UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Contemporary Spanish History		Code	710G01039	
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Velasco Souto, Carlos Francisco	E-mail	carlos.velasco@udc.es		
Lecturers	Velasco Souto, Carlos Francisco	E-mail	carlos.velasco@udc.es		
Web					
General description	Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución historica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española.				
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A4	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A8	Basic knowledge of the contemporary socio-political reality.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
A20	Knowledge and application of information technologies used at the units of information services and in the process of information transfer.
A23	Knowledge of the nature of information and the documents aboutthe various modes of production and their management cycle , the legal and ethical issuesof their use and transferance, and of the main sources of information on any media support, and over time.
A24	Knowledge, understanding and application of the theoretical and methodological principles, and of the techniques for the planning, organisation and assesment of the units and services information system.
B1	Learn to learn.
B2	To solve problems effectively.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.

B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing , in the official languages of the autonomous region.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementingknowledge-based solutions, which are guided towards the common good.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.
C9	Ability to organize and plan their own work.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos.	A11 A20 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5	
Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea.	A4	B1 B2 B3	
Aprender a expor oralmente e por escrito.		B3	C1 C9
Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.			C4 C6 C7
Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua.			C7 C8 C9
Coñecer os acontecimentos e procesos mais relevantes na Historia Contemporánea de España.	A1 A2 A3		
Coñecer as continuidades e mudanzas na Historiade España Contemporánea .	A6 A7 A8		
	A6 A7 A8		
	A4 A20 A23 A24	B1 B2 B3	
	A1 A2 A3		

	A11 A20 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5	
		B3	C1 C9
			C4 C6 C7
			C7 C8 C9

Contents	
Topic	**Sub-topic**
I. Crise do Antigo Rexime, construción do Estado Liberal e Revolución Burguesa (1808-1874).	I.1. Guerra e revolución (1808-1814): reformismo e revolución política. I.2. A crise definitiva do Antigo Regime e a quebra da monarquía absoluta (1814-1833). I.3. O período isabelino: Rexencias e construción do Estado liberal (1833-1868). I.4. A Revolución Burguesa en España. Do estancamiento económico á expansión capitalista. I.5. O sexenio democrático(1868-1874). A I República.
II. A I Restauración(1874-1923).	II.1. A I Restauración monárquica: configuración do rexime e bloco oligárquico de poder (1874-1923). A crise do parlamentarismo(desde 1914). II.2. As realidades socio-económicas da Restauración(1874-1923). Movemento obreiro e cuestión social.
III. Ditadura, República e Guerra Civil (1923-1939).	III.1. A Ditadura de Primo de Rivera e a "dictablanda" (1923-1931). III.2. A II República (1931-1936). Democracia, reformismo e ascenso do bloco social subalterno. III.3. O golpe de estado reacionario e a Guerra Civil (1936-1939).
IV. Franquismo, Transición Democrática e II Restauración (1936-2000)	IV.1. A ditadura franquista(1939-1975). IV.2. A Transición Democrática (1976-1981). IV.3 O rexime monárquico-parlamentar da II Restauración.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Workbook	A1 A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	0	40	40
Guest lecture / keynote speech	A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Directed discussion	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	11	8	19
Supervised projects	A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9	6	50	56

Objective test	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	2	0	2
Document analysis	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A20 A23 A24 B1 B3 B4 B5 C6	0	10	10
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Workbook	Lectura por conta do aluno de monografías ou outro material bibliográfico selecionado e recomendado polo profesor. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente coas propostas do temario de "Historia de España Contemporánea".
Guest lecture / keynote speech	Exposicións explicativas realizadas polo profesor sobre cuestións fulcrais relacionadas co temario de "Historia de España Contemporánea".
Directed discussion	Debate na aula com base nos contidos de materiais previamente selecionados e distribuídos polo profesor e preparados polos alumnos em horas non presenciais; ou bien sobre as exposiciós orais de carácter monográfico e individualizado que realizarem os alunos na aula. O profesor orientará a discusión en que deberán participar todos os alunos sen excepción, o que implica a asistencia obrigatoria ás aulas interactivas. Os alunos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo e dialogando con ele conforme un cronograma previamente combinado.
Supervised projects	Consisten en traballos individuais feitos polos alunos sobre temas do programa de "Historia de España Contemporánea" ou otros temas por eles escollidos. Para a súa realización cada aluno deberá consultar bibliografía especializada e/ou fontes documentais e seguir as pautas dadas polo profesor. O alumno deberá ir presentando periódicamente ao profesor, mediante cronograma previamente establecido, os avances realizados na confección do traballo, a fin de que o dito profesor faga o seguimento do mesmo.
Objective test	Consiste nun exame escrito acerca dos contidos de "Historia de España Contemporáea", estudados durante o curso.
Document analysis	Consulta, por parte do aluno, de fontes históricas documentais proprias de "Historia de España Contemporánea", para se iniciar no seu coñecemento e na metodoloxía aplicada a elas.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**

Supervised projects Objective test	Na realización dos "traballos tutelados" dentro da materia "Historia de España Contemporánea", o profesor instruirá o aluno nas metodoloxías aplicábeis, proporcionará referencias bibliográficas de carácter xeral, e fará un acompañamento periódico do traballo. Ao aluno corresponderá completar a relación bibliográfica nunha primeira fase de prospectiva e achegamento á información, ben como elaborar ol traballo consoante un esquema que haberá de ser presentado previamente ao profesor. A respeito da "proba obxectiva" o profesor deberá informar sobre a modalidade de exame a realizar na materia de "Historia de España Contemporánea" e sobre os criterios de valoración. Tamén corresponderá ao profesor esclarecer calquera dúbida sobre a formulación das preguntas, os temas e, en xeral, a materia obxecto de exame.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Directed discussion	A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1	A avaliación desta actividade será feita exclusivamente sobre a base das intervenciós dos alunos no debate. Valorizarase a capacidade do aluno para argumentar de maneira organizada e fundamentada, e para contrastar a opinión propria coa dos compañeiros/as.	20
Supervised projects	A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9	Será obxeto de estimación a abordaxe e estruturación do tema, a organización da información e mais a bibliografía consultada.	40
Objective test	A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1	Valorizaranse de xeito preferente as respostas dos alunos, a articulación da exposición e mais a adecuación ás cuestións formuladas.	40

Assessment comments
1. Serán requisitos imprescindíbeis para aprobar a materia superar a "proba obxetiva" e ter entregado en tempo e forma as actividades encargadas durante o curso. Caso da suma das cualificacións ultrapasar os cinco pontos sem se terem alcanzado un mínimo do dous na proba obxetiva, farase constar como cualificación final 4,9 implicando a reprobación da materia. 2.Serán avaliados os alunos/as que asistiren á proba objetiva e entregaren o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados. 3.As faltas de ortografía (grallas), cando graves e reiteradas, pueden ser motivo de reprobación automática. En calquera caso suporán unha diminución da cualificación final. 4.Os alunos/as en situación de matrícula a tempo parcial ou dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme as variantes para eles estabelecidas no apartado das metodoloxías. 5. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucessivas, serán avaliadas unicamente aquelas metodoloxías que nom tiverem sido superadas na primeira oportunidade, conservándose para as restantes metodoloxías as cualificacións obtidas en xuño. 6.Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucessivas,a avaliación da actividade "Discusión dirixida" será realizada sobre a base da presentación, por parte do aluno/a, de resumos ou comentarios dos materiais objeto de debate na dita actividade ao longo do curso. 7. Todos os alunos/as matriculados na materia (incluídos os que a tiveren pendente de cursos anteriorers) deberán entregar unha ficha con foto actualizada a fin de facilitar o seguimento e consigna das súas actividades por parte do profesor.

Sources of information

Basic	- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza. - Avilés Farré, J (et ali). (2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo. - Bahamonde, A y Martínez, J.A. (1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra - Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid - Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid. - Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica. - Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Jover Zamora, J. M ª (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté - Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons - Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra - Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza. - Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel - Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI
Complementary	- (). . - Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus. - Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B. - Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). . - Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid - Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS. - Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica - Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n º 19. Madrid. - Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edicione del Orto. - Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid. - Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España.. - Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis. - Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI. - Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa. - Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra. - Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX.. - Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. . - Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea.. - Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid,Marcial Pons. - Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid,Marcial Pons. - Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid,Marcial Pons. - Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel (2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons. - Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama - Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before

Introduction to History/710G01002 Literatura española/710G01010 Ancient History/710G01091 Medieval History/710G01016 The History of the Americas and European Expansion/710G01021 Modern History/710G01024 Social Anthropology and Current Problems/710G01025 Social Anthropology and Current Problems/710G01026 Contemporary Art/710G01028
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Historia de Galicia/710G01041
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.