



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión da Información: Fundamentos e Teoría	Código	710G01073	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia que achega unha visión global e introductoria á teoría e xestión da información, e que proporciona os coñecementos e técnicas básicas para a recuperación da información e a súa representación a nivel de usuario.			
Plan de continxencia	<p>ADAPTACIÓNS que se levarán a cabo na docencia e avaliación si nos enfrontamos a un escenario de non presencialidade ou semi-presencialidade:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificacións nos contidos: non haberá. Se verán os mesmos temas.</li> <li>2. Metodoloxías <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proba mixta presencial: Se substitue por unha avaliación síncrona on line, por medio da plataforma Moodle e a través de vídeo-conferencia con Microsoft Teams. Os alumnos/as que non podan realizar a proba a través destes medios deben comunicarllo á profesora con antelación ofrecendo unha motivación xustificada. Para causas debidamente xustificadas, se poderá, organizar un sistema de avaliación alternativo (exemplo: examen oral via telefónica).</li> <li>- Sesión maxistral (presenciais): non hai xa que é unha materia en extinción</li> <li>- Traballos tutelados: As dúbidas e titorías se resolverán mediante a plataforma Teams e o correo electrónico.</li> </ul> </li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Correo electrónico: se responderán en horarios de titoría. Se poderán solicitar entrevistas en Teams ou facer consultas.</li> <li>-Moodle: en horarios de tutoría.</li> <li>-Teams: sesións fixadas individuais ou en grupo para resolver dudas; para impartir as sesións maxistras no horario fixado no horario do Centro e para o seguimento dos traballos tutelados.</li> </ul> </li> <li>4. Modificacións na avaliación: non se modifica.</li> </ol> <p>*Observacións de avaliación: Non hai.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Modificacións da bibliografía: Non se realizan cambios.</li> </ol>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento da realidade nacional e internacional	A19	B11	
	A20		
	A23		
	A24		
	A25		



Ser conscientes e aproveitar o impacto que as novas tecnoloxías teñen sobre tódolos procesos e elementos da xestión da información.		B1 B2 B10 B28	C1 C3 C5 C6
Recoñecer as necesidades de información e aprender a determinalas e formalizalas.	A19 A20	B10 B11 B16 B32	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. INTRODUCCIÓN Á TEORÍA DA INFORMACIÓN	1.1. Introducción: Dos oríXes á sociedade da información e do coñecemento 1.3. Conceptos principais
2. TIPOLOXÍAS DE BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEOS	2.1 Concepto, funcións e tipoloxía de bibliotecas, centros de documentación, arquivos e museos 2.2 Definición e tipos de documentos
3. MANEXO DE FERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS	3.1 Normas e estilos de citación e referencia bibliográfica 3.2 Xestores bibliográficos 3.3 Pautas de elaboración dunha bibliografía para traballos académicos
4. BÚSQUEDA E RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN	4.1. Introducción á selección, organización, recuperación e avaliación da información 4.2. Estratexias de búsqueda de información
5. XESTIÓN DA INFORMACIÓN NAS ORGANIZACIÓNS	5.1 Introducción: Conceptos, antecedentes e tendencias 5.2 Principios da xestión de información 5.3 Procesos e fases

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A19 A20 A23 A24 B1 B2 B10 B11 B16 C1 C3 C5 C6	0	60	60
Traballos tutelados	A19 A20 A25 B28 B32	0	70	70
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Exame teórico-práctico. Método de avaliación dos coñecementos adquiridos polo alumnado. Haberá unha proba obxectiva que computará un 50% para a avaliación final.
Traballos tutelados	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos serán individuais e se elaborarán de acordo coas pautas formales e de contido proporcionadas. 50% da nota.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>Realizaranse tutorías individualizadas, online, seguindo as directrices da UDC, nas que se abordarán dúbidas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propoñer as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Apoyo directo ás cuestións plantexadas no desenvolvemento das diferentes prácticas.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaráanse as tutorías presenciais, o correo electrónico e Moodle, a plataforma informática da UDC.</p>
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A19 A20 A25 B28 B32	Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. Os traballos entregados fora de prazo, non consensuados coa profesora en tutorías e/ou que non sigan as pautas establecidas estarán suspensos.	50
Proba obxectiva	A19 A20 A23 A24 B1 B2 B10 B11 B16 C1 C3 C5 C6	Valorarase a adecuación das respostas ás preguntas plantexadas, así como a claridade, síntesis e orden na exposición, os coñecementos, a ausencia de erros e a presentación.	50

Observacións avaliación
<p>A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. É necesario obter un 4/10 como mínimo para que se faga a media entre a proba obxectiva e o traballo tutelado. As instrucións para os traballos están en Moodle.</p> <p>Non hai diferenza na avaliación entre a primeira e a segunda oportunidade.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<p>CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. <i>Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios</i>. 2ª ed. aum. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. 198 p. CORDON GARCÍA, José Antonio et al. <i>Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento: mercado, servicios y derechos</i>. Madrid: Pirámide, 2012. CRUZ MUNDET, José Ramón. <i>Manual de archivística</i>. 6ª ed. corr. y act. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005. LÓPEZ YEPES, José Luís, ed. <i>Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación</i>. Madrid: Síntesis, 2004. 2 v. LÓPEZ YEPES, José Luís, coord. <i>Manual de ciencias de la documentación</i>. 2ª ed. Madrid: Pirámide, 2006. MAGÁN WALS, José Antonio, ed. <i>Tratado básico de biblioteconomía</i>. 5ª ed. Madrid: Universidad Complutense, 2004. PONJUÁN DANTE, Gloria. <i>Gestión de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional</i>. Gijón: TREA, 2007. RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca. <i>Apuntes sobre representación y organización de la información</i>. Gijón: TREA, 2011.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Revistas especializadas <i>Anales de Documentación</i>. <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a> <i>BiD</i>. <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a> <i>Boletín de la ANABAD</i>. <a href="http://www.anabad.org/boletin/">http://www.anabad.org/boletin/</a> <i>Pecia Complutense</i>. <a href="http://www.ucm.es/BUCM/pecia/">http://www.ucm.es/BUCM/pecia/</a> <i>El Profesional de la Información</i>. <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com/">http://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a> <i>Revista española de documentación científica</i>. <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a> <i>Revista general de información y documentación</i>. <a href="http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID">http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID</a></p>

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Bibliografía e Fontes de Información/710G02014 Fontes de Información Especializadas/710G02024 Natureza e Evolución das Unidades de Información/710G02031 Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías