



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Xeografía Humana de Galicia | Código | 710G01034 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A3 | Coñecemento do espazo e do territorio |
| A5 | Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B8 | Comunicación oral e escrita nas linguas propias |
| B10 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B11 | Capacidade de xestión da información relevantes. |
| B21 | Sensibilidade social, senso da xustiza e da equidade e sensibilidade cara á desigualdade |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|----------|-------------------------------|----------|
| Conocer el espacio y del territorio | A3 A5 | B4 B8 B10 B11 B21 | C6 C8 |
| Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental | A3 A5 | B4 B8 B10 B11 B21 | C6 C8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Parte I Xeografía Humana de Galicia Xeral | 1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes 2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas 3. Xeopolítica: rexión periférica 4. Xeopolítica: organización do territorio. 5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega. 6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega. |
| Parte II Xeografía Humana de Galicia Aplicada | 7. Xeografía rural: procesos de modernización. 8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas. 9. Xeografía industrial: procesos de industrialización. 10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas. 11. Xeografía urbana: procesos de urbanización. 12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A3 A5 B8 B10 B11 C6 | 10 | 15 | 25 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 20 | 10 | 30 |
| Lecturas | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Mapa conceptual | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 2 | 8 | 10 |
| Actividades iniciais | B8 B10 B11 B21 | 2 | 18 | 20 |
| Aprendizaxe colaborativa | B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Discusión dirixida | A3 A5 B8 B10 B11 | 10 | 15 | 25 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas. |
| Prácticas a través de TIC | Interpretación cartográfica. Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual. |



| | |
|--------------------------|--|
| Lecturas | Comentario de textos xeográficos. |
| Mapa conceptual | Interpretación de mapas conceptuais. |
| Actividades iniciais | Coñecemento básico do territorio galego. |
| Aprendizaxe colaborativa | Participación cualitativa. |
| Discusión dirixida | Participación cualitativa. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| | Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Mapa conceptual | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Rigor e aportación documental | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Estudo de casos | A3 A5 B8 B10 B11 C6 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Discusión dirixida | A3 A5 B8 B10 B11 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa | 20 |
| Lecturas | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios | 10 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| ?Aquellos/as alumnos/as que tenham algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comezos do curso para establecer as tutorías e os sistemas de avaliación correspondentes.? |
|---|

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Philippe, M. (2001): Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías