durante el proceso de redacción e investigación, el alumno deberá dar cuenta al profesor de los avances u obstáculos que encuentre.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B4 C3 C6 C7	Se tendrá en cuenta tanto la redacción como su exposición en clase. El contenido del trabajo, el dominio del tema, así como la capacidad de transmitir la información en público serán tenidos en cuenta. También se valorará su calidad, originalidad y la diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.	50
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A8 B1	La asistencia a clase, la participación activa, la respuesta a las cuestiones planteadas, en suma, una actitud proactiva es lo que se espera del alumno.	30
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	Se valorará la capacidad de síntesis y análisis.	10
Lecturas	B1 C1 C3 C7	El alumno deberá llevar a cabo la lectura de aquellos textos que el profesor indique, para poder seguir de manera adecuada el desarrollo de la materia.	10

Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid - Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid - Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada - Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid - García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca - Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona - Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías